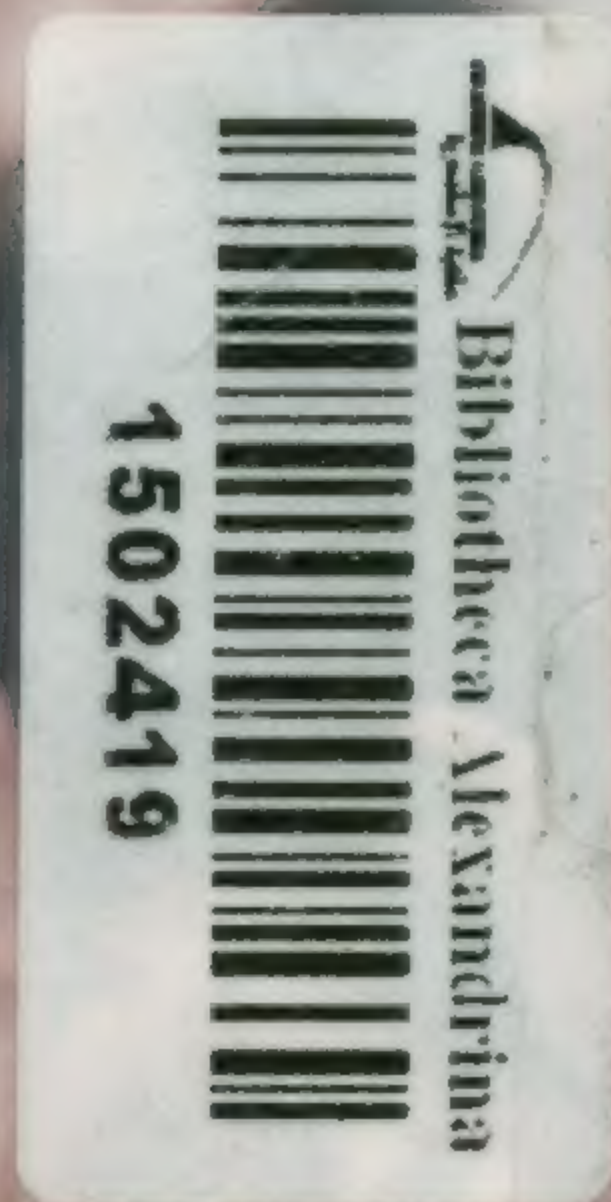


# العدالة الاجتماعية

حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء

الاستاذ الدكتور

محمد زكي ابو النصر







قضايا العمل الاجتماعي

# العدالة الاجتماعية

حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء

الاستاذ الدكتور

محمد زكي ابو النصر

دار  
الفيرز  
مكتبات - طبع - نشر - توزيع

العدالة الاجتماعية

الأستاذ الدكتور، محمد زكي أبو النصر

الطبعة الأولى  
2016

التنسيق الداخلي والإخراج، إسلام الحماقي - 01156292096

رقم الإيداع، 2016/2811

ISBN : 978 - 977 - 6472 - 32 - 7



7 شارع سيف النصر - بنها الجديدة

Dar\_al - fairouz@hotmail.com

ت: 0133212547

Facebook: dar.alfairouz

01022622814

www.fairouzaty.com

---

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة للناسر فقط وغير مسموح بإعادة نشر  
أو إنتاج الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه على أجهزة استرجاع أو استرداد أو  
تسجيله على أي نحو بدون أخذ موافقة كتابية مسبقة من الناسر



**العدالة الاجتماعية**

---

**حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء**





## فهرس المحتويات

الإهداء .....	11
مقدمة الكتاب .....	15
<b>الفصل الأول</b>	
الهوية النظرية للعدالة الاجتماعية .....	17
أولاً: العدالة بمفاهيم مرتبطة .....	19
1 - الظلم الاجتماعي: عمومية المظهر.. وخصوصية التفسير النظري .....	20
2 - العنف .....	24
3 - الكراهية والنبد .....	26
ثانياً: نظريات العدالة الاجتماعية .....	36
ثالثاً: العدالة الاجتماعية والعلوم الاجتماعية .....	43
رابعاً: الإقصاء الاجتماعي .....	47

## العدالة الاجتماعية

69	.....	خامساً: قضايا الإقصاء الاجتماعي
69	.....	(1) العنصرية
70	.....	(2) القوميات
95	.....	(3) الإقصاء العنصري: الأقليات الإثنية في المجتمع الأوربي
100	.....	(4) المواطنة
111	.....	(5) العدالة ومؤشرات الإقصاء الاجتماعي Performance Indicators
117	.....	مراجع الفصل الأول

## الفصل الثاني

127	.....	”العدالة الاجتماعية ومهمة إنقاذ الربيع العربي“
132	.....	أولاً: المواطنة العربية.. دعاوي افتراضية
143	.....	ثانياً: العدالة الاجتماعية الجانية.. ”المغرب“ وإنقاذ ما يمكن
169	.....	ثالثاً: الأوضاع الاجتماعية العربية والعدالة الاجتماعية
169	.....	(1) العمالة العربية
173	.....	(2) إدماج احتياجات المرأة في التنمية ”البحرين“ نموذجاً



## حلم اليقظة في مجلد الإقصاء

- (3) الإقصاء الاجتماعي في الواقع العربي - "العراق" نموذجاً ..... 176
- (4) الشراكة العربية/ الأوروبية متوسطة وحقوق الإعاقة "المغرب" نموذجاً ..... 180
- (5) الرعاية البديلة.. وتآكل السياسات الاجتماعية العربية ..... 190
- (6) عطب المرافق العامة في المجتمع العربي... من يسدد فاتورته؟ ..... 194
- رابعاً: العدالة الاجتماعية ومهمة إنقاذ الربيع العربي ..... 199
- خامساً: الإمكانية المستقبلية للعدالة الاجتماعية فيما بعد الربيع العربي ..... 207
- مراجع الفصل الثاني ..... 212
- الفصل الثالث**
- العدالة الاجتماعية والمبرر التاريخي للثورة (25 يناير) نموذجاً ..... 219
- أولاً: اعتلال السياسة الصحية، وترهل العدالة الاجتماعية ..... 219
- ثانياً: سقوط أقنعة الوطنية والقراءة المعكوسة للعدل الاجتماعي عند الشباب ..... 219
- ثالثاً: توابع الثورة: إلغاء الرقابة على الرقابة الشعبية ..... 219
- مراجع الفصل الثالث ..... 334

## العدالة الاجتماعية

### الفصل الرابع

- 343 ..... "الخدمة الاجتماعية والعدالة الاجتماعية: من يُؤرخ لمن؟"
- 347 ..... أولاً: العدالة الاجتماعية: المفهوم والدلالة المهنية
- 354 ..... (1) المنظور التاريخي للعلاقة
- 361 ..... (2) الطرح الدولي للخدمة الاجتماعية والعدالة الاجتماعية
- 365 ..... (3) العدالة الاجتماعية وممارسة الخدمة الاجتماعية
- 369 ..... ثانياً: العدالة الاجتماعية والأخصائيون الاجتماعيون
- 375 ..... ثالثاً: العدالة الاجتماعية في الطرح الإسلامي
- 393 ..... مراجع الفصل الرابع



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَلُوا كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ  
الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا  
وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ ۗ وَاللَّهُ سَرِيعُ  
الْحِسَابِ ﴾

(النور - آية 39)

صدق الله العظيم





## الإهداء

إلى حفيدين تأخر وصولهما إلى عالمي.... طويلاً  
حتى خفت أن أغادره دون أن أراهما.

ثم هبطا كشطري قمر... إكتمل

فأنار الله بهما سمائي كلها..

مالك وعالية

وإلى أصغر أحفادي: جومانة وليد



التقي الإسكندر الأكبر بعضاً من حكماء ”الهند“

فسألهم: العدل أم القوة.. والشجاعة؟

فقالوا: القوة للعدل وسيلة

والعدل للشجاعة غاية





## مقدمة الكتاب

أعلم فيما أعلم عن قناعة معرفية أن المبرر التاريخي لثورات الشعوب كان العدالة الاجتماعية، ولكن هذا الحاضر الغائب أين لي ملامحه؟ وأين تراه يتجهز ليقود الجموع؟ وفي أي مجتمع ينوي الإعلان عن نفسه وهو يمسك بأركان مؤسساته يهزها؟.

ومن يعلن عن مقدمه؟ الاقتصاديون أم الاجتماعيون أم الساسة؟ لكن على أنى أثق أن مقبض أجراس الإنذار فى أى مجتمع فى يد الاجتماعيين.. فالعدالة ليست متعددة الأوجه، وأحد أوجهها اجتماعي.. بل هي اجتماعية أحادية الوجه.

وكنت أرغب أن يكون محور معالجتى فى هذا الكتاب "العدل الاجتماعي" ولكنى ألفيت العنوان قد سبقني إلى فرض وجوده أكاديمياً، وخرجت الدراسات مجمعة على أن الطرح بصيغة "العدالة الاجتماعية" ثابت التأنيث فتبعت الأسطر، وقبلت بالعناوين المطروحة.

ثم جلست فى حضرة الفلاسفة، وأرحت ظهري عند المفكرين وأصحاب البصيرة فما وجدت عندهم إلا حيرتي، وما عشت فى كنف إبداعاتهم إلا على

## العدالة الاجتماعية

حلمي.. أن يدخل الغائب كل بيت، وأن يسود كل الأجواء.

العدالة الاجتماعية طرح قد لا يغلق في القريب أو يعلق الانتهاء فيه إلى قرار.

ولكن سيبقي على الأقل ليلوح به الساسة أمام الجموع، ويغازل به المفكرون ملكات الإحساس عند المعدمين، ويدغدغ به أهل السلطان مشاعر رعاياهم، ويعيش به المجتمع حلم اليقظة في مجتمعات الإقصاء. ولو إلى حين.

المستقبل القادم اجتماعي الملامح، والعدالة مسعاه، ومستقبلوه على الجانبين الفقراء والمضطهدين بهتافاتهم المبحوحة وملامحهم الشاردة، وعيونهم الزائغة.

في حين وقف الساسة على آخر الطريق وقد أقاموا سرادقاتهم ووضعوا أقنعتهم ووشوا عباءاتهم، ورسموا فرحتهم المصطنعة وأطلقوا ابتساماتهم الماكرة.. فالضيف سيرحل مكرهاً.

لكن القادم في شغل عن هذا كله.. أين سيكون مقامه؟ أنه لابد وأن يكون أبعد ما يكون عن أجهزة القرار.. لأن العدالة ليست مرسوماً يخرج على الناس من الأروقة.. ولكنه إحساس يخيم على كل بيت، وشعور يملأ بالرضا ساكن كل كوخ، ويتوسد مع المعدمين.. وسائدهم الخشنة.. أو حتى أذرعهم النحيلة.. ليهنأ الجميع بأحلامهم حتى ولو كانت أحلام يقظة..

## الفصل الأول

### الهوية النظرية للعدالة الاجتماعية

أولاً: العدالة بمفاهيم مرتبطة

(1) الظلم الاجتماعي (2) العنف.

(3) الكراهية والنبذ.

ثانياً: نظريات العدالة الاجتماعية.

ثالثاً: العدالة الاجتماعية والعلوم الاجتماعية.

رابعاً: الإقصاء الاجتماعي.

خامساً: قضايا الإقصاء الاجتماعي

(1) العنصرية (2) القوميات

(3) الأقليات الإثنية (4) المواطنة

(5) مؤشرات الإقصاء الاجتماعي





## أولاً: العدالة بمفاهيم مرتبطة

تعني العدالة الاجتماعية عند (Elizabeth, 2007) الإنصاف - Fairness، وتشير غالباً إلى مستوى الإنصاف الذي يتعين وجوده في العلاقات الإنسانية.<sup>(1)</sup>

وكمصطلح فقد يقصد به: "توفير معاملة عادلة، وفرص متكافئة، وحصص متساوية من موارد وخيرات المجتمعات لكل أفرادها، وصولاً إلى حالة من الرضا المعيشية ودرجة من تحقيق الاحتياجات الأساسية للفرد، حيث الاحتياجات الأساسية هنا منظومة مترابطة من المتطلبات الحياتية الشاملة التي لا تقف عند توفير الطعام والشراب."<sup>(2)</sup>

ويمكن القول بتواتر المفاهيم التي افردت للعدالة الاجتماعية سواء في الأدبيات الغربية أو العربية.. على محمل تراثي قديم أو علي أرضية معاصرة ومعالجة تحديثية.. إلا أنه:

- يتعين بعد مراجعتها الجزم بعدم نسبيتها المكانية أو الزمانية وحتى الثقافية.
- تنوعها وتعددتها على أكثر من وجه: سياسي - اقتصادي - فلسفي - اجتماعي.

## العدالة الاجتماعية

- الحدود غير قطعية الدلالة ولا تمنع اختلاط الهويات للمفهوم الأحادي ذاته، فالأبعاد جميعها تكاد أن تتمثل في المفهوم الواحد ولا يستقيم تعريفه بغير هذه الأطر التي تبرزه.

- أي منهما يحمل على التفكير بآفاق تطلعية تصل في غالبها إلى حد الاغتراب، والبعد عن إمكانية التحقق على أرض الواقع، أو المتناول الإنساني في إرادة مغلوطة مثقلة بديون السلوك الجمع والفردى الجائر.

- حتى أن يصل بالمفهوم إما إلى حد الأمنية، أو التوجه الإصلاحى القائم على أرضية فلسفية وتصور مثالى لعالم قد لا يتحقق، أو تعاطي الحلم فى حالة اليقظة.

- ويمكن أن ندلل على بعض المعالجات التى ساعدت على بناء هذا التشخيص، ووضع الأطر لخصائص هذا المفهوم القريب البعيد من واقع المشاهدة والحس إلى حد يقترب من المطلق أو التجريد...<sup>(3)</sup>

### 1 - الظلم الاجتماعى : عمومية المظهر... وخصوصية التفسير النظرى :

- يراه (جيل - 1998م) : أشكالاً متعددة من الإجبار، والتفرقة العنصرية، وتهيئة ظروف معيشية غير إنسانية من ذلك وعلى سبيل المثال: العبودية، والاستعباد، والأجور الاستغلالية للعمل، والبطالة، والجوع، وانعدام المأوى، وتدنى الرعاية الصحية، والتعليم غير الملائم المفروض

## حلم البقظة في مجتمع الاقصاء

على الغير من الجماعات الاجتماعية المسيطرة، والطبقات المستبدة، والأنماط البشرية المستغلة..<sup>(4)</sup>

ذلك ما يدفع إلى القول بأن كل ما يحد من قدرات الآخرين، ويغلها أو يقيد ظروف يصنعها الغير للغير، يقيمونها جبرياً، ويحافظون على بقائها اجتماعياً، وكذا على استمرارها لأجيال متعاقبة ما أمكن أو توريثها.

يقودنا ذلك إلى الاعتقاد أن فئات معينة في المجتمع تملك من السلطة على غيرها في المجتمع ما يمكنها من صياغة وضع الظروف التي يريدون من الآخرين العيش في إطارها، وهو ما يضع في المقابل إمكانية قابلية فئات أخرى للسيطرة عليها واستغلالها، وصياغة نمط الحياة التي يرغبها لهم آخرون، ولا يسعهم إلا القبول بها، وكأنهم قد تعاطوا تاريخياً أرتضاءها.

- والظلم كما يراه (بيل - 1997م) يمثل سوء معاملة نظامية لبعض الناس بناءً على عضويتهم أو انتمائهم لفئة أو شريحة معينة، ويمكن أن يشمل الظلم معاملة متباينة تأسست داخل النظم وقامت على رعايتها مؤسسات مجتمعية، وهو ما يعوق إتاحة الفرص أمام الناس في الحياة، والمعتقدات وحق تقرير المصير.

فالفرد العادي من الممكن أن يقوم بكراهية الآخرين ويمارس التفرقة العنصرية، ولكن بالنسبة للظلم حيث يحدث وجب أن تكون سوء المعاملة



## العدالة الاجتماعية

مؤسسية أو برعاية من النظام الاجتماعي بطريقة ما. (5)

وتحدث التفرقة العنصرية المؤسسية عندما تُخترق المعايير المجتمعية في مؤسسات المجتمع، وتُفرض بواسطة حائزي القوة، وتوجد التفرقة العنصرية المؤسسية في النظم التربوية، والصحية، والسياسية والاجتماعية، والقانونية والاقتصادية.

ولا يتطلب الظلم تفرقة عنصرية صريحة، فبدلاً من ذلك يؤدي الافتقار إلى الاهتمام بخلق بناءات مجتمعية تعمل على إشباع احتياجات السكان المختلفة إلى التسبب في جود مواقف ظالمة.

والعنصرية: هي عبارة عن سوء معاملة نظامية للناس بناء على الجنس. إن العنصرية تمثل السيطرة على المجتمع ومؤسساته. توجد جماعات تتعرض للعنصرية في الولايات المتحدة تشمل الأمريكيان الأفارقة. ويوجد تاريخ طويل للعنصرية في الولايات المتحدة. ومن أمثلة العنصرية الإبادة الجماعية وإجبار السكان الأصليين على الهجرة إلى مجتمع محلي آخر، واستبعاد الأفارقة، وممارسة الحصول على عمال من دول أخرى للقيام بوظائف شاقة وخطيرة ذات أجر منخفض بما في ذلك الأفارقة، في بداية القرن الثامن عشر، والصينيين في الخمسينات من القرن التاسع عشر، والمزارعين المكسيكيين اليوم، واستبعاد المواطنين الأمريكيان

## حلم اليقظة في مجتمعات الاقصاء

المكسيكيين خلال فترة الكساد العظيم، واعتقال الأميركيين اليابانيين خلال الحرب العالمية الثانية، والمعاملة غير العادلة ولا القانونية للأمريكان الأفارقة والتي استمرت حتى منتصف الستينيات من القرن العشرين. وكنتيجة لانتشار العنصرية، عاش الكثير من "الزنج" في فقر مدقع، وعانوا من وفيات الرضع، والبطالة، والعنف والمستوي التعليمي لهم كان أقل من الأشخاص أبناء السكان المسيطرين. وبالتالي فإن العنصرية تكون بناء على الاعتقاد السائد بسيطرة جنس معين على آخر. هذا الاعتقاد بالهيمنة يكون متأصلاً في مجتمع.

والتفرقة بناء على الجنس: وهي تمثل ظلم ينتج عن الاعتقاد بأن الرجال تسيطر على النساء. لقد تم تدعيم عدم المساواة منذ وقت طويل بواسطة الاعتقاد بالاختلافات الطبيعية بين الجنسين. إن النساء تعتبر أضعف الأجناس، وتم النظر إليهن على أنهن غير قادرات على القيام بأدوار معينة. ويتوقع أن يخدمن كمقدمي رعاية للأطفال وأفراد الأسرة الآخرين. وقد نتجت حالتين اجتماعيتين عن التفرقة بناء على الجنس وهما: فجوة النوع الاجتماعي وتأنيث الفقر. وتمثل الفجوة بين النوع الاجتماعي الاختلاف بين مكاسب الرجال ومكاسب النساء.

وفي عام 2003م، على سبيل المثال، من بين عمال تعمل لوقت كامل

## العدالة الاجتماعية

على مدار العام توجد امرأة تكسب (76) ستاً في مقابل كل دولار يحصل عليه الرجل.

ويشير مصطلح تأنيث الفقر إلى الحقيقة في أن العديد من النساء تعيش في فقر أكثر من الرجال. كما تتعرض النساء أيضاً لأشكال أخرى من الظلم بما في ذلك العنف المحلي، والاغتصاب والاعتداءات الجنسية.<sup>(6)</sup>

### 2 - العنف؛

توجد علاقة قوية بين الظلم والعنف. غالباً ما تستخدم الجماعات المسيطرة العنف أو التهديد بالعنف لتدعيم سيطرتها. فعلى سبيل المثال، يمكن أن تتصل بالشرطة وقوات الجيش عندما تهددهم الفئات المظلومة. ويمكن أن يستخدموا العنف أيضاً مباشرة لبقاء الفئات غير المسيطرة في مكانها. إن الإعداد بدون محاكمة قانونية، والتعذيب، تخريب الممتلكات العامة ومعابد اليهود، وحرق كنائس السود والاغتصاب، كل هذه الإشكال قد استخدمت لتذكير أفراد الفئات المظلومة بمكانتهم. ويستجيب أحياناً أفراد الجماعات المظلومة للمعاملة الظالمة للعنف. فعلى سبيل المثال، حدثت ثورة في لوس أنجلوس في عام (1993م) بين أفراد من مجتمع الأمريكيان الأفارقة نتيجة تبرئة ضباط شرطة بيض قاموا بالاعتداء على سائق "موتوسيكل" أمريكي أفريقي. فعندما لا يتحمل الناس الظلم، يقومون

بالإضراب في البيئة المحيطة بهم. وعندما يقوم الثوار بإحراق مجتمع الجيرة الخاص بهم فغالباً، ما تسبب أعمالهم أضرار على المظلومين أنفسهم أكثر من الظالمين. ومن الضروري أن نتذكر أن ردود الأفعال المرتبطة بالظلم وعدم العدالة غالباً ما تكون عاطفية أكثر منها عقلانية، فالناس الذين يصلون إلى مرحلة أو نقطة عدم التحمل يكونون "ناثرين وساخطين وحمقي، وغاضبين ومتهورين".<sup>(7)</sup>

إن قوة العاطفة تدفعهم أحياناً أن يتصرفوا دون التفكير في النتائج. وعندما يفكر الناس في العنف، فإن العنف الفردي ضد الناس أو الممتلكات - مثل القتل، الاغتصاب وعنف العصابات، يسيطر على الفكر. وذلك يمثل جزءاً صغيراً فقط للعنف الذي يحدث بالفعل في المجتمع.<sup>(8)</sup> إن العنف الذي يكون من الصعب رؤيته أو تحديده يشمل العنف المؤسسي، الذي يحدث، على سبيل المثال، عندما يثور عدد كبير من العمال ذوي الدخول المنخفضة، وفي نفس الوقت يكون موظفي الإدارة العليا وأصحاب الأعمال يستفيدون من فوائد الأرباح. ويشمل أيضاً العنف الثقافي، كما يحدث من خلال الطرق المتعددة التي تكره من خلالها الجماعات المسيطرة، وتدمر ثقافات الفئات المظلومة.

أن الفقر والجوع، وانعدام المأوي والعنصرية والتمييز على أساس



### العدالة الاجتماعية

الذكورة أو الأنوثة، والطبقية، والشيخوخة والسياسات المناهضة لطائفة ما. كل ذلك يمثل أشكالاً للعنف.

ويعتقد معظم الناس أن أفراد الفئات المظلومة تبدأ دورة عنف، ومع ذلك فإن أفراد الفئة المظلومة يستجيبون بالفعل للعنف المؤسسي والثقافي عنها للعنف الفردي.

وبالرغم من أن العنف ربما لا يمثل الاستجابة الجيدة للعنف، فإنه يمثل استجابة قابلة للفهم، وإذا أردنا أن نمتع العنف في مجتمع وجب علينا مواجهة العنف المؤسسي والثقافي وكذلك العنف الفردي.

### 3 - الكراهية والنبت:

وقد أورد بعض الكتاب نماذج من المشاهدات في الواقع الأمريكي، بتوثيق مفتوح يحتمل الإضافة غير المشروطة، عدداً من مظاهر الكراهية والنبت أضفت مسحة من عدم الشعور بالأمان على الوجه الأمريكي المخادع أو الزائف. أسموها "جرائم الكراهية". وهي تلك التي تحدث عندما يتم التضحية بالناس بسبب الجنس، والعرق، والدين، والتوجه الجنسي، والقدرة، والنوع... من ذلك أنه<sup>(9)</sup> في يونيو عام (1998م) قام ثلاث رجال في جاسبر Jasper، بولاية تكساس Texas بتقييد رجل أمريكي أفريقي اسمه جيمس بيرد James Byrd. في شاحنة وقاموا بجره حتى الموت.

وفي نفس العام، في "لارامي"، "ويمنج" Wyoming، تم خطف (ماثيو شيرد Matthew Sheprd) وهو شاب يبلغ من العمر 21 عاماً، ثم تم ضربه وربطه في سور وترك حتى الموت. وبعد ذلك قام المعتدين بأفعال عنيفة مع صديقاتهن. وفي يوليو عام (1995م)، في سينسيتي Cincinnati، بولاية أوهايو Ohio، قام خمسة من الشباب بالاعتداء على ابن "الحاخام". وعندما سألهم القاضي لماذا فعلتم ذلك، فقالوا "لأنه يهودي" وفي أكتوبر عام (1995م) هاجم رجل أبيض فليبي في سان فرانسيسكو San Francisco. وقام المعتدي بالهتاف "الموت لكل الأقليات العرقية". وفي ماساشيستوس Massachusetts في عام 1994 قام أحد الأشخاص بالاعتداء جنسياً على أربعة نساء. وكان يطلق على النساء "بغايا" وبعد الهجوم الإرهابي في New York City في سبتمبر عام 2001م قام الرجل الأبيض بالهجوم على بار مجلس في ميسا Mesa، بأريزونا Arizona وأطلق الرصاص وقتل مالك محطة بنزين هندي، مدعياً أنه اعتقد أن الضحية مسلم ويستحق الموت. وفي عام (2003م) أقر مكتب المخابرات الفيدرالي بوقوع (7489) جريمة كراهية مسجلة.

التفسيرات النظرية للظلم الاجتماعي<sup>(10)</sup>:

إن الحقيقة المحضة هي أننا مجتمع متنوع لا يفسر وجود الكراهية والتفرقة العنصرية والظلم وأنواع الظلم الاجتماعي الأخرى. وتوجد عدد من النظريات ستناضل لتفسير أسباب وجود هذه الحالات.

### الحتمة البيولوجية:

منذ حركة المستوطنات في أمريكا الشمالية بواسطة الأوربيين، تم استخدام خصائص بيولوجية فطرية لتفسير وتبرير الفئات المتنوعة للناس. ونتج عن ذلك أن العبودية كانت مقبولة لأن الأفارقة كانوا دائماً أقل قدرة، أقل ذكاء وأقل إنسانية عن الشعوب البيضاء. وقد تم رؤية الأهالي على أنهم همجيين ويستحقون أن يتم إجبارهم على ترك أرضهم وتجريدتهم من ثقافتهم وقتلهم. وغالباً ما يتم استبعاد النساء من وظائفهن ويتقاضين أجوراً أقل بناء على الاعتقاد بأن النساء مكانتهم أقل عن الرجال من الناحية البيولوجية. والمؤيدين للاعتقاد أن الحالة الاجتماعية والاقتصادية تم تحديدها من الناحية البيولوجية في أن الأفراد والجماعات يقومون بأدوارهم جيداً من الناحية الاقتصادية والاجتماعية بسبب الخصائص البيولوجية المتأصلة. وبالرغم من الاعتقاد بأن الحتمية البيولوجية لم تعد منتشرة، فلم تختفي بشكل نهائي. وفي عام (1994م) يوجد أحد المؤلفات الجيدة بعنوان انحراف الجرس: الذكاء أو البناء الطبقي في الحياة الأمريكية (Hernstein, Murray & others) قد ألقى الضوء على التدني البيولوجي لفئات معينة. وأكد المؤلفون أن عدم المساواة الاقتصادية ناتجة عن الانحطاط الوراثي الذي يؤدي إلى فشل بعض الفئات.

### حلم اليقظة في مجلد الاقصاء

وقد تعدى كتاب "انحراف الجرس" متغيرات أخرى بالنسبة لعدم المساواة البيئية والاجتماعية بين الجماعات، مثل التغذية غير الكافية، الرعاية الوالدية، والرعاية الصحية، والوصول إلى التعليم.

ونؤكد أن البحث الذي تم إعداد كتاب "انحراف الجرس" على أساسه تم توجيه انتقادات كبيرة إليه.

وبرهن عدد من المؤلفين أن النجاح الاجتماعي والاقتصادي اعتمد بشكل كبير على الظروف الاجتماعية أكثر من الذكاء المتأصل. (Fischer, 1996, Gould Knapp, 1996)

### عملية التنشئة الاجتماعية:

يوجد تفسير شائع للتحامل والتفرقة العنصرية في أن الناس تتعلم من خلال الملاحظة. فعندما يري الأطفال آباءهم ومدرسيهم وأصدقاءهم ووسائل الإعلام تتعامل مع الناس بطريقة مختلفة، فتبدو الاتجاهات والسلوكيات المنحرفة كأمر طبيعي. فعلى سبيل المثال، فعندما يقوم الوالدين بتربية الطفل مع أفراد من جماعته العنصرية فقط، فيتقبل الطفل هذا كمعيار. وبالمثل فعندما يري الأطفال تمثيلات لنماذج الأشخاص من فئات متنوعة في التلفزيون والأفلام فيبدون أن يتقبلوا هذه النماذج كواقع.

## العدالة الاجتماعية

### المنظور النفسي:

تم الاستشهاد بأسباب نفسية متعددة كأسس للظلم الاجتماعي فالتحامل والتفرقة العنصرية غالباً ما يتم تفسيرهم عن طريق الخوف من الاختلاف. فيخاف الناس من الأشياء التي لا يعرفونها والأشياء التي لا يفهمونها. وبناء على ذلك، فالأشخاص الذين يفتقرون إلى الاتصال بالآخرين المختلفين عنهم سيخافون من الآخرين وسيتم تفسير ذلك على أنه معاملة مختلفة.

ويقوم كبش الفداء بتفسير آخر للتحامل والتفرقة العنصرية. فعندما يواجه بعض الناس مشكلات ويشعرون بالإحباط والغضب، فيبحثون عن شخص ما آخر ليلقون عليه اللوم. فغالباً ما يكون الأشخاص من السكان المظلومين كبش فداء لأنهم يفتقرون إلى القوة ليدافعون عن أنفسهم بفعالية.

ويوجد تفسير نفسي آخر للتحامل والتفرقة العنصرية وهو الإسقاط. فربما يملك الشخص سمات لا يتقبلها أو لا يحبها. وعن طريق إسقاط هذه السمات غير المرغوبة على الآخرين وإلقاء اللوم عليهم لامتلاك هذه السمات، يشعر بعض الأفراد بأنهم يستطيعون إبعاد أنفسهم عن هذه السمات.

ويوجد مثال على ذلك يتمثل في الأشخاص الذين يعادون الجنس المثلي بتعصب ربما خوفاً من مشاعر الجنس المثلي بداخلهم.



### المنظور المجتمعي:

إن الموارد النادرة والمصالح الشخصية يمكن أن تساعد أيضاً في تفسير التفرقة العنصرية والظلم. ويوضح أصحاب نظرية الصراع أنه بسبب وجود موارد محدودة سيكون هناك منافسة بين الجماعات على هذه الموارد. ويمكن أن تخلق هذه المنافسة عداً (Levine & Campbell) فعندما لا يوجد مورد كافٍ ويشعر الناس بتهديد أمنهم، فغالباً ما يبحثون عن شخص ما ليلقون اللوم عليه. ويبدأ الناس في التفكير أن الطريق الوحيد الذي يمكن أن يسلكوه يكون على نفقة شخص آخر. فغالباً، ما يشعل عدم الأمن الاقتصادي الانحرافات ضد الفئات المظلومة. ففي السوق النادر الوظائف، فإن العاطلين أو ذوي الوظائف غير الكاملة ربما يلقون اللوم على الأشخاص من الجماعات الأخرى على أخذ وظائفهم.

فعلي سبيل المثال، غالباً ما يخشي الأمريكيان الأصليين من أن المهاجرين سيأخذون وظائفهم. وبناء على ذلك، يظهر الخوف والقلق والصراع بين الجماعات في هذه الحالات. وبينما تتشاجر الجماعات مع بعضها البعض لا يبحثون عن الأسباب الحقيقية للمشكلات الاقتصادية.

ويقترح المنظور الوظيفي أن التفرقة العنصرية والظلم تخدم العديد من الأغراض في المجتمع. فالتحامل والتفرقة العنصرية يمكن

أن تؤسس التماسك والتضامن بين الجماعات حتى لو كان لهم تأثير سلبي على الأشخاص المظلومين. ومن الناحية السياسية فإن الناس حائزي القوة يمكن أن يستفيدوا من الظلم لأنه يمكنهم أن يرجعون المشكلات إلى الفئات المظلومة. وذلك يمثل شكلاً من أشكال كبش الفداء النظامي أو المؤسسي ويحافظ على تجنب غضب الناس بعيداً عن حائزي القوة.

ومن ناحية أخرى، فعندما تتصارع الجماعات المظلومة مع بعضها فلا يتجه الناس في أن يتحدوا مع بعضهم ليتشاجروا مع حائزي القوة.

إن الظلم والتفرقة العنصرية يمكن أن يساعدا أيضاً الاقتصاد بصفة عامة وأصحاب الأعمال بصفة خاصة. فغالباً ما يكون المظلومين مصدر رخيص للعمل. فعلى سبيل المثال، تكسب النساء مالاً أقل من الرجال ويمكن أن يقوم أصحاب الأعمال بتشغيلهن مقابل أجور منخفضة، وبناء على ذلك يقللون من التكاليف. وذلك يعني أن أفضل المصالح لأصحاب الأعمال أن يكون لديهم مجتمع مقسم يتضمن عدداً من الجماعات المظلومة. ومع ذلك حتى لو كان الظلم يفيد البعض في المجتمع، فإنه أيضاً يمثل مشكلة خطيرة لأن ظروف الظلم تستبعد ملايين الناس من فرص المشاركة الكاملة في المجتمع.

### نماذج للعلاقات بين الجماعات:

يحتاج الأمريكان إلى التوصل إلى طرق لبناء مجتمع لمواجهة الاختلافات لكي يستطيع الناس أن يحيا معاً بطريقة أفضل، لأن المجتمع الأمريكي متنوع تماماً وتقترح عدد من النظريات طرقاً ينبغي من خلالها أن ترتبط الجماعات المختلفة مع بعضها البعض.

ولعدة سنوات، كان الاتجاه السائد أن الجماعات المتنوعة في المجتمع ينبغي أن تندمج مع بعضها في "إناء منصهر". إن الفكرة كانت تتمثل في أن التعرض لوسائل الإعلام والنظام التعليمي المشترك، فإن الوافدين إلى الولايات المتحدة الأمريكية سيفقدون تدريجياً هويتهم الثقافية ويصبحون "أمريكان". وسوف يشترك كل الأمريكان في المعتقدات والعادات والقيم واللغة. ولكن بالرغم من الاتصال القوي بين الجماعات والخبرة التعليمية العامة المشتركة، فإن الانصهار المتوقع للثقافات لم يحدث.

إن مثالية الإناء المنصهر اعتمدت على الإيمان بثقافة أمريكية فريدة تتميز عن الثقافات الأخرى. وفي الواقع، لقد افترض أن كل الجماعات تطمح إلى ثقافة "أنجلو أوربية". وبمعنى آخر أن "البروتستانتين" في عصر "الأنجلو ساكسون" البيض والمسيطرون تاريخياً سيحتفظون بثقافتهم ولكن جميع الجماعات أقلعت عن ثقافتها وتبنت الثقافة السائدة.

## العدالة الاجتماعية

إن مثالية الإناء المنصهر قد تأسست على اعتقاد غير دقيق في أن الثقافة "البروتستانتية" "الأنجلو سكسونية" للبيض والقيم والمعايير تمثل أفضل الأشياء لجميع الناس. فقد حدث سوء تقدير لأهمية الثقافة كمصدر للقوة والمجتمع المحلي للعديد من الناس. إن أعضاء الجماعات غالباً لم يرغبوا في التخلي عن ثقافتهم. وعلاوة على ذلك، معظم أولئك الأفراد كانوا جزءاً من البيض، والتيار "البروتستانتية الأنجلو ساكسوني" كان لا يرغب في تقبل جماعات أخرى.

وكان البديل للإناء المنصهر هو فكرة التعددية الثقافية. ولو أن نموذج الإناء المنصهر يخلق خليطاً يساعد على مزج كل المكونات في نكهة واحدة، فإن التعددية الثقافية تخلق طبق سلطة تبقي فيها كل مفردة مميزة ومع ذلك تكمل بعضها البعض. وبناء على نموذج التعددية الثقافية، فيحتفظ الناس بخصائصهم الثقافية الفريدة في حين أنهم يندمجون اجتماعياً واقتصادياً مع الجماعات الأخرى. وفي هذا النموذج يمكن أن يفتخر الناس بتراثهم الثقافي والاحتفاظ بلغتهم الخاصة والاستمرار في ملاحظة تقاليدهم. فيعتمدون على تراثهم الثقافي مما يحقق مجتمعات محلية قوية وزيادة الوعي الذاتي واحترام الذات.

ويوجد نموذج ثالث للعلاقات بين الجماعات وهو الانفصالية أو الانشقاقية. وذلك يعني أن الجماعات تعيش في نفس الدولة ولكن تقوم بالأشياء بشكل منفصل بقدر الإمكان. وتطور كل جماعة مؤسساتها الاجتماعية

والاقتصادية لأقصى درجة ممكنة. ففي أوقات متنوعة من تاريخ هذه الدولة، طالب الأمريكيان البيض بفرقة الأمريكيان الأفارقة وأشخاص آخرين من السود بدلاً من السماح لهم بالوصول إلى جيرات البيض ومؤسسات أخرى. ويعني هذا المجتمع المنفصل مزيداً من الاستبعاد لأفراد الجماعات المظلومة من المؤسسات والنظم الرئيسية. فالانشقاقية عن طريق الجماعات المسيطرة غالباً ما تشتعل عن طريق التحامل والفرقة العنصرية. ومن الناحية الأخرى، فإن أعضاء الجماعات غير المسيطرة تتخذ قرارات أحياناً لتعيش منفصلة بقدر الإمكان عن الثقافة المسيطرة. وتكون رغبتهم في الانفصال عادة استجابة تعكس أنهم مستبعدون عن المجتمع الرئيسي، ولا يشعرون بالأمان، وفرصتهم قليلة في النجاح الاقتصادي والاجتماعي في حالة بقائهم داخل الثقافة السائدة. وبالرغم من أن الانشقاقية يمكن أن تقدم للأعضاء من الجماعات المظلومة معونة من الخوف من النبذ والعنف وكونهم مستبعدين، فيمكن أن تسبب أيضاً مشكلات. فالشخص الذي ينتمي إلى أكثر من جماعة مظلومة يضطر إلى أن يختار جماعة واحدة ويفضلها عن غيرها، ويفضل أعضائها عن الآخرين.

فالانشقاق يجعل من الجماعة المظلومة المختلفة مضطرة أن تجد أرضاً مشتركة في مناطق اهتمام متبادل في انشقاقها عن الآخرين، وذلك يجعل تأسيس اتحادات لإحداث التغيير صعب جداً.<sup>(11)</sup>

## ثانياً: نظريات العدالة الاجتماعية

وقد أرتبط ظهور "العدالة الاجتماعية" كمصطلح بتاريخ الحركات الاجتماعية والسياسية المطالبة بحقوق الفئات الفقيرة والمضطهدة. فتلازماً سطوعاً وازدهاراً أو خبوتاً وانطفاءً.

لذلك على قدر موقع النظريات التي أسست لهذا المصطلح من هذا الحراك الاجتماعي كان الصراع الأيديولوجي حول ذات "العدالة الاجتماعية". فكانت تأخذ أحد طريقين: إما لتبرير التفاوت الاجتماعي بين الطبقات والمواطنين أنفسهم، وأما لتجهد في الخروج من هذا التفاوت والإفلات من وصمات التعسف والجور، وذلك على متصل من العلاقة بين هذين التوجهين. ويمكن القول: "إن أكبر العقول الفلسفية والاجتماعية شغلها الصراع الضاري بين العمال والرأسماليين في المجتمع الصناعي الأوربي وحتى بداية القرن العشرين، نشأ عن إثر ذلك صراع أيديولوجي حاد بين طائفتين من الفلاسفة وعلماء الاجتماع، الطائفة الأولى لا تري حلاً للصراع بين العمال والرأسماليين إلا بالانقلاب على النظام الرأسمالي والمجتمع الصناعي الذي قام على أساسه، وتحويل المجتمع إلى مجتمع اشتراكي، وكان على رأس



هذه الطائفة صاحب الفكر الثوري الانقلابي "كارل ماركس" ورعيل كامل من المفكرين الثوريين تبنا نفس الفكرة الثورية وأن اختلفت مذاهبهم.

أما الطائفة الثانية من المفكرين فهم أصحاب الاتجاه الإصلاحى الذين وإن اعترفوا ببعض متاعب النظام الرأسمالى، إلا أنهم كانوا يهدفون إلى الإبقاء عليه وإصلاحه من الداخل بإتباع وسائل شتى اقترحوها، غلب عليها الطابع النظري الذي يفتقر إلى إمكانية تحويله إلى سياسات وإجراءات عملية، وكان فى مقدمتهم عالم الاجتماع الألماني (ماكس فيبر) وعالم الاجتماع الإيطالي (باريتو) والفرنسي (دوركايم) كما ظهر فى كتابه "تقسيم العمل الاجتماعى" ودعوته إلى إنشاء "جماعات مهنية" تجمع ممثلين لأصحاب الأعمال والحكومة والعمال لحل الصراع المحتدم بين الرأسماليين والعمال، فى محاولة منه لتلافي الصراع الدموي بين هاتين الطبقتين اللتين تشكل منهما أساساً المجتمعات الصناعية الأوربية.<sup>(12)</sup>

والبحث عن معيارية متقبلة، ويمكن التعامل بموجبها مع كل الأفراد والجماعات فى المجتمع، تعد مطلباً أساسياً لعقد اجتماعي يتحقق حوله الرفض أو المقاومة وكذا القبول به والانصياع له. وهو ما يعمل عليه منظروا الفكر السياسى بلا كلل، وقد تقاسمت نظريتان على وجه التحديد "العدالة الاجتماعية" برويتين مغايرتين هما:

(1) النظرية الليبرتاريستة Libertariste :

ومحدداتها النظرية تقوم على الآتي :

- أن التعاظم والأولوية في المجتمع لحق الملكية الفردية، وقانون السوق.

- وعلى هذا تقاس العدالة الاجتماعية بموقف المجتمع من هذه الحرية المطلقة وحرصه على عدم انتهاك هذا الحق والحفاظ على قدسيته، وعدم السماح بالنيل منه.

- والعدالة الاجتماعية تتحقق تلقائياً، وطبيعياً في مجتمع الأفراد الأحرار. فهي مكفولة بوجود مثل هذا التنظيم العفوي الذي ينضوي داخل المجتمع، وهي أي العدالة الاجتماعية في وجود مثل هذا المجتمع بأفراده مطلقي الحرية في التملك والاختيار لأنفسهم.

- أما التفاوت بين الناس سواء اتسع أو تقلص إلى أدنى حجم فهو نتاج التفاوت والاختلاف في المهارات الفردية، وليس نتاجاً لظروف اجتماعية عامة أو تركيبة مجتمعية.

- وتعد المساواة التي قد يتضرر منها البعض ثمناً يتعين على البعض دفعه مقابل التمتع بهذه الحرية.

- والليبرالية إذ تسمح بتدخل محدود للدولة في المجال الاجتماعي

فإن "الليبرتارية" تجعل الدولة في حلٍ من هذا كله.

فالحق في الملكية هو أمر مقدس، هذا الحق يحدد دور كل من الحكومة الشرعية والمبادئ الأساسية لسلوك الفرد، فالأفراد لهم حق الملكية في أشخاصهم وإجراءاتهم تتحقق بالتوافق مع مبادئ أساسيين:

• مبدأ العدالة في الاستحواذ وهو ما يحدد كيفية امتلاك الفرد لأشياء حتى لو لم تكن مملوكة لأحد من قبل دون انتهاك لحقوق الآخرين.

• مبدأ العدالة في النقل أي يحق للأفراد نقل ملكيتهم المشروعة من خلال البيع، والتجارة، والإهداء أو التوصية وغيرها.

- ومن أبرز منظري هذا الاتجاه K. Nozick, Von Hyek.

## (2) نظرية النفعية Utilitariste :

وهدفت هذه النظرية إلى الوصول بالمنفعة الجماعية لحدّها الأقصى وتقوم على المحددات الفرضية التالية:

- يصبح المجتمع أكثر عدلاً ما وصلت فيه المنفعة الجماعية إلى أعلى مؤشر لها متجاوزة في ذلك المنفعة التي تتحقق من مجموع الفائدة لكل الأفراد في الجماعة.

- اعتبار أنظمة الضمان الاجتماعي والتأمين تكلفة إضافية في الإنتاج تسبب في تدهور حالة التنافسية للمؤسسات الاقتصادية وبالتالي تدني حاجتها

## العدالة الاجتماعية

إلى الأيدي العاملة وهو ما يرفع مؤشرات البطالة ويهدد النفعية الجماعية.

- رفض منح التعويضات عن البطالة والفقر بدعوي أنها تساعد في الإبقاء على الحالة ولا تحفز على التغيير واكتشاف الذات.

وقد انتقد بشدة العالم (Rawis) هذه النظرية وخرج بنظرية مغايرة قوامها:

أن البنية التحتية للمجتمع structure Infra هو الهدف الحقيقي للعدالة.

وبافتراض أن الناس قادرون على الاتفاق على الأشياء التي لا يمكن اعتبار حياتهم كريمة من غيرها. فإن العدالة تعني توزيع "الأساسيات الاجتماعية الأولية" وهي: الحريات الأساسية، وفرص الحصول على وظائف، المواقع الاجتماعية، احترام الذات وغيرها. دون أن يكون هناك اعتبار للجنس، والذكاء، الذوق، الحالة الصحية.

وحين أبدع مستشار "ألمانيا" "بسمارك" في سن تشريعات اجتماعية لصالح الطبقة العاملة اعتبرت رائدة لفض الصراع الدامي بين الرأسماليين والعمال والذي من شأنه أن يشكل تهديداً سافراً للاستقرار السياسي في أوروبا. كانت كما يراها (ياسين - 2001م) التشريعات التي تضمنت قوانين للتأمينات الاجتماعية والصحية، بمثابة ثورة حقيقية في المناخ الأوروبي الحافل بالسخط من المجتمع الصناعي وما أدي إليه من ويلات اجتماعية..

إلى حد أنه يمكن القول أن هذه التشريعات "البسماركية" الرائدة لهت وراءها عديد من الدول الأوروبية ولم تطبقها إلا بعد حوالي أربعة عقود من وضعها في "ألمانيا". تحولت إلى سياسة اجتماعية فعالة في أوروبا وحقت قدراً كبيراً من "العدالة الاجتماعية" وأدت إلى نشوء ما أطلق عليه "دولة الرعاية الاجتماعية Welfare State". إلا أنه يمكن القول في استقراء تعاطى دولة الرعاية "للعدالة الاجتماعية" ما يلي:

أولاً: أن رعاية الطبقات الفقيرة في المجتمع الرعائي بهدف القضاء على روح الثورة العمالية، وإغراق البروليتاريا بشبكة كاملة من التأمينات أيديولوجياً قد تصح، ولكنها تستند في الواقع إلى مبرر أخلاقي قد لا يستمر في التواجد على الساحة.. وهو التزام الدولة ذاتها بهذه الحقوق.

ثانياً: أنه منذ الستينات من القرن الماضي عجزت دولة الرعاية من الوفاء بالتزاماتها تجاه فقرائها وعمالها، واضطرت إلى تقليص اقتصادي جائر في هذه المكتسبات العمالية بمزاياها الاجتماعية والاقتصادية.

ثالثاً: فاقم من هذا ظهور "العولمة" وما صاحبها من تجديدات ليبرالية تعاظمت معها حرية السوق، وتراجعت للأسف الضوابط والمسئوليات الحكومية المنظمة لهذه الليبرالية والمستأنسة لتوحشها.

رابعاً: لازم هذه التحررية الجائرة سقوط الاتحاد السوفيتي والكتلة

## العدالة الاجتماعية

الشرقية الاشتراكية في أوروبا. مما جعل الكثير من الدول تنفض يدها من الوظائف التنموية وبرامج الرعاية الاجتماعية التي كانت تتولاها مما أثر على الرعاية الاجتماعية في حدها الأدنى.

خامساً: أدى ذلك إلى ممارسة نوع من الإقصاء والتهميش بتسريح الآلاف من العمال بدعوى "الخصخصة" وإقصاء العديد من الدول النامية من الساحة الاقتصادية وإخلائها للدول الصناعية المتقدمة. ترتب على هذا وجود طبقات اجتماعية عريضة في المجتمع الصناعي المتقدم ذاته.

سادساً: صاحب انتقال المجتمع الأوربي من نموذج "دولة الرعاية" إلى نموذج "المجتمع المعلوماتي" ظهور مشكلة أعنف من تقليص المسئولية الحكومية عن الرعاية الاجتماعية للعمال والفقراء في "دولة الرعاية" إلى ما هو أخطر بكثير من ذلك في أننا قد نشهد في القرن الحالي ولأسباب متباينة نهاية العمل ذاته كنشاط إنساني، وأن ثمة أجيال بكاملها لن يتاح لها أن تخطو خطوة واحدة في سوق العمل على الإطلاق. مما يدفع إلى اعتبار "العدالة الاجتماعية" ما تزال حلم يقظة.



## ثالثاً: العدالة الاجتماعية والعلوم الاجتماعية

إن تحديد وتأثير مفهوم العدالة الاجتماعية هي أيضا موضوع مثير للجدل لتخصصات مثل "علم الاجتماع" و"علم النفس" و"الانثروبولوجيا" و"الاقتصاد والعلوم السياسية". فالعدالة الاجتماعية تلعب دوراً مركزياً في النظرية الاجتماعية، على الرغم من أنه قد لا يكون هناك من دراسة واضحة في حد ذاتها. فيميل علماء الاجتماع لدراسة ومحاولة لتفسير التفاوت الاجتماعي دائما هي عملية لصياغة نظريات حول توزيع المنافع والأعباء للمجتمع. وقد تحقق لماذا المكافآت مثل المال، والمهابة، والسلطة غير متكافئة وتعلق على المهن المختلفة، وكيفية مكافأة هذه الهياكل تتغير بمرور الوقت.

علماء الاجتماع من المحتمل أن يركزوا ليس على عدالة التوزيع خاصة، ولكن على الدرجة التي تقبل على أنها عادلة من قبل أعضاء ذلك المجتمع. وفي هذا الصدد يعتمد علماء "الاجتماع" إلى التحقيق في آليات للحفاظ على الوضع الراهن.

علماء "الأنثروبولوجيا" والنظر إلى المفاهيم بين الثقافات من العدالة

## العدالة الاجتماعية

الاجتماعية، وبغض النظر في نهج السكان الأصليين لها. مثل علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا وإجراء البحوث في مجال العدالة الاجتماعية مع التركيز على معناها وتفسيرها في سياق مجتمعي خاص لهو أفضل بدلا من الدعوة إلى نوع معين من ترتيبات العدالة الاجتماعية.

وعلى "الأنثروبولوجيا" دراسة كل من العالمي والخاص. على سبيل المثال، والدراسات الأنثروبولوجية التي تظهر في كل المجتمعات، وبالتركيز على الظلم تدعو إلى اتخاذ إجراءات تصحيحية. وتطبيق إجراءات العدالة تختلف على نطاق واسع، على سبيل المثال، بين المجتمعات غير الغربية التي تركز على العلاقات المجتمعية، والمجتمعات الغربية التي تركز على الفردية. "علماء النفس" قد اكتشفوا كيف يمكن للأفراد الحصول على حس العدالة الاجتماعية، وغالباً ما تركز على دور الأسرة باعتبارها المرسل من القيم للأطفال. أنها أي "علم النفس" تنظر أيضا في مجالات التفاعل الاجتماعي في الأفكار التي من العدالة الاجتماعية تحديد الإجراءات الشعبية والحكم الأخلاقي. على سبيل المثال، حقق بعض علماء النفس في العمليات التي تجعل الناس يشعرون بالقرارات.

وأخيراً، علي "الاقتصاديين" و"علماء السياسة" التركيز على معني العدالة الاجتماعية، وتدوينه، وإمكاناتها في مختلف أنواع النظم الاقتصادية

والسياسية. على أن التشكيك في إمكانية جدوي العدالة الاجتماعية ومناقشتها حول معناها كبيرا ما تؤدي بهم العودة إلى الجذور الفلسفية لهذا الموضوع. على سبيل المثال، يدرس ما إذا كان الاقتصاد في العدالة الاجتماعية هو ممكن في اقتصادات السوق قد تشير إلى المثل العليا مثل "أرسطو" حول أن المساواة النسبية، والتساؤل عما إذا كان يمكن أن يمارس مثل هذا المثل في نظام السوق. فهل لاحظ علماء السياسة أيضا أنه على الرغم من تقبل المجتمعات الديمقراطية للسوق فإنها تميل إلى الحرية الفردية جائزة والمؤسسات في السوق وتحريكها قد يسهل استغلال بعض المواطنين. ونتيجة لذلك، أصبح بعض المواطنين المحرومين فيما يتعلق السوق والمجتمع بصفة عامة. هذه التحليلات قد تعتمد على عمل متباينة من جون راولز، روبرت Nozick، والنفعية وكذلك، للنظر في ما إذا كانت العدالة الاجتماعية من الممكن في مثل هذه الأنظمة. (13)

ولابد لنا بداية أن نفصل بين الاعتراف بالعدالة الاجتماعية كمفهوم تحدد به مواقف المجتمعات من التعامل الإنساني، وتسجل على أساسه مواقفها الحضارية، وتحولاتها التاريخية الحادة، وبين محاولات نقل هذا المفهوم من دائرة الأخقية إلى واقع أداؤها اليومي مروراً بتضمينه أولويات سياستها للرعاية الاجتماعية. إذ قد يري البعض في تطور المجتمع نوعاً من الجناية على هذا الحق، وأن ثمن التطور هو المزيد من الإهدار له.

والفرص المتكافئة تخلق إمكانيات الاستفادة من وجودها - مجتمعيًا

## العدالة الاجتماعية

- حالة من الإقصاء الاجتماعي Social Exclusion فور الاتفاق على تحديدها، فالطبقة الاجتماعية تقلص من دائرة الاختيار والمفاضلة بين هذه الفرص أمام منتسبيها، كذا الفروق الإثنية أو العرقية، وحتى جغرافية البشر تحدد مواقع الناس من هذه الفرص، ناهيك عن القدرات الفردية أو الجماعية التي تحدد كامل أو جزئية التعامل مع هذه الفرص، والاستفادة من كل ما تتيحه من استشارات أو محدودية الأنصبة منها.

ودراسة "الإقصاء الاجتماعي" ترفع من القيم الإنسانية، وتوجه رؤية المجتمع إلى المستويات الأرقى في تعظيم مسؤوليته عن أفرادها، وصيانة أحد أهم مصادر تقدمه على الإطلاق وهو العنصر البشري، وفيه إصلاح التقدم لمسيرته ذاتياً، وتسحق إنسانية مخترعيها، وتضيع صرخاتهم تحت هدير عجالاتها التي قد لا تعرف التوقف أبداً.

والحصاد الاجتماعي يعتمد أكثر ما يعتمد على عطاءات البنية الاجتماعية ومدى الاختلاف أو الانسجام الذي تتحمله وظائفها، متجهاً إلى محاسبة توصيفات التفاوت في الوضعيات الطبقيّة، ومشيراً بإصبع الاتهام إلى عنصرية مواقعها من مصادر الخدمة، وأماكنها في طابور الرعاية الاجتماعية بما أوجب من حق الوفاء به، وعزز من مسؤولية بعضها عن بعضها الآخر في سلم الارتقاء الاجتماعي وإنسيابية الحراك وتعدده هرمياً.

## رابعاً: الإقصاء الاجتماعي

### (1) الإقصاء الاجتماعي والتأصيل للمفهوم:

يستوقفنا معه (Robin peace – 2001) عند هاتين الكلمتين "Social Exclusion" ما الذي تعنيه على وجه التحديد؟ ولماذا أصبح من المعتاد في السياسة الخطاب بأجزاء من الكلمة الناطقة بالإنجليزية؟ كيف وبأي الطرق تحسم أو تستمر حالة التنازع حول المفهوم؟.. نجدنا نذهب إلى القول بأننا قد نستدل على المفهوم الجديد بكيفية ارتباطه ببعض المفاهيم الأخرى كال فقر، المشقة، الحرمان، والهامشية.. فما يحويه المفهوم ينطوي غالباً على الغموض وشيئا من التناقض.

وعلى الرغم من مرور ما يزيد عن (20 سنة) من استخدامه في الاتحاد الأوروبي (خاصة "فرنسا"، "المملكة المتحدة"، "جمهورية أيرلندا") فإن ثمة جدل حول دلالات المفهوم، وكيف يمكن أن نستخدمه أفضل في السياقات البلاغية للسياسة. لأنه - وخروجاً على مستوى المناقشة - فإن المفهوم على نطاق واسع يبدو أكثر انجذاباً إلى متجى السياسة الاجتماعية.<sup>(14)</sup>

ومصطلح "الاستبعاد Exclusion" ذاته يعود في أصوله إلى "فرنسا" وإلى عام (1970م)، في تناول مرجعي حول المساعدة الاجتماعية واصفاً أنماط من الناس يقعون خارج مزايا الاستفادة من الدعم المجتمعي، أو تتخطاهم هذه المساعدة وتتجاوزهم المسؤولية المجتمعية عنهم. من ذلك الناس الواقعين في مشكلات اجتماعية، ولا تغطيهم مظلة التأمين الاجتماعي خاصة الصغار، وكبار السن، العجزة، أحد الوالدين، فالمصطلح أقرب في الانطباق على هذه الأنماط من غيره.

والأحرف الأولى للاستبعاد الاجتماعي خطتها أصابع التمييز الاجتماعي، وكشف عنها الشرخ في العلاقة بين الفرد والمجتمع، وفي وقت لاحق جري تحديده لإدماج من يعانون ألواناً أخرى متعددة من الحرمان أكثر تضرراً.

ومنذ عام 1980م أصبح المفهوم في اهتمام متزايد بمشكلة الفقر الجديد "New Poverty" واتساقاً مع امتداد المصطلح فقد اقترن بالبطالة، وغير المهرة والمهاجرين. ويتوالي الاهتمام الدولي واستمرار تعاظم التنمية الاجتماعية (في مؤتمر كوبنهاجن - مارس - 1995م) فإن مفهوم الاستبعاد الاجتماعي أو "الإقصاء الاجتماعي" تم إدراجه في جدول أعمال المناقشات الدائرة بالعديد من المؤسسات المتنوعة، أكثرها



شهرة، البنك الدولي، وتمثيلاً: منظمة العمل الدولي (ILO)، وإدارة التنمية الدولية (DFID). إلا أن النقاش الدائر حول التنمية ما يزال محصوراً في المجتمعات غير الصناعية.

وقد تم تفسير المصطلح على نحو أفضل حين كان الاتجاه إلى تجاوز الأحادية في التفسير قائماً، كما أظهر مؤشر المعالجات الخاصة بهذه القضية قرارات شكلت فارقا واضحاً في المعنى المتداول له، ذلك لأنه اعتمد على الاعتراف بأنماط التفكير والتفاوت المجتمعي في التناول.

وفي تصنيف (H. Silver - 1995) أظهرت تحليلاً للاستبعاد الاجتماعي الصلة الوثيقة بينهما، كما في وصفها لنماذج نظرية ثلاثة يتحملها التوصيف المجتمعي بعنوان "Three Paradigms of Social Exclusion"، وتعد نماذجها الموضوع امتداداً ثرياً وخروجاً على أدبيات الاستبعاد الاجتماعي الموضوع في "أوروبا الغربية" و"أمريكا الشمالية" لما يعكسه التكامل الاجتماعي لمختلف الاتجاهات القومية للمفهوم.

ولكل من هذه النماذج الثلاثة سمات للاستبعاد تبعاً لاختلاف السبب في حدوثه، مرتكزة على الاختلاف في: الفلسفة السياسية، "الجمهورياتية"، "الليبرالية" و"الديمقراطية الاجتماعية"، ومزيلة بكل التفسيرات لتعدد أشكال الطرح عن الاستبعاد: الاقتصادي - الاجتماعي - السياسي - الثقافي. ولهذا

## العدالة الاجتماعية

فإن الاشتمالات النظرية عن المواطنة والتمييز العرقي / العنصري متضمنة كما في الفقر، أو يتحملها المعنى الأكثر دلالة وعمقاً لمصطلح البطالة.

(2) نماذج الاستبعاد أو الإقصاء الاجتماعي؛

وقد أوجز (Peace) هذه النماذج الثلاثة في الآتي<sup>(15)</sup>:

أ - نموذج التضامن **The Solidarity Paradigm**:

ويري الاستبعاد Exclusion إخلالاً بالتعهدات الاجتماعية الموضوعة بين الفرد والمجتمع، والتكامل القائم على التضامن العضوي "Organ-ic Solidarity"، فالنظام الاجتماعي مشيد على أساس القيم المشتركة والمعايير التي يتم إدارتها من خلال المؤسسات الوسيطة وسياسات التكامل. كما لو كان الاستبعاد يضرب بجذوره ليشمل تضامن: الأمة - السياق العام - العرق - المحليات والثقافات الأخرى، أو بشكل رابطاً أساسياً في ترسيم الحدود الجماعية. هذا النموذج داعم للدولة الجمهورية، ويدين بالفضل للخبرة الفرنسية التي أكسبت مصطلح "الاستبعاد" أصالته النظرية.

ب - نموذج التخصص **The Specialization**:

وترجع جذوره إلى "الدولة الليبرالية" وقد تعاظم في "الولايات المتحدة الأمريكية" حين اقترن الاستبعاد بالتمييز، وانعكس على السلوك الفردي وخيم على كل العلاقات والتبادلات.

وقد شكل ذلك السياق الاجتماعي مما أضعف شبكة العلاقات بين العاملين، وأضعف تواصلهم وقلل من إمكانية أن تتوازن التبادلات الطوعية، واستقلال الأفراد مع مصالحهم الشخصية، واهتماماتهم ودوافعهم.

وعندما اصطدمت حرية الأفراد بالمصالح الجمعية ساهم ذلك في تعزيز وضعية التبادل الاجتماعي القائم على تفضيل مصلحة الفرد والتضحية بالمجموع، وشجع التنافس على مزيد من الاستبعاد مما أسهم في النهاية إلى يأخذ ذلك كله شكل "التمييز" Discrimination.

### ج - نموذج الاحتكار The Monopoly Paradigm:

ويعكس هيكلًا هرميًا مع المجتمعات التي تفرض قيوداً على الوصول إلى البضائع، والحصول على الخدمات لغير جماعات المصالح التي تهيمن على الحياة الاجتماعية، ويجيء الاستبعاد نتيجة الإنغلاق الاجتماعي "Social Closures" وحين تتركز الثروة في هذه الجماعات، وتحتكر المؤسسات الموارد التي تتميز أصلاً بالندرة أو الشح، وتضع الحدود وتهتم بتكريس عدم المساواة، ولذلك حين تستبعد الغرباء فإنها تخلق لنفسها حالة من الهيمنة في الوقت نفسه.

ومن المرجح أن تثري دراسة قضايا الفقراء والبطالة بما تقدمه من أفكار هامة في ذلك، وهو ما يمكن افتراضه في ثنائية بسيطة طرفيها من

## العدالة الاجتماعية

بالداخل ومن هو خارجاً (كما هو في نموذج التضامن بصفة خاصة) ولكنها تحقق زعامة مؤقتة أو موقفية تقود بشكل أو بآخر إلى الاستبعاد وعكسه. هذا النموذج قد يطال ما "يطلق عليه" بناء مجتمع الغرب الأوربي، فدولة الديمقراطية الاجتماعية تحقق توازن القوة وتعوض التفاوت بينهما من خلال إجراءات الحماية الاجتماعية.

وفي النهاية فإن هذه النماذج قد عنت بتشخيص مثالي لثلاثة أنماط من المجتمع، يتضمن كل منها خليطاً من أفكار مطبقة في واقعات مختلفة، وفي هذا المعنى فإن عمليات الاستبعاد الاجتماعي تتعلق بمصطلح مشبع المعاني والميكانيزمات، وتكشف عن نتائج مستقصاه من واقع مجتمعاتها. وقد شهد عام 1990م تغيراً فكرياً في دراسة القطاعات المحرومة في المجتمع، متأثراً باضطراب الارتفاع في شعبية مفهوم "الاستبعاد الاجتماعي"، ومحور الدراسة كان أكثر انفتاحاً، فلم يقتصر على قضايا الحرمان وإنما امتد ليشمل قضايا عقلانية، فهناك اهتمام متعاظم ليس فقط حول الجماعات الهامشية في محاولة لا تقتصر على تسهيل حصولها على مصادر مادية للمحافظة على مستوى معيشي لائق، ولكن تمتد إلى الاستبعاد الاجتماعي في بعض استثمار قدراتهم على المشاركة الكاملة في المجتمع.

### حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء

وتطورت النظرة إلى الاستبعاد الاجتماعي في بعض الأدبيات فأخذت صيغة التعبير عن التفكك الاجتماعي وانفصال الفرد عن النظام، ورآه آخرون مرتبطاً بالانفصال عن النظام الأخلاقي القائم على التسلسل الهرمي في المكانات أو تشكيلة الحقوق والواجبات والالتزامات (Phillips and Berman – 2000). وجميعها كشف ليس فقط عن ارتفاع مستوى الوعي بالمشكلات المترتبة على انخفاض مستوى المشاركة الاجتماعية، وعدم وجود تكامل اجتماعي، واستمرار المعاناة في وجود قوي ومتغلغل للحرمان الاجتماعي، بل أيضاً لفتت الأنظار إلى أهمية قيم المعاملة، والمثل، والاعتراف والاهتمام المتبادل، والتكامل الاجتماعي وكذلك التضامن: (Rom, Scraceno – 1997) – (Towns and 1989).

وبالتركيز على القضايا الوصفية والعلاقية أو كليهما في دراسات الاستبعاد الاجتماعي، فقد تضمنت عدداً من المقترحات حول سبل مساعدة المحرومين اجتماعياً، شملت تزويدهم بالحماية ضد الفقر، البطالة، الاعتلال الصحي، كذا تمكنهم من المشاركة الكاملة في الأنساق المجتمعية على اختلافها: اجتماعية – اقتصادية – سياسية وثقافية، الأمر الذي يساعد استثمار مصادر المجتمع المحلي على تجاوز الفوارق الإقليمية بصرف النظر عن إمكانية موضع هذه المقترحات موضع تنفيذ من

عدمه، فإن الدعوة إلى تنمية شاملة بجهود ذاتية قد وجدت طريقها إلى آذان القائمين على السياسة الاجتماعية.

غير أن السياسة الاجتماعية في الحقيقة كانت المتغير التابع في حركة السياسة الاقتصادية، وعلاوة على هذا فإن مقدرة السوق الخاص (القائم على العرض والطلب) لتحسين التكامل الاجتماعي، برغم الانتقادات التي طال أمدهما ما تزال قائمة، وقادرة في الغالب على فعل ذلك دونما مبالغة. هذه المشكلات كشف عنها اختيار مناهج لمكافحة الاستبعاد الاجتماعي، وترجيح بعضها عن البعض الآخر لتفعيل المواجهة، وعلى سبيل المثال فإن ورقة اللجنة الأوروبية البيضاء (E.C.W) اعتبرت الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية غير المرغوبة عوامل تبرز مسئوليتها عن حدوث الاستبعاد الاجتماعي. وذلك مما دفع إلى الاعتقاد بأن تنامي فرص المشاركة في الحياة الاقتصادية أمام الطبقات الدنيا قد تظهر إليها كأحد الحلول المؤثرة لهذه المشكلة.

هذا التوجه أعطي دفعة لنهوض التكامل الاجتماعي من خلال العمل مدفوع الأجر ومن خلال التأمين ضد البطالة في هذه الطبقات. إلا أنه ثمة جدل متأصل في طبقة الرأسمالية التي تقوم على الاستغلال -Exploitation، عدم المساواة الاجتماعية.



ومند توزيع الموارد فى سوق العمل الرأسمالى وفقاً للمشاركين فى السوق، أعتبر ذلك بديلاً عن توزيعها على أساس قيمي طبقاً للاحتياجات، ذلك لا يضمن أن كل مشاركة يمكن أن تحصل على موارد كافية للحفاظ على مستوى المعيشة وفق ما هو متعارف عليه، وبتناغم مع التيار الرئيسي للاقتصاد.

وفى الغالب إذا كسب الناس موطئ قدم فى السوق، فإن ذلك لا يعنى أنهم قادرون على تحقيق إنجاز متكافئ يضمن انطلاقهم نحو إحراز مكانات متكافئة فى المجتمع. أضف إلى هذا أن اقتصاد العولمة خلف وراءه جماعات هامشية، وطاعين فى السن، وزوجات منازل - على سبيل المثال - تمت إزاحتهم خارج السوق شكلت أعدادهم جيوشاً بلا عمل، وذلك لاشك تم استخدامه للضغط، للعمل لخفض أجورهم على أساس وفرة الأيدي العاملة فى سوق العرض من ناحية، ومسئولية العاملين عن إعالة ذويهم خارج قوة العمل من ناحية أخرى، وذلك هو الأساس فى لعب الدور المقرر للتوظيف فى سوق العمل الخاص.

وعلى كل فإنه يمكننا القول بأن رغم الاستبعاد الاجتماعى فمن الممكن أن نسهم فى إعادة الدمج فى المجتمع، حين نولي الأهمية البالغة للأساليب التى يتعين استخدامها لذلك.<sup>(16)</sup>

(3) أدبيات الإقصاء الاجتماعي: السياق Content والأبعاد Dimensions :

يمكن النظر إلى مفهوم الإقصاء (الاستبعاد) في ضوء عدد من  
الاعتبارات الموضوعية التالية:

- السياق التاريخي لتطور المفهوم وبداياته النظرية.
  - تنوع الأشكال الممارسة للاستبعاد الاجتماعي في مجتمعاتها.
  - الإطار الفلسفي للتناول، وتنازع الاهتمامات في مجالات التخصص.
  - ارتباطه بغيره من المفاهيم في علاقة: سببية متلازمة أو سابقة/ارتباطية.
  - التوجيه الأيديولوجي في سياق المفهوم.
- وعلى ذلك تسوق الأدبيات مفهوم "الاستبعاد الاجتماعي Social Exclusion" على أنه:

- في رأي (17) (Hilary Silver – 2007)

"عملية متعددة الأبعاد تؤثر سلباً على التقدم بما تحدثه من تمزقات اجتماعية، حيث يتم فصل الجماعات والأفراد عن العلاقات الاجتماعية، والمؤسسات، ومنعهم من المشاركة المعيارية في الأنشطة الطبيعية المقررة للمجتمع الذي يعيشون فيه".

- وعند (Mills L. and Pia chaud – 2002<sup>(18)</sup>)

”ناتج حرمان متعدد للأفراد والجماعات من المشاركة الكاملة في الحياة الاقتصادية، الاجتماعية، والسياسية للمجتمع الذي يعيشون فيه، والحرمان من إمكانية المشاركة في صياغتها مستقبلاً“.

- ويذهب (John Pierson – 2002<sup>(19)</sup>) إلى اعتباره:

”اختزال تسميته لما يمكن أن يحدث حين يقاسي الأفراد، والمناطق السكانية من جراء مشكلات متراكمة كالبطالة، فقر المهارات، وانخفاض الدخل، فقر الإسكان، بيئات تفريغ المعدلات العالمية للجريمة، سوء الحالة الصحية، وانهيار الأسر“.

واختلاف التعريفات سواء ما تعلق منها بالفكرة أو العمليات التي تضمنها الاستبعاد الاجتماعي بارز في الأدبيات، وبصفة العموم يعكس في جوهره اختلاف البناءات التحتية التي تشكل أساس تحليل الظاهرة، وفي رأيه هناك نوعان من التناول الخاص بتعريف المفهوم يمكن أن يرشحها في هذا الصدد يعكسان جانبي الاستبعاد ومسماهما<sup>(20)</sup>:

1. أنها عمليات وحالة تمنع الأفراد والجماعات من كامل المشاركة في الحياة الاجتماعية، السياسية، والاقتصادية ومن تأكيد

## العدالة الاجتماعية

حقوقهم. اشتقت من العلاقات الاستيعادية القائمة على القوة  
(J. Beall and L. H. Piron – 1995).

2. الاستبعاد الاجتماعي هو تراكم العمليات واستمرار تموجها  
(حركياً)، مع تصدعات متعاقبة ناشئة من قلب السياسة، الاقتصاد،  
المجتمع، الأشخاص، الأماكن، الجماعات، المجتمعات  
المحلية في المناطق التي تحيا حياة دونية قياساً إلى مركزية  
الموارد وسيطرة القوي عليها، وما كان يجب أن يعبر عن القيم  
السائدة. (J. Fastivill – 2003).

مبجل القول فى رأيه ثمة عناصر مشتركة لتعريف الاستبعاد الاجتماعي  
يمكن تحديدها على النحو التالي:

1. تعريف الإقصاء الاجتماعي يتناول الأفراد - الأنماط أو الجماعات.
2. الإقصاء يبدو كما لو كان حالة مستمرة من العجز وأنساق التمييز.
3. الإقصاء قائم على العلاقات الاجتماعية، وتشخيصه لا يمكن  
تحديده إلا بالوقوف على واقع المستبعدين أنفسهم. وعلى  
ذلك فهم يشكلون كقوة محور أي تحليل، وتحسين أوضاعهم  
يشكل المستهدف منه. فالأنماط المتكررة من العلاقات تشكل  
البنية الاجتماعية وتميزها فى المجتمعات، وحرمان الأفراد

### حلم اليقظة في مجتمع الإقصاء

والجماعات من الحصول على السلع، والخدمات، والأنشطة، والموارد يمزق هذه العلاقات، ويفصم روابط هذه البنية، ليس هذا فحسب بل أنه يتهدد الشعور بالمواطنة Citizenship.

4. كما أن الاستبعاد للاستبعاد يعد بعداً مؤسسياً لأنه ينطوي على التنظيمات والعمليات التي تقوم بذلك، لتمهد له وتسمح به أو تنفذه وترعاه، وكذلك تجرمه وتمنعه.

5. الإقصاء له بعده السببي (أسبابه)، بعضها يرجع إلى عوامل مؤدية إلى الفقر، ويمكن الاستدلال عليه من أشكال التمييز التي تدفع إلى عجز الأفراد أو شل قدراتهم وغير ذلك من مساوي تغتال فيهم الإبداع، وتحرمهم الحق في تحسين نوعية حياتهم، والارتفاع على واقعهم. كذلك التمييز بينهم على أساس العقيدة أو النوع وغير ذلك من مساوي تحقق عدم المساواة في فرص التعليم أو سوق العمل.

6. أضف إلى ذلك أن الاستبعاد عملية متعددة الأبعاد، حيث تنشط جوانب التمييز الاجتماعي إلى نصفين: الفقر - النوع، فلا يمكن النظر إلى نصف دون الآخر.

- فاستخدام المصطلح (Social Exclusion) كما يبدو يتم على نطاق

## العدالة الاجتماعية

واسع في "المملكة المتحدة" و"أوريا" بداية من تسعينات القرن العشرين، على أن إرجاع السبق إلى استخدامه حديثاً يمكن أن يعود إلى المجتمع الفرنسي<sup>(21)</sup>. فهناك يشار به إلى النوعية من الأفراد الذين استبعدتهم الدولة بصورة رسمية من نظام "الضمان الاجتماعي"، وتخطاهم ما يطلق عليه "النظام البسماركي" للضمان الاجتماعي، نسبة إلى "بسمارك" واضع هذا النظام في "ألمانيا" وهو ما أوجد اتساعاً في دائرة النظر إلى الاستبعاد وتعدد مفاهيمه وتنوع عملياته، وبالتالي اختلاف إستراتيجيات المواجهة المجتمعية له. وعلى الرغم من أن حزب المحافظين في "المملكة المتحدة" لم يكن يعترف بسياسيه بالفقر إلا أن ذلك أضاف إلى الاستبعاد على ما يبدو دلالات أخرى في نظرة الغرب إليه.

وقد أدى انتشار المصطلح والانفتاح على مفاهيم أخرى مرتبطة به في سياق السياسات الاجتماعية كالبطالة والتمييز، والحرمان إلى إعادة النظر في أطروحات السياسة الاجتماعية وتبني قضايا جديدة، وإثراء المناقشات حوله لتمتد إلى أقصى القارة الأوروبية من غير إساءة إلى مشاعر "المحافظين" في المجتمع الإنجليزي أو سياسيينهم الرافضين لفكرة الفقر. ومن "ماكس وير Max Weber" وتفسيره للاستبعاد على أنه واحد من أشكال متعددة للانغلاق الاجتماعي "Social closing"



والذي أطلق "الانغلاق الاستبعادي" في أول تضمين مصطلحي للاستبعادية Exclusions، حيث رآه بمثابة المحاولة التي تقوم بها جماعة لتؤمن لنفسها مركزاً اجتماعياً متميزاً على حساب جماعة أخرى عن طريق إخضاعها بالجور عليها. إلى "أنتوني جيدنز" ومدرسته وتلامذته الذين أطلقوا "الاستبعاد الاجتماعي Social Exclusion من أسر النظرة المتحفظة بعض الشيء" للديمقراطية الاجتماعية" إلى ديمقراطية اجتماعية أكثر تحديداً، مما حمل المجتمع الإنجليزي على النظر إلى الاستبعاد الاجتماعي بانفتاح أكثر وعياً بتشكيل مضمونه في الواقع، وتداعياته في السياسة الاجتماعية. (22)

ويؤكد (الجوهري) مترجم الكتاب - المنشور بالمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب "بالكويت": أنه كتاب ينتمي إلى مدرسة فكرية عملاقة، ازدهرت في "بريطانيا" المعاصرة على يد عالمها المنتمي إلى مدرسة "لندن للاقتصاد والعلوم الاجتماعية"، التي ترفض أن يسير "علم الاجتماع" في أثر نموذج العلوم الطبيعية، أملاً في اكتشاف قوانين عامة للسلوك الاجتماعي. لأن ذلك يعزل "علم الاجتماع" عن التاريخ الذي هو المعمل الحقيقي للمشتغل بدراسة المجتمع. وعلى ذلك فدراسة أمثال هذه الموضوعات وخاصة "الاستبعاد"، تعد دراسة حيوية وكاشفة في ذات

الوقت لطبيعة البنية الاجتماعية في أي مجتمع، كون الاستبعاد بعيداً عن أي أمر شخصي أو راجعاً إلى تدني القدرات الفردية فقط، بقدر ما هو حصاد بيئة اجتماعية معينة، ورؤي محددة، ومؤشراً إلى أداء هذه البيئة لوظائفها.

ويميل<sup>(23)</sup> (Robin Peace – 2001) إلى الاعتقاد بأن أفضل ما قدم – من وجهة نظره – وتضمنته الأدبيات من تعاريف، وكانت أقرب إلى التطبيق تلك الموضوعية في عام (1999م). فالكتاب تحدثوا حول الخطاب المتعلق بالاستبعاد الاجتماعي في المملكة المتحدة منذ عام (1990م)، واقترحوا أن يدور التعريف في فلك نقطتين أساسيتين لا يتعداهما على النحو التالي:

”يعد الفرد مستبعداً اجتماعياً فيما لو كان: (أ): هو أو هي مقيم في النطاق الجغرافي للمجتمع. (ب): هو أو هي لا يستطيع أو يمنع من المشاركة في الأنشطة العادية/ اليومية لمواطني هذا المجتمع“.

وقد استمروا بهذا النهج في التعامل مع القضية الإشكالية التي تعني بتشخيص ”الأنشطة العادية“ بتحديد خمسة أبعاد يمكن أن تكون محوراً للمشاركة في الجدل القائم، وتشكل أهمية للفرد (والجماعة) في تحقيق الرفاهة. هذه الأبعاد تتضمن:

1. نشاط استهلاكي **Consumption activity**: يقود إلى أساليب

قياس تقليدية للفقير.

2. أنشطة ادخارية **Saving activities**: تتضمن معاشات تقاعدية،  
إدخارات أو وفورات، ملكية المنزل.

3. نشاط إنتاجي **Productive activity**: حيث يمكن تعريفه في عبارات  
مثل "الانخراط في النشاط الاقتصادي، أو النشاط القيمي الاجتماعي  
مثل العمل بأجر، التعليم أو التدريب،.. أو البحث فيما هو أبعد من  
النطاق الأسري".

4. نشاط سياسي **Political activity**: ويعرف بأنه "الانخراط  
من بعض الجهود الجمعية - على الفور - وحماية البيئة المادية  
والاجتماعية، وعلى نطاق واسع".

5. نشاط اجتماعي **Social activity**: ومحدد "بالانخراط في تفاعل  
اجتماعي مميز بالأسرة، والأصدقاء، وتحديدًا بالجماعة الثقافية،  
أو المجتمع المحلي".

هذه الأبعاد تمثل نقاط التماس في جدليات دارت حول توصيف  
العلماء للنوعية من النشاطات التي تقع في دائرة "الاعتیاد" بحيث يمثل  
خروج الأفراد والجماعات عليها وقوعاً في شرك الاستبعاد، سواء كان  
ذلك إرادياً بتوجيه الفعل (فردی / جماعی) أو اضطرارياً بمنهجية يمارسها  
المجتمع على بعض شرائحه الاجتماعية.

## العدالة الاجتماعية

وفيما يتعلق بتحديد عوامل الإقصاء فقد أخذت مساحة رحبة في أدبيات الاستبعاد الاجتماعي في المنطقة العربية - كما يؤكد تقرير الأمم المتحدة 2007<sup>(24)</sup> - حيث يجري العمل على قدم وساق في قضايا منفصلة عن بعضها على ما يبدو، تعكس في مجملها استمرار المشكلات الاجتماعية، واستقراء هذه الدراسات عن الاستبعاد الاجتماعي في المنطقة العربية، نجدها ركزت على أربعة مشكلات تضمنتها الأدبيات المتعلقة بالتنمية هي: الأمية، النوع أو "الجندر"، عدم المساواة، البطالة، التفاوت الاقتصادي في المستويات والدخول. زد على هذه الأربعة وما تعلق منها بالناحية الداخلية أو الخارجية، كشفت بحوث أخرى عملية عن أن هناك إسهامات أخرى يمكن تسليط الضوء عليها فيما يتعلق بالاستبعاد الجمعي، حيث تشير هذه الإسهامات إلى: الهامشية، والاستبعاد المرتبط بالهجرة، ومعايير البناء الاجتماعي، وجغرافية المكان.

وعلاوة على فإنه على المستوى القومي: نجد أن عوامل الإقصاء أو الاستبعاد قد ارتبطت بالتنمية أو بالشأن الاجتماعي أو متضمنة وذلك كما في: نقص في التوازن البنائي كما في مصطلحات التنمية الموحدة (الشاملة) تلك التي تفترض وقوف التنمية الاقتصادية مع الاجتماعية على قدم وساق، إلا أنها تقترن بالتفاوت الاقتصادي.

الأمر الذي يبدو جلياً فيما يتعلق بالتوزيع غير العادل للموارد، العائدات وكذا الفوارق في الاستفادة من خدمات البنية الأساسية Infra structure، والخدمات التي يتم إتاحتها، انتهاكات الحقوق ومنها: حقوق الإنسان والحقوق السياسية والاجتماعية، وكل ما يحقق المواطنة كمفهوم يمكن من هذا المنطق أن تشكل الأبعاد كمجموعة Set إطاراً للإقصاء في حالة كل جماعة وإعطائها تصنيفاً والاختلاف الواقع بين هذه التصنيفات يمكن أن يلقي الضوء على الاختلافات في الأبعاد المتعلقة بالاستبعاد الاجتماعي ذاته كما حدده تقرير الأمم المتحدة في هذا الجدول:

وفي معنى الإقصاء الاجتماعي يري<sup>(25)</sup> (Michael Sheppard – 2006) بشكل جامع: إن الجماعات المستبعدة اجتماعياً يمكن أن تكون:

- تلك التي تعاني الفقر، والبطالة وأنواع متعددة من المساوي.
- تحرم من كامل حقوق المواطنة.
- روابطها الاجتماعية معطوبة أو مكسورة.

وكل من هذه المفاهيم يركز على محاور مختلفة للتناول على الرغم من وضوح الارتباط بينها، وعلى مستوى التطبيق يمكن مراجعة ذلك على عدد من القضايا.

<p><b>Livelihood</b> خدمات معيشية</p>	<p><b>In Relation to</b> في علاقة بـ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التوظيف (المتضمن المهارة والتعليم).</li> <li>• الدخل.</li> <li>• القوة الشرائية والاستهلاك</li> </ul>	<p>* الهويات الاجتماعية (النوع، السن، العقيدة، الطبقة، الجنسية، العرق..) والتفرقة القائمة على أساس (النوع، والعجز.. وغيرها وليست على أساس المهارة وما شابه).</p>
<p>تقديمات اجتماعية (دعم اجتماعي)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم.</li> <li>• الرعاية الصحية.</li> </ul>	<p><b>Geographic Location</b> جغرافية المكان</p> <p><b>Physical Proximity</b> (القرب المادي - الميضية أو ميزة التواجد بالقرب من الخدمات والأسواق)</p>
<p><b>Citizenship and rights</b> المواطنة والحقوق</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة الاجتماعية.</li> <li>• حق التنظيم.</li> <li>• التمثيل السياسي.</li> <li>• الحقوق المدنية.</li> </ul>	<p><b>Structural Norms</b> المعايير البنائية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• العلاقات الاجتماعية والطائفية.</li> <li>• العرق - العقيدة - الطبقة..</li> <li>• التفرقة الاجتماعية والاقتصادية أو عدم المساواة.</li> <li>• المواقف الطائفية من المهاجرين واللاجئين (دخلاء على المجتمع)</li> </ul>



منها:

• الهوية: وإلى أي مدي تمد كلاً من الفرد والجماعة بالقدرة على التمييز؟ وتحفزه على تحقيق أهدافه، وعملياته، ويشعر بها مجتمع واسع؟  
• الإنسانية: والدرجة التي تجعل الفرد قادراً على أن يحيا متمتعاً بكامل ما أنتجته الحياة وما يمكن لها أن تمنحه.

• قيم: للدرجة التي تجعل الفرد - أو الجماعات - قادراً على الحصول على حقوقه كمواطن، والقيم في مضمونها الإنساني تبرز خبرات الناس وتجعلهم فاعلين، مؤهلين للتكامل مع بيئة تسمح بالإنجاز، والاندماج في مجتمع يساعد الجميع على الحياة في رفاهية مادية.

وفي هذا المجال عن "الاستبعاد الاجتماعي" تبرز ثلاثة اتجاهات فكرية (مدارس) هي:

• المدرسة التي يتعاطف فيها دور الفرد، وسلوكه والقيم الأخلاقية والاجتماعية التي توجه هذا السلوك وتسيره استبعاداً أو اندماجاً، وتحدد علاقته بالمجتمع، وأنشطته العامة. سواء أخذ في ذلك إرادة فردية وفعلاً ذاتياً، أو إرادة وفعل المجموع. وهو ما قد ما يرتبط بنوعية من السلوك ترجع بأصولها غالباً إلى جذور طبقية وعلى وجه أكثر تحديداً "الطبقة الفقيرة" أو "الدنيا".

## العدالة الاجتماعية

• المدرسة التي تؤكد وجود النظم والمؤسسات في المجتمع، ومسئوليتها عن تحديد اتجاه علاقة الفرد بالجماعة ومسار هذه العلاقة لكل منها بالمجتمع انعزالاً أو استيعاباً واندماجاً، وتقوم على اعتبار "الخدمة" أو "الرعاية" محور الجذب أو التشتت في هذه العلاقة. وينضوي تحت هذه النوعية من التفكير في تعريف الاستبعاد النظم الاقتصادية الاجتماعية كالشمولية في سابق عهدها، والرأسمالية التي تتعلق بالحقوق Rights نقصاً (إقصاء) أو تخصيصاً (استحواذ) وهي تفسر الاستبعاد في ضوء متصل يقع التمييز موقع الارتكاز فيه، وينتهي طرفاه عند الحرمان (الإقصاء)، والانغلاق الفئوي (الهيمنة) والإخضاع الاجتماع الواقع على الفئات المستبعدة هو الشرعية للحفاظ على هذه الوضعية، كما يعد التمكين الحقوقى وسيلة المستبعدين لتصحيح هوياتهم الاستيعادية.

وقد يعني الإقصاء إنعزال في مجتمعات مغلقة: كالحى "الصيني" فى (أمريكا) و"هارلم" للزنجى.. تحت مسمى "جيتو" أو "الفيتو" الأمريكى الشهير أو تعنى هذه العملية (التجويت).. والتهميش "Marginality". وغير ذلك باختلاف المجتمعات وتعدد الثقافات ويتحدد الاستبعاد على أساس "حق اللجوء" والوضعية التى يتيحها المجتمع للاجئين إليه. (26)

## خامساً : قضايا الإقصاء الاجتماعي

### (1) العنصرية:

لم يلبث مبدأ القومية الذي استشري الأخذ به منذ القرن التاسع عشر في أوروبا أن اتخذ مظهراً له فكرة العرق أو العنصر، هذه الفكرة لم يعد مدلولها يقتصر على الجنس البشري، بل تعداه إلى شتى الفرق ليزوب في مفهوم الدولة أو الدول.

وهكذا أخذ الناس يعتقدون بوجود عروق سامية، وهي عروق مختارة أو مصطفاة معدة لقيادة العروق الأخرى حتى راحت تعتقد أن مستقبل "الحضارة" مربوط إلى حد بعيد بقيام هذه العناصر المختارة بالرسالة السامية المرسومة لها من قبل العناية الإلهية، وفي الوقت ذاته أخذت الأوساط العلمية تتردد في إبداء رأيها حول طبيعة العرق وجوهره.

وراح بعض الكيميائيين - بدافع من الأفكار الرجعية أو بدافع من الغرض الشخصي - يجعلون من العرقية حقيقة واقعية تتميز كلياً عن الدولة، وعن الديمقراطية، والطبقة الاجتماعية، وغير ذلك من التجريدات المسلم بها اليوم.<sup>(27)</sup>

وتنازعت العرقية سيادة الفكرة الأوروبية وقيادتها دونما انتخاب طبيعي "داروني" حقيقي في المساحة الفكرية الدولية.

إلا أنه من الملاحظ أن العنصر الآري قد تميز بسبق الترشيح منذ القرن الثامن عشر في التأكيد على شخصية الأوروبي الشمالي، وما تحقق له من انتصارات في غزواته وفتوحاته، الأمر الذي جعل البعض من المفكرين يتشيع له كعنصر يتسم بالنبل والشجاعة، في مقابل تدهور النظرة إلى العنصر "الغالو الروماني"، الذي قهر وأخلى الساحة وتدنت سماته السلوكية. وأصبح (الفرنك) عند (بولنغليه ومونتلوزيه) عظيم المناقب كعنصر جاهز للسيادة.

ونعرض فيما يلي لبعض نماذج الفكرة القومية في أوروبا باستقراء من (هانس كهن):

## (2) القوميات:

### - القومية في أمريكا الشمالية:

قامت الحياة السياسية والعقلية في المستعمرات الثلاث عشر في "أمريكا" الشمالية على أساس ثورة المتطهرين والثورة المجيدة - بتعبيرهم - وقد أتيح للتقاليد الإنجليزية الخاصة بالحرية الدستورية والعرف العام أن تترعرع بحرية في فضاء القارة الواسعة التي لم يكن قد تم ارتيادها أكثر مما ترعرعت في وطنها القديم، ذلك أنه لم يكن في المستعمرات آثار من

عهد الإقطاع تعوق نموها، وقد ظل المتطهرون في "إنجلترا" يخالجهم الشعور بأنهم هم الشعب المختار الجديد، وأنهم يمثلون العبرانيين القدامى، وذلك في وقت اختفي فيه هذا الشعور من "إنجلترا" بالفعل.

وارتبطت الحريات بالعالم الجديد والأرض البكر، وأدى ذلك إلى ميلاد أمة جديدة ولدت في أحضان الحرية بإرادة شعب. ومن الواضح أن الأمة الجديدة لم تقم على الأصل المشترك (فهم مهاجرون من شتي البقاع الأوروبية) أو الديانة المشتركة، ولم تكن تفرق في لغتها وتقاليدها الأدبية والقانونية عن الأمة التي كانت تريد أن تتميز عنها. وكانت الأمة الجديدة وليدة جهود مشتركة وكفاح مشترك من أجل الحقوق السياسية، والحرية الفردية والتسامح الديني، وهي حقوق وتقاليد إنجليزية الأصل، ولكنها الآن ارتقت إلى مرتبة الحقوق الثابتة للناس جميعاً.

وكانت الرابطة بين الأمة الجديدة هي فكرة واحدة، فكرة الحرية في ظل القانون كما يعبر عنه الدستور "الأمريكي" الذي أصبح نافذ المفعول في مطلع سنة 1789م وهي نفس السنة التي قامت فيها الثورة الفرنسية، وثبت هذا الدستور بالرغم من نقائصه، لأن الفكرة التي يقوم عليها ترتبط ارتباطاً وثيقاً بوجود الأمة الأمريكية بحيث لو لم تجد هذه الفكرة لما وجدت هذه الأمة.

### - الحركة الابتداعية القومية الألمانية:

وضحت الصلة بين القومية والتقاليد في الحركة الابتداعية الألمانية، وكانت هذه الحركة توصف بأنها ثورة فنية أوروبية تعتمد على الخيال والعاطفة مما أنتجت قرائح القرن الثامن عشر.

ولقد أثرت الحركة الابتداعية (الرومانسية) في طابع القومية الألمانية الناشئة خلال الحروب التي نشبت قبل أن يظهر (نابليون بونابرت) في "فرنسا". فكان فلاسفة الألمان يعارضون القومية متجهين إلى النزعة الفردية التي امتاز بها الإغريق القدامى بوصفها مصدراً لإحياء (ألمانيا).

وقد رأي (جوته) في (نابليون) ظاهرة إنسانية عظيمة تتجسد فيها روح التطور التاريخي على نحو يسمو على الحدود القومية والجنسية.

وحين هزم الأخير عام (1806م) بروسيا دعا (فتشه) الأمة الألمانية إلى تولي زعامة العالم الثقافية لا إلى إحياء القومية فحسب. وكان يري أن الأقدار رشحت الألمان وحدهم لهذه الزعامة بفضل لغتهم وعقلهم وتاريخهم. فالألمان دون غيرهم من الشعوب الأوروبية المتحضرة لهم لغة أصيلة على عكس "الفرنسيين" و"الإنجليز" و"الأسبان" و"الطليان" الذين جنوا على حياتهم العقلية باتخاذهم لغة متحلة أو مشتقة، على الرغم من انتمائهم إلى الأصل الجرمانى بصفة جزئية على الأقل.



وبعد أن اشتركت "ألمانيا" في هزيمة (نابليون 1806م) تقرر في نفس العام ضم الولايات "الألمانية" المختلفة في اتحاد أطلق عليه اسم "الاتحاد الألماني" وكان ضعيفاً وقتها. إلا أنه مما ساعد على نمو الروح القديمة الجديدة بين الطبقات المتعلمة ذلك التقدم الكبير في البحث التاريخي في النصف الأول من القرن التاسع عشر، بما قدم من وثائق تبدي اهتمام الألمان بتاريخهم الماضي، وتلمسهم أسباباً جديدة للعزة والفخر من ذلك. وفتح الإفتان بالماضي الأبواب للدول التي فقدت دولتها السياسية مما كان له على سبيل المثال أكبر الأثر في نجاح أول ثورة قومية في بلاد (اليونان 1821م) ولقيت عطفاً عاماً من الشعوب الأوروبية، فهم أبناء: "هومر وسقراط وأفلاطون.." بما يعنيه ذلك من إحياء الأمجاد القومية جميعها.. وبقي الاعتقاد في بقاء العبقريّة في "ألمانيا" وغيرها خلال قرون عدة.

#### - القومية البريطانية:

أما القومية البريطانية قد بدت أقل أدعاء ومطالبة وأكثر ثباتاً وتساهلاً في قبول ما يخالفها، وقد يكون سبب ذلك أن الشعب البريطاني كان أكثر قدماً وأقوي استقراراً، واستناداً إلى التجربة التاريخية الطويلة التي كانت "بريطانيا" خلالها أمة منعزلة ودولة كبيرة، فإن المشاعر القومية البريطانية،

## العدالة الاجتماعية

لم تكن بحاجة لكي تعلن عن نفسها بشكل يائس، لهذا السبب كانت أقل ادعاء وأقل ميلاً إلى الحرب وإن لم تكن أقل قوة.

### - القومية الفرنسية:

وحيث أن القومية الفرنسية كانت قد تأثرت إلى حد بعيد بالحركة العقلية في القرن الثامن عشر، فإنها كانت مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بأفكار مسبقة عن طبيعة الإنسان، فالأمة ومحل المواطن فيها في نظر المفكرين لا تحددها السوابق التاريخية بمقدار ما يحددها القانون الطبيعي، ولما كان هذا القانون قد أقر الحرية، فإن الفرنسيين ربطوا عادة المفاهيم العقلية عن الحرية الفردية بفكرتهم عن الأمة أكثر مما فعل أي شعب آخر.

### - القومية الأمريكية:

وفي الولايات المتحدة كانت هناك عناصر من كل هذه القوميات المختلفة، نظراً لأن معظم مواطنيها يتحدثون من أصل أوروبي غربي، ولكن مع ذلك ظهرت لها بعض المزايا والفروق. فوجود حدود مفتوحة حتى عام 1890م، وعدم وجود ماضي قومي طويل معناه زيادة الأمل في المستقبل، فحيث تلوح علائم الفرص ولا تكون التجربة قد وطأت سوي النذر اليسير، فإن المستقبل يدعو إلى مزيد من الجهد والعمل. ففي الولايات المتحدة كذلك كانت الأهداف القومية مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بتحقيق أهداف مادية.

فقد أمعن مواطنوها، أكثر مما فعلت أية أمة من الأمم الأخرى، في النظر إلى العظمة باعتبارها تعتمد على الإنتاج القومي وعلى الثروة.

وعندما كانت تنجم مشكلات أساسية في "الولايات المتحدة" فإن حل المشكلات كان يجري في الغالب بطريقة عملية وفق قيم الفكرة النفعية.

#### – القومية الاسكندنافية:

وكانت القومية السائدة في الدول الاسكندنافية صناعية. أما في "روسيا السوفياتية المعاصرة" فإن أعنف القوميين هم البيروقراطيين الذين يؤمنون بالشيوعية الأممية.

وأما في الدول التي تسمى (متأخرة) والواقعة في جنوب شرقي أوروبا، وفي آسيا وأفريقيا، فإن القومية تبدو كأنها لا تمثل أية طبقة من الطبقات وإنما يحتضنها المفكرون والضباط والبيروقراطيين وهي تهدف إلى تحقيق الوحدة ضد المستبدين الأجانب.

من هذا ينتج أنه ليست هناك استنتاجات قاطعة يمكن وضعها في هذا الوقت عن طبيعة القومية المعاصرة ومستقبلها. وأن أجوبة الأسئلة التي تبدأ بكلمتي (لم) و(ماذا)، يجب أن تكون متعددة الأجوبة، إذ لا يكفي إيضاح أو تدليل واحد نموذجي لذلك ولا يستطيع أي عامل أن ينكر أن القومية تطورت تاريخياً، وأنها ليست ترابطاً بيولوجياً. ونظراً لأنها تطورت تاريخياً

## العدالة الاجتماعية

ولم تكن أبداً ثابتة راکدة، فإنها قد تتحول فى المستقبل إلى نوع آخر من العقائد، أو تذوب فى شىء جديد غير متوقع.

ويستطيع الباحث أن يخمن فى منتصف القرن العشرين، وهو على حق بأن الأمم رغبة منها فى الحيلولة دون انقراض الجنس البشرى فى حرب ذرية، سوف تعتمد إلى الاتحاد إما فى إمبراطوريات عظمى جديدة، وإما فى اتحادات فيدرالية إقليمية، أو فى اتحاد فدرالى دولى. فمن الواضح أنه إذا كان البشر منحدرين من نوع بيولوجى واحد، فإنه لم تعمل على تفريقهم إلا الاختلافات الثقافية، وأن الاختلافات الثقافية التى لم تفرضها قوى خارقة غير طبيعية، يمكن أن تعتبر كما كانت من قبل، أى عبارة عن اختلافات ذات جذور عميقة فى المجري الدينامى للتاريخ، ولكن تطورات المستقبل يمكن أن تحدث فيها بعد التحويلات، بل قد تعمل على إزالتها ومحوها.

لقد نشأت الأمم من تطور القرى، والمدن، والدويلات الإقطاعية، واتسعت بالغزو والفتح وأساليب السياسة، وبحاجة الشعوب إلى تنظيمات اجتماعية. وقد عملت هذه الشعوب مع حكوماتها على تشجيع نموها، وتثبيت الولاء لها ودعم قوتها. ولكن هذه الأمم قد تندمج بدورها فى مجموعات اجتماعية أكبر، كما قامت هى بابتلاع المجموعات الاجتماعية الأقل منها شأنًا، وربما كان بمقدور هذه المجموعات الجديدة سد حاجات

الإنسان بشكل أكثر قبولاً ورضاً. (28)

وفي النهاية نجدنا أكثر ميلاً إلى إمعان النظر والعقل في كلمة (طاغور) الشاعر الهندي الكبير حيث قال: "إن فكرة الأمة أقوى مخدر اخترعه الإنسان، وتحت تأثير دخان هذا المخدر يستطيع الشعب بأسره أن ينفذ منهاجه المنظم الأناني دون أن يحس بضلاله، وأن يشعر بحقد وعداء إذا نبه إلى هذا الضلال" مستثني من ذلك أمة الإسلام لقوله سبحانه وتعالى - وهو أصدق القائلين - في شأنها آية (110) في سورة (آل عمران): "كنتم خير أمة أخرجت للناس".

- التفسيرات النظرية في نشأة القوميات؛

(أ) مفهوم القومية:

إن دراسة اشتقاق الكلمة الساسية (أمة Nation) لا يساعدنا في هذا المجال إلا قليلاً لأنها جاءت من الكلمة اللاتينية (Natio) التي لها أصل كلمة Natio نفسه، كما أن كليتهما أخذتا من كلمة (Nascor) التي تعني بكل بساطة كلمة "أنا مولود".

وعلى ذلك لا يمكن الجزم بمصدر واحد ثابت للكلمة يحدد معني ثابتاً لها في كل القوميات، ولهذا فإن قومية كل شعب من الشعوب قد عبرت عن نفسها بشكل يخالف الآخر، كما أنها تغيرت وتعادت بمرور

الزمن، فالقوميات الأمريكية لا تشابه القوميات الأوروبية والآسيوية مشابهة تامة لفقدانها الأصول التاريخية العميقة ولاختلاف ظروفها المادية. فتأخر الوجدتين "الألمانية" و"الإيطالية" من حيث الزمن واختلاف تاريخهما، جعل قوميتهما تختلفان نوعاً ما عن القوميتين: "البريطانية" و"الفرنسية" اللتين سبقتهما، وقد ساعد مضيق عرضه عشرون ميلاً على اختلاف القومية "البريطانية" من القومية "الفرنسية" التي لم يحميها حاجز نهري أو جبلي إلا قليلاً.

ومن جهة أخرى فإن الشعور القومي الذي ظهر في "فرنسا" الثورية بين 1789م و1790م والذي تأثر بتفكير (Rationalism) القرن الثامن عشر كان أشد إنسانية من شعورها القومي في سنة الإرهاب (1793م)، كما أن قومية "ألمانيا" في عهد "بسمارك" في عام (1871م) تعتبر معتدلة إذا قورنت بالقومية في أيام راينخ "هتلر" المستبد المطلق عام (1939م).

كما أن الروح القومية في "بريطانيا" القرن التاسع عشر الغنية الصناعية الليبرالية لا تشبه الروح نفسها في "روسيا" القيصريّة الفقيرة الزراعية الأوتوقراطية على الرغم من أن كلاهما شهد حماسة دينية نحو التوسع الإمبراطوري، كما أن قومية الصين المعاصرة بجماهيرها الأمية وفقرها وشيوعيتها تختلف من وجوهه عنه عن قومية الأمم الغربية التي تفوقها ثراء وثقافة. (29)



وقد اختلف الباحثون في تفسير نشوء الأمم من تفكير في فعل العوامل الإنسانية والمادية والعقلية في ذلك، إلى التسليم بقدرتها وأنها من صنع الله. فالله قد خلق الأمم وميزها عن بعضها البعض إعمالاً لتفسير ديني حتى القول بأن الطبيعة أوجدت الأمة أو قوي غامضة كان لها الإرادة في ذلك، لا يشكل فارقاً يذكر في نمط التفكير السابق عند البعض حتى أنه ليضعه في عبارة "ما فوق الطبيعة" ولكننا نري البون شائعاً في هذا المنحني فهو فارق بين الكفر والإيمان، ثبتنا الله سبحانه وتعالى على الإيمان. ومن الباحثين من يراه في فعل العوامل الطبيعية المادية: كالحدود بينهما، والتربة والمناخ إلى غيرها.

ومن قائل بأن جذور القوميات بدأت بالجنس، والقبيلة والدم والغريزة فأجمل بين الطبيعتين: الطبيعة المادية، والطبيعة الروحية للإنسان. ومن يراه في تأكيد المكانة الاقتصادية للطبقة البورجوازية وحاجتها إلى الأسواق والمكانة. ومن التفسير ما جمع بين الهيبة السياسية من ناحية، والتاريخ المشترك من ناحية أخرى ذلك في كفاح من أجل البقاء أو التوسع للسلطة أو الاشتراك في مخاض تاريخي طويل جامع.

والغالب ذلك التفسير اللغوي لما يتيح من إمكانية تحقيق التوحد بين الأمة داخلياً وما يتيح من إمكانية التمييز والفصل عن غيرها من الأمم خارجياً. (30)

ونذهب مع (بويد شيفر) في أن الأفكار والنظريات الخاطئة الموضوعية عن بداية الأمم كمؤسسة وفكرة، تكونت نتيجة تفكير مغلوطة نشأ عن رغبة بعض الجماعات إما في تأكيد عزلتها أو في إثبات تفوقها على غيرها، أو عن محاولات بعض الكتاب في استخدام حقائق أو تخمينات قليلة لتفسير أكثر مما يلزم، وتمثل ذلك بصورة متكررة في التبسيط الزائد عن الحد الذي يلجأ إليه المنقبون الغلاة لتعصبهم، ويلجأ إليه الدعاة لكسب أنصار لدعوتهم، ويخضع له باحثوا العلوم الاجتماعية والمؤرخون تحدوهم لذلك رغبتهم الشديدة في أن يكونوا علميين، وغاية المجتمع في الحالات الثلاث هي الوصول إلى تعميم مبسط يفسر كل شيء بأسلوب واحد (أحادي) لا يكاد يتغير، فتكون نتيجة ذلك الوقوع في وهم آخر.<sup>(31)</sup>

أن فكرة تكوين الأمم المختلفة بصورة طبيعية غامضة لم تعد شائعة في الوقت الحاضر، إذا استثنينا خطب الوعظ القومية والسياسية. وليس في العالم المعاصر إلا القليل ممن يرسمون تخطيطاً للحياة السياسية من الكتب المقدسة.

ومع أن هذه الفكرة عرضت بأساليب مختلفة، في أوقات مختلفة، من قبل أناس مختلفين فإن جوهرها ظل كما هو: (جان هس Jan Hus) عن الإرادة الإلهية في أن تكون بوهيميا للبوهميين "1415م" "بولنجيرك" عن

خلق الله لطوائف من الناس تختلف فيما بينهما اختلافاً كبيراً "1751م"،  
"هردر وفيخته" عن خلق الأمم وفقاً لمشية الله المقدسة "1814م"  
"مازيني" الإيطالي عن تقسيم الله للبشر إلى مجموعات أو خلايا، فوضع  
بذلك أساس الجماعة القومية "1872م".

وكثيراً ما داخل القوميين الاعتقاد بخصوصية الأمم واختيارها دون  
سواها بإرادة الله وأن لهم الحق بأن يعتبروا أنفسهم (كاليهود مثلاً) شعب  
الله المختار. (كما ذهب إلى ذلك جورج ويل 1943 George Weill م).

إن تفسير التاريخ باعتباره انعكاساً للإرادة الألهية قد خف في الغرب  
تدريجياً نتيجة لضغط فيزياء (نيوتن) وللطريقة العلمية، وتأكيد القرن الثامن  
عشر على المذهب العقلي وعلى الطبيعة فلم يستطيع مفكروا هذا القرن  
أن يروا للأمم خصائص انثروبولوجية مركبة فجعلوها أشبه بالتعميمات  
التركيبية التي توصلت إليها العلوم الطبيعية. (الأمريكي روبرت نيكلي  
(Realism and Nationalism, 1935).

وكان القانون الطبيعي هو التبرير الفلسفي الأساسي للشعور الوطني  
(القومي) في الكتابات التي ظهرت في أوائل عهد الثورة الفرنسية: (من  
"كارنو" وزملائه اليقويين "1973م" إلى القوميين "الألمان" الذين  
حاربوا "نابليون" مثل "فيخته وغوريس"، وحيث لا تزال الوثائق الأساسية

## العدالة الاجتماعية

للاستقلال والقومية فى الولايات المتحدة الأمريكية تعتبر القانون الطبيعى المبرر الأساس لوجود الأمة).

ثم وصل التفكير فى كثير من الأحيان إلى وجود قوة عالمية غامضة استمدتها الوطنيون من لا شئ ليفسروا الأمة بالروح القومية كقوة حياتية مستترة وفعالة. (الألماني "هردر" والروح القومية الخالدة، و"هيجل" والقوة العالمية التى توجه كل الشعوب وتسبغ عليها روحاً متميزة "1896"م).

وهكذا لم يذهب أى من القوميين إلى أبعد من هذا فى إلقاء الكلام على عوامله دون أى سند أو دليل من الحقائق.<sup>(32)</sup>

ويقدم (Boyd C. Chafer) عرضاً للخلاص من هذه الحيرة الفكرية باعتقاد أن الأسلوب الوحيد لإدراك فحوى القومية هو تحديد العقائد - بغض النظر عن صحتها أو عدم صحتها، والظروف المتوفرة فيها مهما أسى تفسيرها، ليقدم عشرة منها، لا يدعى عدم خلوها من الخطأ أو كونها نهائية، وهى:

1. بقعة محدد (تحديداً غامضاً أحياناً) من الأرض تملكها أو تطمح بامتلاكها الأمة.

2. بعض الخصائص الثقافية المشتركة كاللغة (أو لغات واسعة الانتشار بين المواطنين)، والتقاليد وآداب السلوك (والأدب بما فيه من أقاصيص وأغاني شعبية)، وإذا كان الفرد يعتقد بأنه يشارك

- فى هذه العناصر ويرغب فى الاستمرار بالمشاركة فيها فإنه يعتبر عادة عضواً فى القومية.
3. عقيدة لها سيطرة روحية اجتماعية: كالمسيحية، أو سيطرة اقتصادية: كالرأسمالية أو الشيوعية سابقاً.
4. حكومة مشتركة مستقلة أو ذات سيادة (ولا يهم بعد هذا نوعها أو شكلها) أو رغبة فى إقامة حكومة، وهنا يدخل المبدأ الذى يرى أن كل قومية ينبغي أن تكون منفردة ومستقلة.
5. الاعتقاد بتاريخ مشترك وأصل مشترك (يظن خطأ أحياناً أنه يقوم على العنصر بطبيعته).
6. حب للمواطنين الآخرين أو احترام لهم (ليس من الضروري أن يكون ذلك باعتبارهم أفراداً).
7. إخلاص للكيان (مهما كان غامضاً) المسمى (الأمة) والذى يشمل على البقعة المشتركة والثقافة المشتركة والمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية المشتركة، والحكومة المشتركة، والمواطنين الآخرين، والذى هو (سواء أكان عضواً أو غير عضوي) أكثر وأكبر من مجموع العناصر التى مر ذكرها.
8. إعجاب مشترك بإنجازات هذه الأمة (وهي فى الغالب إنجازات

عسكرية أو حربية أكثر منها ثقافية)، وأسف عام مشترك للكوارث التي نزلت بها (خصوصاً هزائمه ونكساتها العسكرية).

9. عدم اكتراث بالجماعات الأخرى المشابهة أو إضمار العداء لها (ليس من الضروري لها كلها) خصوصاً إذا كانت تقف ضد الكيان القومي المستقل أو تمنعه.

10. أمل بمستقبل مشرق مجيد للأمة (ربما من حيث التوسع الإقليمي) تتفوق فيه على الأمم الأخرى بشكل من الأشكال (كقوة عالمية إذا كانت الأم كبيرة مثلاً) <sup>(33)</sup>

إلا أنه من اللافت للنظر تاريخياً أن نجد أفراداً يجاهرون بمشاعر تمت بصلة إلى القومية حتى قبل أن يبرز عصرها (كما يؤكد هانس كهن) <sup>(34)</sup>، ولكن هذه المشاعر لا تتعدى الأفراد إذ أن الجماهير لم تشعر قط بأن حياتها - من الناحية الثقافية والسياسية والاقتصادية - ترتبط بمصير الهيئة القومية.

وقد يشير الخطر التاريخي شعوراً عابراً بالاتحاد القومي كما حدث في بلاد "اليونان" خلال الحروب "الفارسية"، وفي "فرنسا" خلال حرب المائة عام. ولكن الحروب التي نشبت قبل الثورة الفرنسية لم تكن تثير في العادة شعوراً قومياً عميقاً، فقد حارب الأغريق بمرارة ضد الإغريق في الحروب اليونانية "البلوبوينزية"، كما حارب "الألمان" ضد "الألمان"، و"الإيطاليون"



ضد "الأيطاليين" في الحروب الدينية والملكية التي نشبت في أوائل العصور الحديثة دون أن يدركوا إطلاقاً ما ينطوي عليه كنه هذا العمل من "قتل الأخ لأخيه". وحتى في القرن الثامن عشر كان العسكريون والمدنيون في أوروبا يلتحقون بخدمة الحكام "الأجانب" ويخدموهم في أغلب الأحيان بولاء وإخلاص يدلان على إنعدام أي شعور قومي في نفوسهم.

ولم تكن القومية مصدراً للحياة الثقافية إلا منذ عهد قريب جداً، فالتربية والتعليم وتكوين العقل والخلق لم تكن في معظم عصور التاريخ محدودة بالحدود القومية، بل كان الدين في كثير من العصور مصدر الحياة الثقافية والروحية جميعاً، كما كان التعليم يقوم في كافة ربوع أوروبا خلال عصر النهضة وبعدها على التقاليد المشتركة للحضارة اليونانية الرومانية.

وكانت المثل العليا للفروسية في أوروبا الوسطي وتقاليد البلاط "الفرنسي" في القرنين السابع والثامن عشر تتجاوز الحدود القومية. ولم يصبح الشعب مرادفاً للأمة، والحضارة مرادفة للحضارة القومية، وحياة الشعوب وبقاؤها رهناً بحياة القومية وبقائها إلا في "أوروبا" و"أمريكا" إبان القرن التاسع عشر، وفي "آسيا" و"أفريقيا" إبان القرن العشرين.

ومنذ ذلك الوقت أصبحت القومية تسيطر على نوازع الجماهير

واتجاهاتها، كما أصبحت فى الوقت نفسه مبرراً لسلطة الدولة ومسوغاً لاستعمال القوة ضد مواطنيها وضد غيرها من الدول.

(ب) نقد الأسس النظرية القومية:

(2) إن استعراض الأسس الفكرية للقومية يجعلنا غير متأكدين من توافر الأدلة العلمية على صحتها. فهي فى جملتها لا تعدوا أكثر من نزعات فلسفية مفرقة فى العواطف الخاصة التى تعكس انتماءً عرقياً أو إسرافاً فى الاحتفاظ بخصوصية جغرافية ما. وعلى سبيل المثال فإن الاعتداد بالعوامل الطبيعية فى تشكيلة الشخصية القومية كالأرض، والمناخ، والموقع.. عوامل تلعب دوراً فاعلاً غير محيد فى تواتر الحياة، واختلاف حركة البشر تجمعاً أو افتراقاً حول مصادر الحياة، وهي ما أثبتته النظريات الجغرافية وأكد عليه علماء العمران البشري. ولكن الذهاب إلى أبعد من هذا، وتحميلها مسئولية نشوء الأمم والقوميات، واحتجازها داخل الحواجز الطبيعية للإبقاء على جوهرها وأصلها محض تجاوز لا ينهض على دليل داحض.

(3) إذا كانت العوامل الطبيعية لا تتحمل مسئولية هذه التشكيلة الاجتماعية السياسية المفرطة فى التمييز (القوميات)، فلماذا تذهب التفسيرات البيولوجية بعيداً لتقدم مسوغاً ينهض على (تنازعات البقاء) وامتيازات (الأصلح) فى البقاء والاستمرار فى الفصل بين العناصر

الأوروبية بعضها البعض، على أساس محدود من بعض الفروق أُعمل فيها العقل ودراسة الأصول البيولوجية.

فالمعتقد أنها زرعت زرعاً لتعطي تبريراً أخلاقياً للغزو والاعتداء، وتغذي نار الحرب لتحقيق بقاء القوة بعيداً عن إقرار التمايزات البيولوجية المحدودة لتأكيد ضرورتها في التفاعل البشري والاعتماد المتبادل في الحياة، وطبيعة الحفاظ على بقاء النوع واستمرار المجتمعات ليس أكثر.

(4) وحسبنا القول بأن زعم اللغة - وحدها - قد ينهض دليلاً عند البعض على القومية في المجتمع الغربي. إلا أننا لا نجد في هذه القوميات لغة أخذت حظاً تاريخياً مشتركاً وثابتاً فيها، بل اختلطت لغات المهاجرين وتبدلت هذه المعطية الثقافية فأعيرت بعض مفرداتها، واستعارت البعض الآخر من لغات أخرى. مما أفقدها حسها التاريخي وقوض ثباتها المزعوم، واللغة الإنجليزية في المجتمع الإنجليزي خير شاهد على فساد ذلك.

(5) أما الخصائص الجسيمة وإدعاء البعض بأنها تميز العناصر الأوروبية بعضها عن البعض. فنميل إلى الإقرار بوجود بعض هذه الفروق بين جماعة وأخرى. ولكن جملة الخصائص الجسيمة واختلافها الكامل على أقصى الطرف من الصفة الواحدة، ثم مجموع الصفات عن جملة الخصائص الجسيمة عن عنصر بشري آخر، بما يحقق له صفة القومية مقولة ينقصها عملياً إثباتان:

## العدالة الاجتماعية

أولهما: حصر هذه الصفات وتحديدتها بدقة مع تحييد استجابة السلوك الجمعي لمقتضي الحياة الاجتماعية المتغيرة زمنياً. فالصفات يبقى بعضها ويقوي في حين يندثر الآخر أو يختفي طبقاً لمقتضي الحياة الاجتماعية. وزمنياً لا يمكن إرجاعها لفترة تاريخية واحدة ثابتة. وثانيهما: إمكانية قياس هذه الصفات قياسات موضوعية، فالأساس في تقديرها قائم على الوصف وهو لا يعول عليه في الدقة العلمية.

(6) والفروق الداخلية "العرق، الدم" .. تحتل التأويل في شأن وجودها حقيقة علمية أو غير ذلك، ولكن من الثابت علمياً أنه لا يتهاى لأي من كان الدليل اللازم لإثبات مسئوليتها في صياغة وبقاء عنصر ما. ناهيك عن نقائه طوال المراحل التاريخية التي تلت وجوده، ونميل إلى ما قرره المؤرخون الإنجليز في ذلك.

(7) خلاصة القول: فإن الاعتماد على عنصر واحد أو أكثر من هذه العناصر في إرجاع مسئولية السند الفكري لوجود "قومية" ما، لا ينهض دليلاً قوياً على تأكيد هذه الفكرة. والملاحظ أنها بجميعها تتداعي من تلقاء نفسها ولا تملك خاصة البقاء وامتياز التعميم العلمي لأنها أغفلت "الدين". وفي تقديرنا أن ذلك يجعلها تحمل معها بذور فنائها الفكري السريع.. وفي مقابل القومية يتعدد ويتنوع الاستبعاد الاجتماعي على أساس عنصري جائر.

### (ج) مستقبل القوميات وتحدي العولمة:

السؤال هنا: هل يمكن توقع استمرار القوميات في وجود العولمة؟ فالطرح جديد يفرض نفسه بقوة على الساحة العالمية، ويجرف معه أسوار القوميات، وسياجات الهويات فلا تعرف لها موضعاً تقف عليه، في انتظار إنجلاء الزخم الإعلامي، واسترداد الأنفاس، وتجاوز رد فعل الصدمة الثقافية للشعوب. فهل يمكن إصدار حكم قاطع فيما يتعلق بقبول أو رفض العولمة؟ إن إصدار الأحكام بغير تأمل في منطق التطور التاريخي. وإذا كان صحيحاً أن "العولمة" الراهنة تكشف عن ذروة من ذري تطور النظام الرأسمالي العالمي، فإن التاريخ سيتجاوز هذه اللحظة في رأي البعض، وسيكشف في المستقبل المنظور أن العولمة - بغض النظر عن نشأتها الرأسمالية - ستتجاوز شروط نشأتها لتصبح عملية عالمية واسعة المدي، ستقل الإنسانية كلها على اختلاف ثراء وفقر الأمم، إلى آفاق عليا من التطور الفكري والعلمي والتكنولوجي والسياسي والاجتماعي.<sup>(35)</sup>

وإبداء الملاحظات والتحفظات، ولفت النظر إلى سلبيات العولمة وأثارها السلبية على الهوية وعلى الثقافة الوطنية القومية، وعلى الأمن القومي وعلى كثير من متغيرات الحياة لا يعني رفض العولمة، أو معاداتها، أو دعوة إلى الوقوف في مواجهتها، ووصد الأبواب علينا - فالتأكيد - في

أكثر من موضع - أن الخروج من التفاعل مع عالم اليوم وعدم الاستجابة الإيجابية للعولمة، وهو بمثابة خروج من التاريخ.<sup>(36)</sup>

ومن زاوية أخرى هناك من يخرج بالعولمة عن مسار الحتمية التاريخية ويعلق شدتها بعنصري الوعي والإرادة، فيذهب (هانس وآخرون، 1998م) إلى أن "من رافعي راية العولمة من يحاولون بما يختارون من عبارات وصور الإيحاء بأن الأمر يتعلق بحدث شبيه بالأحداث الطبيعية التي لا قدرة لها على ردها والوقوف بوجهها، أي أنها نتيجة حتمية لتطور تكنولوجي واقتصادي ليس بوسعنا إلا الإذعان له، والواقع أن هذا ليس ثروة، فالتشابكات الاقتصادية ذات الطابع العالمي ليست حدثاً طبيعياً بأي حال من الأحوال. إنما هي نتيجة حتمية خلقتها سياسة معينة بوعي وإرادة.<sup>(37)</sup>

ويرد (يس. السيد 1999م) هذه الإرادة إلى مواجهة شعبية لدولة تمثل بؤرة الحدث نفسه: "سرعان ما تبين لي من خلال التعمق في قراءة الملامح الراهنة للنظام العالمي المتغير أننا بصدد معارك كبرى أيديولوجية وسياسية واقتصادية وثقافية، من الصعب التنبؤ الآن بنتائجها النهائية، لأن المسألة تتوقف على قدرة نضال الشعوب على مواجهة العملية الكبرى التي تقودها الولايات المتحدة الأمريكية تحت شعار العولمة لإعادة إنتاج نظام الهيمنة الجديد.<sup>(38)</sup>



ويذهب (أمين. جلال 1998م) إلى تصوير واقع بعض الدول فى إطار العولمة إلى القول بأن: "بعض الدول تتحول إلى صورة كوميدية لها كل المظاهر الخارجية للدول ذات السيادة، ولكنها فى الحقيقة تنحصر مهامها فى عملية الإخلاء والتسليم والتسلم." (39)

فى حين يراهان (لنسن. توم 1991م) فى مؤلفه -Culture Imperialism: "أن توزيع القوة العالمية التى نعرفها باسم "الإمبريالية" يميز الحقبة الحديثة حتى ستينات القرن العشرين، وما يحل محل الإمبريالية هو (العولمة). ويمكن تمييز العولمة عن الإمبريالية بأنها عملية أقل تماسكاً أو موجهة ثقافياً. وتوحي فكرة العولمة بالتداخل والاعتماد المتبادل بين كل بقاع العالم بصورة أقل إغراضاً." (40)

والعولمة سواء ما قام منها على الرأسمالية أو على الحداثة، تبدأ فى أوروبا والغرب وتنشأ بهما، وهى فى جوهرها نظرية للتغريب تحت مسمى آخر تردد كل المشكلات المرتبطة بالمركزية الأوروبية، فهى نافذة ضيقة على العالم من الناحيتين التاريخية والثقافية. ومن ثم ينبغى أن يطلق عليها اسم "تغريب" لا "عولمة".

وهناك مشكلة أخرى، وهى أن نظرية العولمة تتحول إلى ملحق لنظرية "التحديث". ففى حين تعد نظرية التحديث فى علم الاجتماع ونظرية

## العدالة الاجتماعية

التطور محطة تم تجاوزها، فإنها تعود من جديد مسمي العولمة - أي عودة إلى الخمسينات والستينات تحت مظلة عالمية ضخمة.<sup>(41)</sup>

وتبرز تحديات الهوية باتخاذ العولمة سبيلاً جامعاً تتفصح له الأطر الثقافية المميزة للقوميات إلا أن هناك من يذهب إلى القول بغير ذلك:<sup>(42)</sup>

فأولاً: ليس هناك دليل على أن اتجاه العولمة بالضرورة يهدف إلى محو الهويات الثقافية المتعددة. ذلك أن العولمة ليست بحاجة بالضرورة إلى فرض نظام ثقافي موحد على كل أنحاء العالم، ومن ناحية أخرى، لأن هناك استحالة أمام كل من يخطط لمحو التعدد الثقافي العالمي. فالثقافات وإن كانت تنشأ وتتطور، وتزيد فاعليتها في مراحل المد التاريخي، وتذوي وتضعف في عهود الانحسار والتراجع، إلا أنها مع ذلك تبقى وتستمر - وإن كانت تتغير عبر الزمن - لأنها تعبر عن جماعات بشرية بعينها بها تاريخها الاجتماعي الفريد الذي لا يمكن محوه، ولا إزالة آثاره، ولا إلغاؤه ليستبدل بترهات عولمية جديدة.

وثانياً: إن الحديث عن الهوية أياً كانت، عادة ما يصاغ في عبارات فضفاضة تفتقر إلى الدقة والتحديد، بالإضافة إلى أن إبراز خطاب الهوية والخصوصية الثقافية في بعض المراحل التاريخية، عادة ما يكون نوعاً من أنواع المقاومة غير المباشرة للأفكار العالمية الجديدة والنقدية، والتي من

شأنها أن تزعزع المواقع التقليدية لنخب سياسة حاكمة تخشي من التجديد، وتحتمي بالقديم حفاظاً على مصالحها الطبقية، أو مكانتها المعنوية، أو السياسية أو الثقافية.

ويبدو أن القوة المحركة لعالم اليوم ولتداعيات تطوره في الأفق الزمني للاستشراف - ثلاثون عاماً - هي الثورة العلمية التكنولوجية، هذه الثورة العلمية التكنولوجية شنت عمليتين تاريخيتين متزامتين تسيران في اتجاهين متضادين، وتطرحان نتائج وتداعيات مغيرة، ولكنها انعكاسات لعملية الجدل التاريخي نفسها:

• العملية الأولى: هي مزيد من دمج العالم وانصهاره في بوتقة واحدة، وبالذات بين الدول المتقدمة وعواصم الدول المختلفة، وذلك من خلال أنشطة الشركات دولية النشاط وأدوات الاتصال والمواصلات وأجهزة الإعلام. ومع هذا الدمج يتم في إطار الدول المتخلفة أساساً، على مستوى العواصم، إلا أنه ليس قاصراً عليها. فبفضل التليفزيون وأساليب الإعلان المتقدمة انتقلت أنماط الاستهلاك الرأسمالية إلى كل مكان في العالم تقريباً. ومفاد هذا أن تأثير الثورة العلمية التكنولوجية متنوع، فهو يقود إلى مزيد من القوة السياسية للدول الصناعية المتقدمة عموماً، وإلى زيادة عواصم الدول المختلفة وأريافها، وإلى مزيد من الاتصال والتفاعل بين العواصم والدول

## العدالة الاجتماعية

الصناعية المتقدمة، وهو يؤدي أخيراً إلى نشر أنماط استهلاكية (الطعام والزي على سبيل المثال) حتى في تخوم الدول المختلفة.

• العملية الثانية: التي يشهدها العالم هي بزوغ تيارات وقوي سياسية واجتماعية مضادة لتلك العملية الاندماجية التي أشرنا إليها، تأخذ أحياناً صوراً دينية، وأحياناً أخرى صوراً قومية، وأحياناً صوراً سلالية وعرقية وقبلية. ومع اختلاف الصور، فإنه يجمع بينها أنها تيارات وقوي تخاطب الولاءات الأولية والتحتية للبشر، وغالباً ما تقدم رسالتها في شكل خطاب سياسي يتسم بالمثالية والأخلاقية. من هذه الصور الثورة الإسلامية في "إيران"، والحركات الاحتجاجية في كل الدول الإسلامية تقريباً. وفي كل الدول التي توجد فيها أقليات إسلامية ذات شأن، وحركة الأغلبية الأخلاقية في الولايات المتحدة الأمريكية، وحركات الأقليات القومية والإثنية والانتفاضات القبلية في الدول النامية. (43)

وفي المناخ التنافسي الحاد الذي سيظهر في القرن الحادي والعشرين، سيتوجب على كافة المشاركين أن يذكروا أنفسهم يومياً بأنهم يلعبون مباراة تنافسية، تعاونية، وليست مباراة تنافسية فقط، كل واحد يرغب فيها بالفوز، ولكن التعاون ضروري أيضاً إذا ما أريد للمباراة أن تقوم أصلاً. (44)

(3) الإقصاء العنصري: الأقليات الإثنية في المجتمع الأوروبي:

ونقصر التناول على "الصينيين في بريطانيا Chinese people in Britain" كنسق حالة إذ يبدو تحدياً إرجاع المشكلة إلى مصدر وحيد هو الخصائص الثقافية للمجتمع الصيني، بمعنى أن اختلاف الخصائص الثقافية لمجتمعات النازحين قد انتقلت معهم إلى مجتمعاتهم المحلية في قلب أوروبا، وتحملت بذلك مسئولية استبعادهم اجتماعياً في مجتمعهم الجديد. ف فيما يبدو أن السبب الجوهرى يرتبط بالنهج الذى اتبعوه للتكامل الاجتماعى من خلال المشاركة فى اقتصاد السوق. ومن الضرورى لبعض عائلات "الصينيين" تأمين وضعهم فى السوق ليس فقط من خلال احتفاظهم بمواقفهم على مبعدة من التيار المجتمعى الجارف بالقدر الذى يحول بينهم وبين معاداته أو الذوبان فيه، ولكن أيضاً بالقدر الذى يمكنهم من الاحتفاظ بعنصرهم والإبقاء على محليتهم، وفى الوقت الذى لا يصبحون فيه غرباء عن أى من الجماعات فإنهم يحتفظون بموطئ قدم واحدة فى كل منها ويرون أنها تكفيهم.

والمتفق عليه أن التاريخ للوجود "الصينى" على المستوى المحلى فى "بريطانيا" يعود إلى عام 1880م، وقد كشف التعداد الرسمى الذى أجري عام 1991م، إلى أن عددهم ناهز الـ (156.938) نسمة بما يعادل (0.3)

## العدالة الاجتماعية

من مجموع سكان "المملكة المتحدة" وقتها. إلا أن الأهمية السياسية والاجتماعية لم تكن متناسبة مع ثقلهم العددي، فقد أظهرت التحليلات أن المجتمع المحلي بسكونه نادراً ما يحاول أن يقحم شكواه الخاصة في قائمة القضايا العامة، أو تجد همومه طريقها إلى الاهتمام المجتمعي، كذلك احتياجاته نادراً ما تصارع لانتزع أي اهتمام حكومي. كما أن المخصصات من المال العام التي توجه لتحسين نوعية حياتهم مقارنة بالجماعات العرقية الأخرى تبدو ضئيلة جداً، والخدمات الاجتماعية التي توجه لإشباع احتياجاتهم لا تنمي، وأكثر من ذلك "فالصينيون" لا يملكون أي وجود سياسي أو تمثيل مؤثر برغم أنهم يمارسون جزءاً من الأنشطة السياسية.

وواقع الأمر لا يمكن الجزم بوجود جماعة سياسية قوية تحدد اهتماماتهم، وتعبر عن طموحاتهم. ويقع بعض "الصينيون" ضحايا لعدم المساواة حتى في تقارير الشرطة التي تحرر بحقهم في وقائع مخالفتهم القانونية قياساً لأي ما يتبع مع جنسيات أو أقليات غيرهم.

وفي عبارة أكثر اقتراباً من الحقوق الاجتماعية والخدمات المتعلقة بالمواطنة، نجد العديد من "الصينيين" غير مهملين كأعضاء في جملة المجتمع البريطاني. وربما كان ذلك وراء الاعتقاد بأن أسباب الاستبعاد الاجتماعي لدى "الصينيين" في "بريطانيا" لم تستحوذ على الاهتمام.



### حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء

ويبرر البعض ذلك بتفرد الخصائص الثقافية للمجتمع المحلي "الصيني". وأنماط حياتهم وأطوارهم الحضارية، إلا أنه ما يزال هناك جدل قائم حول المشكلات التي تعوق إسهامهم الفاعل في السوق "الإنجليزي".

هذه القضية تبرز كيف يجد الصينيون طريقهم إلى التكامل الاجتماعي من خلال نتائج الممارسة الخاصة والمشاركة في اقتصاد السوق مع وجود استبعاد اجتماعي Social Exclusion متعاضم؟.

ذلك يمكن أن يتحقق من وجهة نظر<sup>(45)</sup> (Chau, Ruby, Sam – 2001) من خلال مراجعة التصور عن الاستبعاد الاجتماعي The nation of social Exclusion من ناحية، والتحقق من صدق المادة التي تسهم في تشكيل وجهة النظر الصينية تجاهها من الناحية الأخرى، على أن تعني بتحليل أوجه الصعوبة في سعي "الصينيين" للتفتيش عن التكامل والسعي إليه، من خلال انتهاج الممارسة الخاصة والدخول إلى اقتصاديات السوق. وعلى ما يبدو فإن المجتمع الصيني يعد جماعة غير متجانسة في حد ذاته A Heterogeneous Groups، وعلى هذا فإن التركيز في المعالجة يقتصر على الذين يعملون منهم في قطاع التوريد، والذين أتوا من "هونج كونج Hong Kong" مع "HAKKA" كما احتفظوا بلهجاتهم الأساسية.

أولاً: ثمة تغير فكري في الأدبية المتعلقة بالقطاعات المحرومة في

## العدالة الاجتماعية

المجتمع، مع تزايد شعبية مفهوم الاستبعاد الاجتماعي - Social Exclusion Concept فالتركيز قد زاد من اتساعه وتعدى قضية التمييز إلى قضية العلاقة، وهو ما أدى إلى نمو الاهتمام ليس فقط فيما يتعلق بالجماعات الهامشية، وما إذا كانت الموارد المادية تكفي لتحقيق مستوى لائق من الحياة لها، ولكن أيضاً انسحب هذا الاهتمام إلى القدرة على المشاركة الكاملة في المجتمع.

ثانياً: وجهات نظر تركز في المفهوم على ضرورة إحداث مستوى من الوعي بالمشكلات المترتبة على تضاؤل أو انخفاض مستوى المشاركة الاجتماعية، وأهمية القيم الموجهة للمشاركة كسلوك، مع تأمين التكامل وتحقيق التضامن الاجتماعي.

ثالثاً: يتعين إعادة الدمج Reintegrate أو إعادة التكامل مما يناهض الاستبعاد ويحقق الاندماج، حيث يعتمد المجتمع بصفة خاصة على ما يمكن أن يشكل منهجاً يستخدم لمواجهة الاستبعاد الاجتماعي. ويمكن للسوق الخاص أن يحقق للأفراد القدرة على التصدي للمشكلات. ويفتح الطريق بصفة خاصة لدمج الأقليات أو الأصول العرقية Ethnic Minorities في كافة مناشط الحياة بالمجتمع الأوربي.

وفيما يتعلق بالاستبعاد الاجتماعي والأصول العرقية Ethnic Minorities

فقد حظي الاهتمام المتزايد بالاستبعاد الاجتماعي على مباركة أخلاط كثيرين من الناس منذ تم وضعه كمفهوم في شكل مقاييس توجه التعامل مع أسبابه، وتضع نهايات له بالضبط الاجتماعي. فالتيار الثقافي في كل الأحوال يمكن أن يمثل مصدراً للتعزيز، إلا أن المحاولة لمحاصرة الاستبعاد الاجتماعي بالتركيز على القضايا العرقية يخدم حالة الإثراء النظرية في فهم المشكلات التي تواجه الأقليات ذات الأصول العرقية، وتهدد مشاركتهم الإيجابية أو الكاملة في مناحي الحياة المجتمعية.

وليس من السهولة بمكان أن تحرر الجماعات الإثنية المحورية نفسها كلية من الاستسلام لتأثير التيار الثقافي، لكن عدم المساواة تعد أحد أهم الصعوبات بالنسبة لهم والتي تعوق كامل مشاركتهم في المسار المجتمعي والاندماج في تيارات الحياة فيه، وذلك ربما يكون غير معتمد على أو محدد بالحرمان المادي، فعلي الرغم من أن الأقليات العرقية تكون أكثر تمثيلاً في تناولنا للفقر، فإنه من المهم على نفس المستوي أن نفحص لتأكد كيف أن جماعات هذه الأقليات العرقية يقع عليها الحظر، وتمنع من الحصول على حقوقها الاجتماعية؟.

والاستبعاد الاجتماعي من الممكن أن يتسبب فيه أو يكون مسئولاً عنه بطريقة ما مجموعة حواجز سيكولوجية ومؤسسية تقف حائلاً أمام الناس

## العدالة الاجتماعية

والأقليات العرقية على وجه الخصوص تمنع مشاركتهم النشطة في المجتمع، وهو ما يتضمن ضرورة حصولهم على فرص متساوية في التشريع الاجتماعي لحقوقهم. ولا يمكن إنكار Undeniable ما للسوق الخاص Private Market من أهمية في تزويد الأقليات بالمجتمع الغربي من فرص - وبخاصة للصينيين - للحصول على موطئ قدم Foothold في المجتمع.

### (4) المواطنة؛

والمواطنة Citizenship كما يراها <sup>(46)</sup> Micheal Sheppard الموضوع الثالث الجدير بالطرح في الحديث عن الاستبعاد أو الاندماج الاجتماعي، لأن الاندماج الاجتماعي يشتمل على المشاركة والتضمين في المجتمع، والأفراد والجماعات لن يكونوا قادرين على ذلك ما لم يكونوا مواطنين. أما عن علاقة ذلك بالاستبعاد الاجتماعي: فهناك تنوع في المجتمعات وثمة قصور معرفي في مراجعة هذا التنوع، وهو ما يحول بين الأفراد والجماعات وشعورهم الكامل بالمواطنة، ولا سيما ما ندركه من علاقات عن أهمية ذلك. وكما نلاحظ فإن طاقة الأفراد على الإنجاز قد تحول دون إمكانية استثمارها مثل هذا التنوع في المجتمعات من حيث موقفها من الفرد استبعاداً أو إدماجاً. ولكن ماذا عن خصائصهم الاجتماعية هل تمنع مثل هذا الإنجاز؟ وكيف يتيح تكافؤ الفرص أمامهم إمكانية تعديل ذلك؟ وهل يكفي مثل هذا لتجاوز هذه الحال؟ أو يدعهم على ما هم عليه؟.

يتجاذب الرعاية الاجتماعية في أي مجتمع أكثر من خيط، إلا ما يقرره الفرد عن نفسه، ويأخذ به زمام المبادرة في التعبير عن احتياجه أو النأي به بعيداً عن المجتمع.

وتجئ القوانين لتحدد هذه العلاقة وتحسمها، فتسرف في التأكيد على الحق الإنساني، أو تسقطه في مواضع وتبرزه في أخرى. إلا أن الأداء يبقى بعيداً بقدر واضح عما تحمته المسؤولية التاريخية عن هذا الحق. ويقدم التفسير الأخلاقي المبرر بعد المبرر لإبقاء هذا الحق معلقاً على يقظة الضمير الذي لم تفلح معه الاستجداءات، ولا تردعه الأحداث، ليرتد على الفرد نفسه فيجاهد صانعي القرار، ويجالد واضعي السياسات حتى يقدر له أن يحصل على هذا الحق، ويلتقط بعض أنفاسه مشخناً بجراح المدافعة لحين مواجهة أخرى.

**أولاً: المواطنة.. السهل الممتنع على بعض المجتمعات؛**

ظهر تعبير "المواطنة" في إعلان استقلال الولايات المتحدة عام 1776م، وعزز التقارب التاريخي بين إعلان الاستقلال وإعلان حقوق الإنسان في الثورة الفرنسية عام 1789م. وهذا المفهوم أبرز مضمون العلاقة بين الدولة والفرد فيها. إلا أن أصل "المواطنة" تاريخياً يعود إلى الحضارة اليونانية في "أثينا" والرومانية في "روما" قبل الميلاد. فقد

## المقالة الاجتماعية

استعمل اللفظ Civis بمعنى المواطن، Civiash المواطننة، فكان هذا التعبير يحمل من الانتقاء الاجتماعي، والاستبعاد السياسي والعسكري أكثر مما يحمل من الاندماج والحقوقية العامة. ذلك أنه اقتصر في "أثينا" على الذكور، الأحرار، مالكي الأرض وسلاتل الطبقات العليا، واستثني من التلقب به النساء، والأطفال والعمال.

وابتكر الرومان عملية الفحص Epikrisis / Probatio التي تقوم على فحص فئات بعينها من السكان، مما كان يستوجب من أفراد هذه الفئات التقدم بطلبات لإجراء فحصها للفصل في مسألة المواطنة على نحو قاطع. وفي "مصر" على سبيل المثال كان الفحص نوعين:

نوع خاص بالمواطنين "الرومان" و"السكندريين" ومن المرجح مواطني المدن الإغريقية الأخرى. وبمقتضاه كانت تراجع قوائمهم، وبيت في أمر وضعهم القانوني والاستدعاء للخدمة العسكرية للجنود المسرحين تسريحاً مشرفاً، والتصديق على منح المواطنة الرومانية.

كما كان لفحص الأجانب في النوع الثاني من الفحص هدف آخر، هو اختيار الصفوة لتحديد الوضع القانوني المدني وحصر المميزين مالياً، وذلك من ناحيتي الثروة والتعليم لتولي المناصب البلدية، وهو ما أطلق عليه البعض اسم "الفحص البلدي"، وهو الخاص بفحص طبقتي



المنتسبين إلى "الجيمازيوم" و"الكاتويكوي" وفئة "الميتروبوليتاي".  
وقد أخذ "الرومان" عن "البطالمة" نظام التعداد، وأدخلوا عليه التعديلات التي تتناسب مع عقليتهم في التنظيم والتشريع، فكانوا يجرونه بصفة دورية كل أربعة عشرة سنة، مع الربط بينه وبين سن الإلزام بدفع ضريبة الرأس.<sup>(47)</sup>

ذلك ما أظهر الفارق بين الرؤية المعاصرة للمفهوم وكلاسيكية أدبياته، إذ تكتشف عن ارتباطه بأمة مستقلة ذات سيادة، تتضوي تحتها كل الشرائح الاجتماعية بكافة أطرافها، القديمة فيها والجديدة. مما أبرز وجوب حصول كل فرد فيها على حقوقه الأساسية التي تليق بمواطن هذه الأمة الحرة، وفي مقابلها تدينه بالواجبات التي يتحملها ضمن هذه المواطنة.

فالمواطنة قد تعني قدرة كل فرد على تحقيق ما يراه الأفضل له. حيث يستخدم حقوقه في تعظيم مصالحه، شريطة احترام حقوق الآخرين، وعدم الإضرار بهم، فلا يكفي كون المواطن حاملاً للحقوق، ولكن أن يمارس هذا الحق يتزامنه قبل الآخرين والمجتمع.<sup>(48)</sup>

بهذا المعنى تصبح المواطنة Citizenship علاقة ووضعية استثنائية تقوم على الاستفادة من الحق في المكان، والفضاء الذي يشغله وتوجيه هذا الحق إلى تحسين نوعية الحياة، دون الجور على الآخرين، وتفعيل

## العدالة الاجتماعية

إيكولوجية هذه العلاقة<sup>(49)</sup>. فقبل أن يكون هناك احترام للحقوق، يجب أن يكون هناك أولاً حس بالترابط الاجتماعي مع هؤلاء الذين نعرف بحقوقهم. إلى حد الذي ذهبت فيه (فيرجينيا هيلد - 2007م) إلى أن تجادل بأن علاقة الترابط الاجتماعي معيارية لها الأولوية فوق الاعتراف بالحقوق فتقول<sup>(50)</sup>:

”علينا أن نحترم حقوق الإنسان في كل مكان، ولكن قبل كل شيء أن نطور في كل شخص المقدرة على العناية بالآخرين على اعتبار أنهم كائنات إنسانية مثلنا“.

”والمواطنة ليست مجرد رتبة معينة، تعرفها مجموعة من الحقوق والواجبات، أنها أيضاً هوية، وتعبير عن عضوية شخص ما في جماعة سياسية معينة، وبما أن هناك فئات كثيرة مازالت مبعدة أو مهمشة حتى بعد حصولها على حقوق المواطنة، فإن هناك حاجة إلى دمج الفئات المختلفة في الجماعة السياسية أكثر من الاعتراف بحقوقهم في المواطنة“.

فهي حالة يتوقع أن يكون عليها الأفراد في مجتمع ديمقراطي حر، ينعم فيه الجميع بالمساواة والحقوق والواجبات وعدم التمييز<sup>(51)</sup>. وقد تجمع بعض الموسوعات بين المواطنة كمفهوم والجنسية دونما فصل، كما فعلت الموسوعة الأمريكية، على الرغم من كونه أحد المفاهيم الرئيسية في الفكر

الليبرالي منذ نضجه فى القرن السابع عشر، وبلورته فى شكل نسق ينتظم الأفكار والقيم معاً.

على أن وجود المؤسسات التى تعنى بحقوق الإنسان، كان الشغل الشاغل للمنظمة الدولية منذ أكثر من نصف قرن، حين دعا "المجلس الاقتصادي الاجتماعي" عام 1946م الدول الأعضاء إلى النظر فى إنشاء مجموعات إعلامية، أو لجان محلية لحقوق الإنسان.

وقد اعتبرت "المحاكم القضائية والإدارية"، و"الأجهزة التشريعية"، و"المنظمات غير الحكومية"، و"مكاتب المساعدات القانونية"، و"مخططات الرعاية الاجتماعية"، و"اللجان الوطنية"، و"مكاتب أمناء المظالم"، و"الهياكل الإدارية" فى عداد المؤسسات الوطنية المعنية بحقوق الإنسان التى تتضمنها المواطنة.

وظل السعي حثيثاً من أجل إيجاد مؤسسات كفيلة بالمساهمة فى ذلك، وتقريرها على صعيد كل بلد، وقد دعت لجنة حقوق الإنسان سنة 1990م إلى دراسة موضوع المؤسسات، وتكوين فريق عمل خاص لإعداد مشروع بصدده. حتى توج هذا الجهد عام 1991م بوضع المبادئ المتعلقة بالمؤسسات الوطنية، أو ما عرف بمبادئ "باريس" التى اقترتها الجمعية العامة للأمم المتحدة فى 20 ديسمبر 1993م.

بذلك أصبحت المؤسسات الوطنية آليات أساسية إلى جانب رؤساء الدول، أو رؤساء الحكومات تعمل فى نطاق البحث عن السبل الناجحة، والفعالة، والمساهمة فى المجال، ومتابعة أعمال التعهدات والتزامات الدول الأعضاء فى اتفاقيات القانون الدولي لحقوق الإنسان ومن بينها، وأهمها، الحقوق السياسية.<sup>(52)</sup>

وتعتبر المساواة معيار أساسى من معايير المواطنة، وهو المعيار الذى يتمتع الأفراد بموجبه بذات الحقوق، وعليهم ذات الالتزامات. واستناداً إلى فأننا إذ تأملنا مبدأ المساواة فسوف نجد من المبادئ المتكشفة، بمعنى أن يظهر لهذا المبدأ فى كل مرحلة تاريخية جانب جديد، وأن المساواة تتسع فى كل مرحلة تاريخية لتستوعب فئة جديدة "كالعبد" فى مرحلة تاريخية سابقة، وإعدادها فى مرحلة تاريخية تالية، إضافة إلى الأقليات التى كانت مستبعدة.

ويحدث فى بعض الأحيان ما يمكن أن يسمى بتضارب أو تنازع المواطنين، حينما تتخلق أطر عادية أو معنوية يمكن أن تشكل إطاراً لتحديد الحقوق والالتزامات التى ينبغى أن تستند إليها معايير تفاعل البشر.<sup>(53)</sup>

وتواجه المواطنة فى الوقت الراهن بعض الأزمات الأمر الذى يبرز الحاجة إلى صياغات بديلة أو جديدة لهذا المفهوم القديم، من ذلك أنه<sup>(54)</sup>:

(1) مع بروز النظام الأحادي القطبية، وحيث أصبحت العولمة بكل

## حلم اليقظة في مجتمعات الاقصاء

تجلياتها وأثارها السياسية، والاقتصادية، والثقافية هي العملية التاريخية التي تملأ الدنيا وتشغل الناس، وراء المحاولات النظرية والعملية لإعادة النظر في مفهوم المواطنة لوجود:

- حركات هجرة واسعة المدي اختيارية أو قسرية.
- انتقال للعمالة من قطر لآخر، بل من قارة إلى أخرى.
- وسواء كانت شرعية أو غير شرعية.
- تفتت المجتمعات، وانقسام الدول، وانفصال الأقليات.
- المطالبة المتزايدة بالاعتراف بالحقوق التعاوانية.
- المعارك الضاربة للدفاع عن الهوية.

كل هذه العمليات المعقدة كانت وراء اهتزاز المفهوم التقليدي للمواطنة، وبروز الحاجة إلى صياغات جديدة لهذا المفهوم القديم.

(2) زيادة مساحة التهميش الاجتماعي والسياسي والثقافي، الأمر الذي يعني أن نسبة عالية من السكان يعيشون حالة "أزمة المواطنة"، وفشل الدولة في إشباع الحاجات الأساسية لمواطنيها التي يعد أحد متغيرات الأزمة، كما يعتبر احتكار القلة للقدرات السياسية والاقتصادية للمجتمع أحد المتغيرات الرئيسية المؤثرة على المواطنة أيضاً. (55)

(3) عجز المنظومات الفكرية والسياسية القائمة عن إبداع حلول

للأزمة، سواء كانت ليبرالية أو قومية، أو اشتراكية أو دينية. وينبع هذا العجز من أن هذه المنظمات مشبعة بعناصر إيديولوجية معادية للديمقراطية، والحقوق المدنية على وجه الخصوص، ويمتد ذلك إلى الكثير من مجتمعات العالم الثالث.<sup>(56)</sup>

(4) النظر إلى "المواطنة" كمرادف أساسي للجنسية، يحملها على التاثر كثيراً بالخصوصيات الثقافية الاجتماعية. مما يجعل القواعد القديمة والجائرة لبعض المجتمعات كقوانين الجنسية، تصعب أي تقارب ممكن بين النوعية من الحقوق التي يتحملها كلا المفهومين: حقوق المواطنة، وحقوق الإنسان. باعتبار الأخيرة فوق أية اعتبارات قومية أو إثنية أو دينية أو فكرية إيديولوجية. ذلك ما يشكل أحد ملامح الأزمة والتقطعية الواضحة في درجة المواطنة.

(5) بعض الإرتدادات النوعية إلى أنواع أخرى من الانتماء أكثر حنئاً وتحزياً، مما يهدد بإخراج المواطنة من مدلولها الإنساني الأرحب، والأقرب إلى العالمية.

وفي الواقع العربي على وجه التحديد يمكن استقراء بعض تداعيات توطين المفهوم على نحو يحمل بعض الافتراضية فيما يلي:

1. تشتت الانتماءات وتوزيع فرائضها في مجتمعاتنا العربية منها ما يتجه



صوب العرق والجنس الأنثي، وما يتصل بالأيديولوجية القومية، وما يستقر عند المنابع الدينية ويستوطن دروب الطائفية ومسالكتها. مبتعدين عن مفهوم المواطنة، واتخاذ الوطن انتماءً محورياً.

2. فشل التجارب الخاصة بإبداع الفكر والطروحات والمشاريع المنتجة للهوية الوطنية، بالشكل الذي يجعل المواطنة والمواطن والوطنية أساساً وهدفاً يبرر وظيفة الدولة حيث أن الأسباب الموضوعية وراء هذا التغييب لمفهوم المواطنة يندرج ضمن أطر مشتركة تتقاسمها الدولة والمواطن. إذ ينبغي الإشارة هنا إلى أن عدم الإحساس بالمسؤولية الفردية أو الجماعية تجاه الآخرين تعتبر من دواعي غياب المواطنة، وينطبق نفس المسار على الدولة تجاه تعاملها مع المواطن الذي طالما ظلت العلاقة بينهما تحكمها قضية الحاكم والمحكوم. فالمواطن اعتبر محدود الصلاحيات والواجبات، ووظيفة إطاعة وتنفيذ الأوامر والأحكام بعيداً عن تأكيد الذات الوطنية.<sup>(57)</sup>

3. التخوف من الوقوف بحقوق المواطنة عند الحد الأدنى لها، أو طرح "المواطنة العربية" لأغراض التجزئة وليس من أجل التكامل. والموازاة المستفزة للدعوتية في تزامن واضح: دعوة

المواطنة، ودعوة العودة إلى القبلية والطائفية والمذهبية مقابل الدولة. (58)

4. لا يمكن القول بتعارض المواطنة وما تحمله من حقوق مع الإسلام، فالمواطنة الصالحة تحقق مواطنة مؤسسة الحكم، بمضامين العدالة والمساواة، واحترام التعددية وتقنينها في إطار وطني موحد، وفي مؤسسات الحكم المدني عبر أداءات مختلفة منها الشراكة مع السلطات: التنفيذية والتشريعية في تحسين الأداء الحكومي والبرلماني، مع القيام بدور المراقب لمجريات الساحة السياسية للحفاظ على مبادئ المواطنة الصالحة التي ترقى بالمصلحة العامة. (59)

ذلك ما يؤكد دور الأديان في بناء مفهوم المواطنة، والحاجة إلى وضع تصورات للآليات التي يمكن من خلالها تطبيق هذا المفهوم، وإيجاد مدخل تطوري للوصول إلى بناء "المواطنة العربية".

5. العودة إلى روح القبلية والانكفاء، والتطرف الديني، والطائفي، مما يهدد المواطنة، ويدفع بها إلى مثالب لا تتحملها قطاعات التنمية، ولا الانفتاح على عصرية المفاهيم المتضمنة لحقوق الإنسان، ولا تفتح الباب على مصراعيه أمام شراكة المجتمع المدني ومؤسساتها مع حلقات الحكم الديموقراطي، المتطلع إلى وجوده في المنطقة العربية.

(5) العدالة ومؤشرات الإقصاء الاجتماعي Performance Indicators :

فى قياس أداء "الولايات المتحدة" حول ما يشير إلى الاستبعاد الاجتماعي وعمقه، نستخدم مجموعتين من المؤشرات أولها: رصد الفقر فى علاقته بالاستبعاد الاجتماعي كما تضمنه الإصدار الخاص بمنظمة / معهد السياسة الجديد (NPI) عام 1998م. وثانيهما: الدليل العالمي الخاص بمعهد العالم الثالث (THI) عام 1999م، ومنظمة / معهد السياسة الجديد (NPI) قام بتطوير (46) مؤشر أداء لقياس الاستبعاد الاجتماعي: فقد أظهرت الدراسة - على أي مستوى - أنه من المبالغة أن نزع أن الانتباه إلى شواهد الاستبعاد لصيق الصلة أو يؤرخ له بدايات القرن العشرين فى المجتمع البريطاني. فما يزيد عن (10) مليون نسمة يمثلون (2.5 %) كنموذج لعام 1979م يعيشون فى أسر يقل دخلها عن المتوسط، وأكثر من (2.5 %) مليون طفل يعيشون فى أسر لا يمارس عائلاً عملاً أو يعمل فيها أحد.

وبصفة العموم فإن المؤشرات لا تغطي إلا مساحة ضيقة من المشكلات التى تواجه الناس من الأعمار، فهناك (200.000) فى عمر الثمانين عاماً، ينقصهم التأهيلات الأساسية، إضافة إلى (5) مليون متقاعد يملكهم الخوف من الخروج بمفردهم ليلاً.

## العدالة الاجتماعية

وتحدد مؤشرات الأداء في مجموعة من (6) فئات:

- 1 - الدخل Income.
- 2 - الطفولة Childhood.
- 3 - الشباب Youth.
- 4 - الكبار Adults.
- 5 - العجائز Older people.
- 6 - المجتمعات المحلية Communities.

وكل من هذه الفئات تنقسم إلى فئات فرعية أخرى، فعلى سبيل المثال: "الدخل" ينقسم إلى (6) فئات فرعية أخرى، تغطي الفجوة بين متوسط الدخل ومنخفض الدخل، والأفراد الواقعين أدنى من (50٪) والشدة انخفاضاً في الدخل. فئمة متصل ممتد لكل فئة من هذه الفئات تتحدد على أساسها مواقع الأفراد والجماعات من كل فئة على متصل يتضمن الأساسي والفرعي في توزيعاتها. وقد شهدت السنوات الأخيرة محاولات للوقوف على بعض التحسن في مستويات الدخل بعد هذا التدهور المضطرد، مما تحملته هذه الفئات لتقليص المسافات الثابتة على متصل قياسها وتدرجاته الموضوعية.

وقد أعتبر الدليل العالمي مرجعية أساسية لدول العالم، وقام بوضعه معهد العالم الثالث في "مونتيفادو" (Montevideo) و"أورجواي"

(Uruguay) وجري تجميعها ونشرها قبل سنوات من عام 1979م. وقد داوم على ذلك في جمع المعلومات الكثيرة المتاحة عن شواهد كثيرة في أماكن أخرى في العالم، واستفاد مما قدمته البحوث المتضمنة والمطبقة في أنحاء العالم، وهو مؤهل لأن يقدم وجهة نظر عن ذلك تنطبق على الغرب من منظور أوروبي، ويحاول إنعاش هذه الرؤية وصقلها بأسلوب قد يأخذ طابع التحدي في مناهضة الاستبعاد الاجتماعي. ومثل هذا الجهد في التوجيه على مستوى عالمي يملك أن يقدم حقائق مجتمعية تتعلق بمحو الأمية/ معدلات الوفيات/ التجارة/ العمالة/ التعليم/ الصحة والتقدم.. وكل ما يتعلق بهذه المؤشرات في (235) دولة. إلا أنه يضع في أولوية قضايا: حياة الناس في "أفريقيا" و"آسيا" و"الشرق الأوسط" و"أمريكا اللاتينية" و"الكاريبي".

والدليل العالمي معني بإبراز الجوانب الاجتماعية في تقريره السنوي Annual Report حيث يحرص على تنمية الاتصال بينه وبين الحكومات، ورصد الأداءات عن طريق وسطائه الموفدين إلى دول العالم في محاولة لتحقيق التقدم الاجتماعي لشعوبها، وقد أخذ القائمون على ذلك على أنفسهم عهداً بإنجاز رسالة الأمم المتحدة (UN) وتحقيق مستهدفاتها: بيئياً وصحياً وتعليمياً.

## العدالة الاجتماعية

ويمكن للتأكيد الذي ساقه <sup>(60)</sup> (Joh Pateman – 2002) في رصده للمؤشرات الأخرى أن يظل قائماً وهو: أن مؤشرات الأداء السابقة مصدرها معهد السياسة الجديدة (NPI) والدليل العالمي ما لم ينص على خلاف ذلك بين الدول. وجدير بالذكر أن مؤشرات أخرى لقياس الاستبعاد الاجتماعي قد جري تنميتها والتفكير في إضافتها إلى ما سبق من ذلك.

2 - ما أسهم به "باركر" (Parker – 1998) الذي نمي مستوي الحد الأدنى للدخول عند البريطانيين.

3 - محاولات "ساور" (Sawer – 1998) في تسجيله للتشتت في مستويات الفقر.

4 - جهود "هيلر وبوللوك" (Hiller & Bullock – 1999) حول مؤشرات الخط الرأسي للتنمية المستدامة.

5 - اقتراح "بسيليم" (Basleme – 1998) بخصوص المؤشرات المحلية، وكيف يمكن اعتبارها أدوات قوية الدلالة في بناء مشاركة المواطنين وإحداث التغييرات في السياسة.

6 - رصد "باردسلي وفلاتلي" (Bardsley & Flatley – 1998) للفقر والاستبعاد الاجتماعي في "لندن" الأمر الذي عزز من واقعية المؤشرات وتأكيد بنائها.



7 - إضافة "ماك جليفري" (Mac Gillvery - 1998) التي جسدها في دليل لمؤشرات التنمية المستدامة على المستوى المحلي محددة الدقة وتوافق عمليات التنمية خطوة بخطوة.

وعلى أية حال فإن المكتبات العامة في العام (1998م) نفسها قدمت مقاييس حديثة "لليبرالية الجديدة"، كما ضمن "ماتاروسو" (Matarosso - 1998) بعض مؤشرات لقياس أداء التنمية المحلية من واقع استشرافاته الاجتماعية لمشاريع "ليبرالية" محتملة. وقد تبنت المنشورات الاقتصادية الصادرة حديثاً بشكل أكثر جدية اتجاه المؤسسات العامة (الرسمية) للاستفادة من مؤشرات أداء بديلة، تعد أكثر مسايرة للتغيير الحادث، من ذلك (Mac Gillvery and Zadek - 1995) أثر عدد من القضايا الواقعة كشفت عنها المساجلات العلمية، وسلطت عليها الضوء ومناقشات موضوعية، حيث أفرزت (16) مؤشراً للأداء، وضعها خبراء من دول العالم غطت على نطاق واسع البعد الاجتماعي لجوانب اقتصادية وبيئية، وهي جديدة من أمثلتها ما حمل اسم "مفردات النجاح - 1997". استخدمت في كثير من التنظيمات والمشاريع كوجهات أداء. وتحت عنوان: "الأكثر ليس دائماً أفضل (More is not always better - 1997) خرجت مجموعة مؤشرات شارحة كيف أن الرفاهة الاقتصادية تتحقق استدامتها بشواهد إجمالي الناتج المحلي، وفي حالة عدم قدرته على المقارنة بالمستوى الدولي، فإن النمو

## العدالة الاجتماعية

الاقتصادي والمساواة في الحياة لا يمكن اعتبارهما وجهاً واحداً.

هذه المؤشرات قدمت عوناً صادقاً لأنه أمكن استخدامها لقياس تأثير السياسة والممارسة على الاستبعاد الاجتماعي وتأثيرها به، كما أوضحت كل أبعاد القضية المتعلقة به. والصورة المعبرة عن هذه المؤشرات تظهر بلا أدنى شك أن مدخل الولايات، والتركيز على جانب واحد أو منطقة واحدة للسياسة ينعكس بكل الوضوح على السياسة والممارسة في مناطق أخرى. وعلى سبيل المثال مدخل "الاندماج الطوعي" لليبرالية الجديدة في "المملكة المتحدة" و"غرب أوروبا" يعكس نفس التأثير أو التوجه على كل المناطق الأخرى، ولا يمكن القول بعدم ارتباطها بمؤشرات من أمثال: الدخل / الفقر / الطفولة / الشباب / الكبار / العجائز / والمجتمعات المحلية.

ومؤشرات الأداء في أربعة أقسام تجمع كلها تحديداً على أهمية: التعليم / محو الأمية / المكتبات العامة. وهذه المؤشرات في تذييل واحد تقود إلى مصادر واسعة وموضوعات نشطة من ذلك: الفقر / الطفولة / الشباب / الكبار / العجائز حيث يتعين تضمينهم وإدماجهم في مجتمعاتهم لما يمكن أن يتهدهه فيما لو تغاضي عمداً أو سهواً عن ذلك من احتقان اجتماعي يحمل مسمى "الاستبعاد أو الإقصاء Exclusion".

## مراجع الفصل الأول

- (1) Elizabeth A. Segal and others: "An Interoduction to the profession of social work" - second Edition - Thomson, Brooks, cole, 2007.
- (2) محمد البلادي: "عن العدالة الاجتماعية في العالم العربي" - المدينة، 2011م، ص (1).
- (3) Tony Tripodi: "A social justice Approach to survey design and analysis" - oxford university press, 2014, p. (17).
- Ryan, J, A: "The concept of social justice" - the catholic charities review, 2003.
  - Rev, William, J. Feree.S: "Introuction to social justic" - center for Economic and social junstic, 1997, p. (26).
  - Andrew Cooper and Geoforum: "social justice in coastal erosion management" - Geoforum, Jaunary, 2008, p. (2).
  - Novak. M: "Defining social justic" - office of science and technology, 200.
  - National catholic welfare confrence: "organized social justic the poulist press, 2003.
  - Coffey. A: "Reconceptualizing social policy" – open university, press: Maidenhead, 2004, p. (168).
- (4) Elizabeth A. Segal: "An introduction to the profession of social work" - op. cit, p. (103).

- (5) Ibid , p. (108).**
- (6) O'neil onora: "Justice, Gender and international Boudaries"**  
**in the quality of life, eds, martha nussbaum and Amarty**  
**sen, New York, Oxford university press, 1993, p. (173).**
  - Karen Warren and Others: "social justice in outdoor**  
**Experiential eduction: Astate of knowledge review" -**  
**journal of experiential of eduction, Sage, 2014, p. (91).**
- (7) Glenn. C. Loury: "Crime in equality and social justice" - 2010**  
**- william stuntz: "unequal justice" - Harvard Law Review,**  
**June, 2008, p.p (1969 - 2040).**
- (8) William C. Heffernan and John Kleinig: "From social**  
**justice to criminal justice" - Assocation for practical and**  
**professional ethics, fermont, 2000, p.p (370 - 381).**
- (9) Elizabeth A. Segal and others: "An introduction to the**  
**profession of social work" - op. cit, p. (86).**
- (10) David Miller: "recent theories of social justice" - combrdige**  
**university press, vol 21, no. 3, Jul, 1991, p. (166).**
- (11) Goodman. D. "motivating people from privileged groups**  
**to support social justice" - teachers college record, 2000,**  
**p.p (1060 - 1080).**
- (12) Ruggiero, G: "The History of european liberalist" - London,**  
**Humphrey Milford, 2001, p. (150).**

- (13) أريكسون باتريشيا (مترجم): العدالة الاجتماعية في أمريكا في وقت مبكر من القرن 20 - موسوعة المجتمع، 2004م، ص ص (5 - 6).
- (14) Robin Peace: "Social Exclusion: A concept in need of Definition" - social policy journal, Newzealand, issue 16, July 2001.
- (15) Ibid, p.p (2 - 3).
- (16) Ruby c. M. Chau and sam w.k. Yu: "Social Exclusion of Chinese people in Britian - Sage, London, 2010, p.p (103: 105).
- (17) Hilary Silver: "Social Exclusion: comparative analysis of Europe and Middle East youth" - middle eaast youth initiatives", working paper, September 2007, p. (15).
- (18) Hills L. Grand and Piachaud: "Uunderstanding social Exclusion" - Oxford university press. 2002, p. (11).
- (19) John Pierson: "Tackling social Exclusion - Routledge, community care, New York, 2002. p. (xiiv).
- (20) Economic and social commission for western Asia: "Literature Review on social Exclusion in the (ESCW) A region" - no (07 - 0346), united Nations, New York, 2007, p.p (3: 4).
- (21) Hilary Silver: "Social Exclusion and social Soldarity" - international laboure review. No. (133) United Nations,



1994, p. (78).

(22) انتوني جيدنز (مترجم): "الطريق الثالث"، تجديد الديمقراطية الاجتماعية - المجلس الأعلى للثقافة، الكويت، 1999م.

- John Hills, Julain le Grand, David Piachud: "Understanding social Exclusion" - Oxford university press, imc, New York, 2002, p.p (226: 343).

(23) Robin Peace: "Social Exclusion: A concept in need of Definition" - op. cit, p. (28).

(24) Economic and social commission for Western Asia": Literature Review on social Exclusion in the (ESCW) A Region - op. cit, p.p (9: 11).

(25) Michael Sheppard: "social work and social Exclusion the idea of practice" - Ashgat publishing, Limited, 2006, p.p (10: 11).

(26) Jenny Phillimore and Goodson: "Problem of oropportunity? Aslum seekers, Refugees, "Employment and social Exclusion in deprived Urban Areas" - Urban studies, vol (43), no. (10), 1763, Routledge, London, 2006, p. (1991).

(27) روبر شنيوب (مترجم): "تاريخ الحضارات العام" القرن التاسع عشر، فريد داغر، ط2، منشورات عويدات، بيروت، 1987، ص (563).



## حلم اليقظة في مجتمعات الاقصاء

(28) هانس مهن (مترجم): "القومية" - مكتبة نهضة مصر، بدون، ص ص (497 - 490).

(29) بويد سيفر (مترجم): "القومية"، دار مكتبة الحياة، بيروت، 1966م، ص ص (67 - 66).

(30) الفاروق زكي يونس: "سياسة الرعاية الاجتماعية والعولمة": دور المجتمع المدني ومؤسساته في "العولمة والخدمات الاجتماعية" - المؤتمر السنوي الحادي عشر، جامعة القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، الفيوم، مايو 2000م، ص ص (89).

(31) بويد سيفر: "القومية" - مرجع سابق، ص ص (4).

(32) المرجع السابق، ص ص (103 - 92).

(33) المرجع السابق، ص ص (71).

(34) هانس كهن: "القومية" - مرجع سابق، ص ص (4).

(35) السيد يسين: "العولمة والطريق الثالث" - مركز ميريت للنشر والمعلومات، القاهرة، 1999م، ص ص (153).

- انظر تفصيلاً حول: "الطريق الثالث والاستبعاد الاجتماعي في أجندة السياسة".

- David Byrne: "social exclusion" - second edition, open university, Megraw, New York, 2005, p.p (151 - 154).

(36) محمد محمود الجوهري: "العولمة والهوية - رؤية انثروبولوجية" - ورقة

رئيسية في: "العولمة والخدمات الاجتماعية" - المؤتمر السنوي الحادي عشر، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، الفيوم، 2000م.

## العدالة الاجتماعية

- (37) هانس، بيتر مارتن، هارولد شومان (مترجم): "العولمة" - عالم المعرفة، الكويت، عدد أكتوبر، 1998م، ص (33).
- (38) السيد يسين: "العولمة والطريق الثالث" - مرجع سابق، ص (13).
- (39) جلال أمين: "العولمة" - دار المعارف، القاهرة، 1998م، ص (20).
- (40) تفسير بن كثير: جمع محمد نسيب الرفاعي، الجزء الرابع، مكتبة الرياض، الرياض، 1048هـ.
- (41) جان نيدرفين (مترجم): "العولمة والتهجين" في "محدثات العولمة"، مايك فيدرستون وآخرون، المركز الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة، القاهرة، 2000م، ص (62).
- (42) السيد يسين: "العولمة والطريق الثالث" - مرجع سابق، ص (46).
- (43) على الدين هلال وآخرون: "مشروع استشراف مستقبل الوطن العربي - العرب والعالم" - مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1988م، ص. ص: (376: 377).
- (44) استر ثرو (مترجم): "المتناطحون" - سلسلة دراسات مترجمة، رقم (1)، ط2، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، أبوظبي، 1996، ص (227).
- (45) Ruby c. M. Chau and sam w.k. Yu: "Social Exclusion of Chiness people in Britian -" Craitical social policy, Sage publications.com, 2001, p: p (104: 108).
- (46) Michael Sheppard: "social work and social Exculsion the idea of practice", op. cit, p. (20).
- (47) حسن الإيباري، حسين يوسف: "تاريخ مصر الاجتماعي والاقتصادي في

- عصر الرومان" - مطبعة دار العلم، القاهرة، 2004م، ص. ص (64 - 78).
- (48) Chantal Mauffe (ed): "Dimension of Radical Democracy" - Versen, London, 1992, p. (4).
- (49) Keny Arabene: "The universal citizenship: An Indigenous citizenship frame work for the twenty - first centry" - Journal article, Australain Abroginal Studies, vol. 2006, p. (2).
- (50) فيرجينيا هيلد (مترجم): "أخلاق العناية" - عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، أكتوبر 2008م، ص: ص (179 - 187).
- (51) Ftz T. Patric: "welfare theory: An introduction, palagrave" - New York, 2001, p.p (7 - 8).
- (52) المكتب الإقليمي للدول العربية Ictdar: تقنيات المعلومات والاتصالات للتنمية في المنطقة العربية، تقرير في 15 / 8 / 2008م. [http / ictdar.com](http://ictdar.com).
- (53) على ليلة: "المجتمع المدني العربي - قضايا المواطنة وحقوق الإنسان" - مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2007م، ص: ص (81 - 83).
- (54) السيد يس: "المواطنة والعولمة - التقرير الاستراتيجي العربي، مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية، جريدة الأهرام، القاهرة، 2007م.
- (55) على ليلة: "المجتمع المدني العربي" - قضايا المواطنة وحقوق الإنسان" - مرجع سابق، ص (106).
- (56) يسري مصطفى: "ملاحظات حول أزمة المواطنة" - في "قضايا معاصرة

## العدالة الاجتماعية

- المواطنة ونشأة المجتمع المدني - مركز الجزويت الثقافي، المركز المصري للدراسات وبحوث المتوسط للتنمية، الإسكندرية، 2003م، ص (108).

(57) ياسر خالد بركات: "مبدأ المواطنة واستحقاق الدستور الدائم" - مركز المستقبل للدراسات والبحوث، فبراير 2009م

<http://www.mcsr.net>

(58) المواطنة في الوطن العربي - خلاصة النقاشات والتعليقات - ندوة منتدى الفكر العربي حول مشروع المواطنة العربي، 2007م، تحديث (مارس 2009م) [www.arabthoughtfourm.net](http://www.arabthoughtfourm.net)

(59) Charlene tan: "Islam and citizenship education in Singapore" - Singapore university, 2007.

- وأنظر في ذلك:

• أحمد حسين أحمد: المواطنة الصالحة - أسس ورؤي - مؤتمر التوافق السنوي الثالث - هيئات المجتمع المدني والتنمية الوطنية، الكويت، أبريل 2006م.

• عاصم الدسوقي: "التحديات التاريخية لمفهوم المواطنة في مصر منذ محمد علي باشا" - ملخص ورقة - في قضايا معاصرة: "المواطنة ونشأة مفهوم المجتمع المدني" - مرجع سابق، ص: ص (34 - 36).

• يسري مصطفى: "ملاحظات حول أزمة المواطنة" - مرجع سابق، ص (108).

• سمير مرقص: "المواطنة، إطلالة على مسارها العام وإشكالياتها في مصر" - في "قضايا معاصرة - المواطنة ونشأة المجتمع المدني"، مرجع سابق، ص (91).

• على ليلة: "المجتمع المدني العربي"، مرجع سابق، ص: ص (192 - 193).

• عبد الوهاب حميد رشيد: "حضارة وادي الرافدين": العقيدة الدينية - الحياة

## حلم اليقظة في مجتمعات الاقصاء

الاجتماعية - الأفكار الفلسفية" - دار المدي للثقافة والنشر، دمشق، 2003م.

• عبد الوهاب حميد رشيد: "دولة القانون" مقالة

<http://www.almoharer.net>

• وأنظر في ذلك:

• محمود نور فرحات: "تاريخ القانون الدولي الإنساني والقانون الدولي لحقوق

الإنسان" - دار المستقبل العربي، القاهرة، 2000م.

• منظمة الصحة العالمية: "الصحة وأهداف التنمية الألفية" - الأمم المتحدة،

نيويورك، 22 أغسطس 2006م.

• على الدين هلال: "الجدل حول مبدأ المواطنة" - الحزب الوطني الديمقراطي،

الموقع الإلكتروني، القاهرة، مارس 2007م.

• المجلس القومي لحقوق الإنسان: "مؤتمر المواطنة"، القاهرة، 25 نوفمبر، 2007م.

• Bulmer M and Ress: "Citizenship to day" - UCL - Press, London, 1996.

• Evans T. and Harris: "Citizenship social exclusion and confidentiality" - British Journal of social work (34), London, 2004, p.p (69 - 91).

(60) John Pateman: "The state communities and public libraries: their role in taking social Exclusion" in: "social exclusion: An international perspective", part(2), 2002, p.p (116 - 117).





## الفصل الثاني

### “العدالة الاجتماعية ومهمة إنقاذ الربيع العربي”

أولاً: المواطنة العربية.. دعاوي افتراضية.

ثانياً: العدالة الاجتماعية الجانبية.. “المغرب” وإنقاذ ما يمكن.

ثالثاً: الأوضاع العربية والعدالة الاجتماعية؛

(1) العمالة العربية.

(2) إدماج احتياجات المرأى فى التنمية (البحرين نموذجاً).

(3) الإقصاء الاجتماعي والعدالة فى الوطن العربي (العراق نموذجاً).

(4) الشراكة العربية – الأورو متوسطة وحقوق الإعاقة (المغرب نموذجاً).

(5) الرعاية البديلة.. وتآكل السياسات الاجتماعية العربية.

رابعاً: العدالة الاجتماعية ومهمة إنقاذ الربيع العربي.

خامساً: الإمكانية المستقبلية للعدالة الاجتماعية فيما بعد الربيع العربي.



ما يزال البعض ينسب أسباب تخلف العالم العربي الشديد إلى نقص الموارد فيه، والأكثر إثارة للدهشة من هذا أن المرأ يسمع ذلك في "مصر" كما يسمعه في دول الخليج بلغة الثراء.

ولا يستطيع المراقب أن يفهم كيف يري ذلك الثراء في حياة الناس اليومية، ثم يجد ذلك الحديث الأيديولوجي الثابت والمكرر حول نقص الموارد.

والمؤكد أن العالم العربي يُصنف من بين مناطق العالم الثرية أو غير الفقيرة على الأقل، كما أن هناك دولاً تفتقد الموارد إلى حد كبير، وبعضها يفتقدها تماماً ولكنها أنجزت وتجاوزت، ولعل المثال "الصيني" و"الياباني" و"الكوري" و"الماليزي" هو الأكثر حضوراً في هذا السياق مما يجعل الحديث عن أسطورة نقص الموارد ضرباً من الاسترخاء.<sup>(1)</sup>

وإذ تنسحب هذه الرؤية إلى النسيج الاجتماعي لتحمل السياسة الاجتماعية في الواقع العربي وزر أبواق الإدعاء بأن القصور (الوهمي) للموارد يدفع إلى تدني مستويات الرعاية الاجتماعية، ويبرر تأخر العدالة الاجتماعية في واقع مجتمعاته، فإن ذلك لن يكون على مستوى الحاضر،

## العدالة الاجتماعية

ولكن باستمرار تبعته من الماضي ليصبح كالإرث المعلق على إرادة التنمية الواهية، ويحمل على التساهل أو تراخي قبضة الأداء الحكومي في هذا المجال، مع تنامي الفساد في كل أنساق الأداء الخدمي. ذلك مما يدفع إلى مراجعة الإقصاء الاجتماعي، وتأخر وصول العدالة الاجتماعية إلى شبه جزيرة العرب في مسئولية عن الاحتقان العربي شديد الوضوح في كل السياسات الاجتماعية الراكدة.

ذلك ما تتأكد شواهد في عدم القدرة على اقتحام مناطق معينة داخل المجتمع مما يزيد من عزلتها، وتقليل الحراك الاجتماعي لفئاته، وتحديد الفرص، وكذا خفض سقف المستقبل لكل فئة من فئات المجتمع، حيث الأدوار محددة سلفاً لهذه الفئات ولا يمكن في تقدير (الخاطر - 2010م) تجاوزها<sup>(2)</sup>. ذلك إذا ما أخذنا بمفهوم الفقر البشري في مجالات التنمية البشرية بكونه الحرمان من الفرص والخيارات التي تعتبر أساساً للتنمية البشرية، وتطوير المجتمعات واتجاهها نحو الديمقراطية، أو بعدها عنها وبالتالي عن أشكال الحكم السلطوية والعقيمة.

ولا يظن (البلادي - 2011م) أنه قد يذيع سراً إن زعم أن ما حدث في "تونس" و"مصر" ويحدث الآن في بعض بلاد العرب من ثورات إنما يأتي كنتيجة طبيعية لإيمان معظم الشرائح المطحونة أن عدم تحقيق

العدالة الاجتماعية هي مسئولية الأنظمة السياسية في تلك البلدان، التي لم تهيئ للعدالة المناخ الذي يناسبها للنمو.. وهذا حق.. فلا يمكن لعاقلة تصور عدالة في ظل غياب شبه كامل لحرية الفكر، حرية التعبير، حرية الاعتقاد وحرية العمل المشترك.. وينسحب ذلك إلى تصور نشوء عدالة في مجتمعات تنمو فيها ثقافة الطبقية والتمييز بمعدلات أكبر وأسرع من نمو السكان أنفسهم، ناهيك عن أنظمة تنتهك كرامة الفرد حينما تجبره على الخنوع للفقير والقهر والتمييز، وإغماض عينية عن كل مشاهد الفساد في تلك الدول، والتي تمارسها أمامه الطبقات النافذة صباح مساء. لذا لم يكن من المستغرب في ظل تعاظم هذا الشعور بالغبن أن تحدث كل هذه الثورات المتتالية مع أول متنفس وجدته تلك الشعوب، حتى وأن كان متنفساً افتراضياً (كالإنترنت) والقنوات الفضائية<sup>(3)</sup>. وتتفق مع هذا (Amany, Jamal – 2015) في ورقة العمل حول الديمقراطية في الشرق الأوسط، تمثل حالة رصد أخري، حملت عنوان العدالة الاجتماعية وسياسة التنمية في العالم العربي، واهتمت في عرض تفصيلي بهذا السياق.<sup>(4)</sup>

## أولاً: المواطنة العربية.. دعاوي افتراضية

تعتبر المساواة معياراً أساسياً من معايير المواطنة، وهو المعيار الذي يتمتع الأفراد بموجبه بذات الحقوق، وعليهم ذات الالتزامات. واستناداً إلى هذا فإننا إذ تأملنا مبدأ المساواة فسوف نجد من المبادئ المتكشفة، بمعنى أن يظهر لهذا المبدأ في كل مرحلة تاريخية جانب جديد، وأن المساواة تتسع في كل مرحلة تاريخية لتستوعب فئة جديدة "كالعبد" في مرحلة تاريخية سابقة، وإعدادها في مرحلة تاريخية تالية، إضافة إلى الأقليات التي كانت مستبعدة.

ويحدث في بعض الأحيان ما يمكن أن يسمي بتضارب أو تنازع المواطنات، حينما تتخلق أطر عادية أو معنوية يمكن أن تشكل إطاراً لتحديد الحقوق والالتزامات التي ينبغي التي تستند إليها معايير تفاعل البشر.<sup>(5)</sup>

وتواجه المواطنة في الوقت الراهن بعض الأزمة الأمر الذي يبرز الحاجة إلى صياغات بديلة أو جديدة لهذا المفهوم القديم، من ذلك أنه<sup>(6)</sup>:

(1) مع بروز النظام الأحادي القطبية، وحيث أصبحت العولمة بكل تجالياتها وأثارها السياسية، والاقتصادية، والثقافية هي العملية التاريخية



التي تملأ الدنيا وتشغل الناس، وراء المحاولات النظرية والعملية لإعادة النظر في مفهوم المواطنة لوجود:

- حركات هجرة واسعة المدى اختيارية أو قسرية.
- انتقال للعمالة من قطر لآخر، بل من قارة إلى أخرى.
- وسواء كانت شرعية أو غير شرعية.
- تفتت المجتمعات، وانقسام الدول، وانفصال الأقليات.
- المطالبة المتزايدة بالاعتراف بالحقوق التعاونية.
- المعارك الضارية للدفاع عن الهوية.

كل هذه العمليات المعقدة كانت وراء اهتزاز المفهوم التقليدي للمواطنة، وبروز الحاجة إلى صياغات جديدة لهذا المفهوم القديم.

(2) زيادة مساحة التهميش الاجتماعي والسياسي والثقافي، الأمر الذي يعني أن نسبة عالية من السكان يعيشون حالة "أزمة المواطنة"، وفشل الدولة في إشباع الحاجات الأساسية لمواطنيها الذي يعد أحد متغيرات الأزمة، كما يعتبر احتكار القلة للقدرات السياسية والاقتصادية للمجتمع أحد المتغيرات الرئيسية المؤثرة على المواطنة أيضاً. (7)+

(3) عجز المنظومات الفكرية والسياسية القائمة عن إبداع حلول للأزمة، سواء كانت ليبرالية أو قومية، أو اشتراكية أو دينية. وينبع هذا العجز من أن هذه

## العدالة الاجتماعية

المنظمات مشبعة بعناصر إيديولوجية معادية للديمقراطية، والحقوق المدنية على وجه الخصوص، ويمتد ذلك إلى الكثير من مجتمعات العالم الثالث.<sup>(8)</sup>

(4) النظر إلى "المواطنة" كمرادف أساسي للجنسية، يحملها على التأثير كثيراً بالخصوصيات الثقافية الاجتماعية. مما يجعل القواعد القديمة والجائرة لبعض المجتمعات كقوانين الجنسية، تصعب أي تقارب ممكن بين النوعية من الحقوق التي يتحملها كلا المفهومين: حقوق المواطنة، وحقوق الإنسان. باعتبار الأخيرة فوق أية اعتبارات قومية أو إثنية أو دينية أو فكرية إيديولوجية. ذلك ما يشكل أحد ملامح الأزمة والتقطعية الواضحة في درجة المواطنة.

(5) بعض الارتدادات النوعية إلى أنواع أخرى من الانتماء أكثر حنيناً وتحزياً، مما يهدد بإخراج المواطنة من مدلولها الإنساني الأرحب، والأقرب إلى العالمية.

وفي الواقع العربي على وجه التحديد يمكن استقراء بعض تداعيات توطين المفهوم على نحو يميل إلى بعض الافتراضية فيما يلي:

(1) تشتت الانتماءات وتوزع فرائضها في مجتمعاتنا العربية منها ما يتجه صوب العرق والجنس الأثني، وما يتصل بالأيديولوجية القومية، وما يستقر عند منابع الدينية ويستوطن دروب الطائفية ومسالكتها. مبتعدين عن مفهوم المواطنة، واتخاذ الوطن انتماء محورياً.

(2) فشل التجارب الخاصة بإبداع الفكر والطروحات والمشاريع المنتجة للهوية الوطنية، بالشكل الذي يجعل المواطنة والمواطن والوطنية أساساً وهدفاً يبرر وظيفة الدولة. حيث أن الأسباب الموضوعية وراء هذا التغيب لمفهوم المواطنة يندرج ضمن أطر مشتركة تتقاسمها الدولة والمواطن. إذ ينبغي الإشارة هنا إلى أن عدم الإحساس بالمسئولية الفردية أو الجماعية تجاه الآخرين تعتبر من دواعي غياب المواطنة، وينطبق نفس المسار على الدولة تجاه تعاملها مع المواطن الذي طالما ظلت العلاقة بينهما تحكمها قضية الحاكم والمحكوم. فالمواطن اعتبر محدود الصلاحيات والواجبات، ووظيفة إطاعة وتنفيذ الأوامر والأحكام بعيداً عن تأكيد الذات الوطنية.<sup>(9)</sup>

(3) التخوف من الوقوف بحقوق المواطنة عند الحد الأدنى لها، أو طرح "المواطنة العربية" لأغراض التجزئة وليس من أجل التكامل. والموازاة المستفزة للدعوتية في تزامن واضح: دعوة المواطنة، ودعوة العودة إلى القبلية والطائفية والمذهبية مقابل الدولة.<sup>(10)</sup>

(4) لا يمكن القول بتعارض المواطنة وما تحمله من حقوق مع الإسلام، فالمواطنة الصالحة تحقق مواطنة مؤسسة الحكم، بمضامين العدالة والمساواة، واحترام التعددية وتقنينها في إطار وطني موحد، وفي

## العدالة الاجتماعية

مؤسسات الحكم المدني عبر أداءات مختلفة منها الشراكة مع السلطات: التنفيذية والتشريعية في تحسين الأداء الحكومي والبرلماني، مع القيام بدور المراقب لمجريات الساحة السياسية للحفاظ على مبادئ المواطنة الصالحة التي ترقى بالمصلحة العامة.<sup>(11)</sup>

ذلك مما يؤكد دور الأديان في بناء مفهوم المواطنة، والحاجة إلى وضع تصورات للآليات التي يمكن من خلالها تطبيق هذا المفهوم، وإيجاد دخل تطوري للوصول إلى بناء "المواطنة العربية".

(5) العودة إلى روح القبلية والإنكفاء، والتطرف الديني، والطائفي، مما يهدد المواطنة، ويدفع بها إلى مثالب لا تتحملها قطاعات التنمية، ولا الانفتاح على عصرية المفاهيم المتضمنة لحقوق الإنسان، ولا تفتح الباب على مصراعيه أمام شراكة المجتمع المدني، ومؤسساتها مع حلقات الحكم الديمقراطي، المتطلع إلى وجوده في المنطقة العربية.

المواطنة في مصر.. التاريخ والإشكالية:

منذ بداية تكون فكرة الوطن في مصر في القرن التاسع عشر وهي تواجه تحديات كثيرة يجمُلها (عاصم الدسوقي - 2003م) برؤية تاريخية متعمقة فيما يلي<sup>(12)</sup>:

3 - الفكر الإسلامي السائد الذي يعزل قطاع معين من المواطنين، وسيادة

## حلم اليقظة في مجتمعات الأقصاء

مصطلح "أهل الذمة"، الذي كان وراء عدم تجنيد الأقباط في الجيش حتى عام 1855م، حين تم إلغاء الجزية وإصدار قانون "القرعة العسكرية" 1880م بتكليف كل مصري بالخدمة العسكرية، دون تمييز ديني أو اجتماعي.

4 - الخطاب الكنسي في مصر لا يتلائم مع مفهوم المواطنة، والطائفية حيث تتحول الطائفية الدينية إلى أقلية سياسية، حتى أنه أثبت في عام 1923م مسألة تمثيل الأقليات في البرلمان، ثم جاء الدستور لينص على أن اختلاف الأديان والعقائد والمذاهب لا يؤثر على أي شخص من الأشخاص المصريين في المسائل الخاصة في التمتع بالحقوق المدنية والسياسية.

5 - انتشار الجمعيات الأهلية الدينية (الطائفية) يقسم المواطنين إلى قسمين، حتى ولو كانت لا تميز بين القسمين في الخدمات من ذلك: (الجمعية الخيرية الإسلامية/ جمعية التوفيق القبطية)، ومنشآت كل منها في مختلف المجالات (أوقاف أهلية إسلامية)، (أوقاف أهلية قبطية). مع تجاوز النقابات المهنية دورها الأساسي في ترقية المهنة، وأحوال أعضائها، حيث يخضع بعضها إلى توجهات طائفية تضرب بمفهوم المهنة.

6 - تعدد النظام القضائي: قضاء شرعي إسلامي/ مجالس مالية/ قضاء مدني مستمد من أصول فرنسية/ قضاء مختلط حتى عام 1955م، حتى توحيد المحاكم وإلغاء الوقف الأهلي وإداراته بمعرفة الدولة.

## العدالة الاجتماعية

7 - تعثر فكرة العلمانية ومحاربتها من قوي اليمين المتشدد لأنها فوق المذهبية، ولأنها تؤكد المواطنة الحقيقية، وبالتالي إمكانية استخدام مصطلح "اللاطائفية" بديلاً.

8 - تعثر الأسلوب الديمقراطي في الحكم من حيث شكلية المؤسسات الدستورية، وانكماش مساحتها من الحرية للعمل النقابي، ومنظمات العمل العام الذي يدعم المواطنة.

9 - القوي الخارجية ودورها في تفتيت الوطن الواحد إلى عدة أوطان "أنثروبولوجية"، ومغزي إصدار قانون بشأن حماية الوحدة الوطنية: (رقم 34 لسنة 1972م) وقانون حماية أمن الوطن والمواطن (رقم 2 لسنة 1977م).

10 - العولمة والسياسات الاقتصادية الجديدة الضالعة في التهميش الاقتصادي والاجتماعي، وضعف الإرادة السياسية الجماعية بسبب تشكل آليات معقدة للتهميش السياسي والطوعي أو الاختياري، وانعدام الرغبة في المقاومة.<sup>(13)</sup>

ويعرض (سمير جرجس - 2003م) للمراحل التاريخية للمواطنة في مصر من خلال شكل يلخص ملامح كل مرحلة على النحو التالي<sup>(14)</sup>:



مسيرة المواطنة في المائتي عام الأخيرة في مصر				
محاولة استعادة المواطنة (1981..م)	المواطنة المغيبة (1970 - 1981)	المواطنة المبتسرة (1952 - 1970م)	تبلور المواطنة (ثورة 1991م)	بزوغ المواطنة (محمد علي)
- انقراض مدنية. - التأكيد على قيم المواطنة والمساواة نظرياً وتعثرها عملياً.	- الديني محل المدني. - الطائفية. - النصوصية والعملية.	- مشروع اجتماعي. - كفاية وعدل. - طبقات صاعدة. - إهمال الجانب السياسي والمدني.	- مضمون جماهيري للمواطنة. - المساواة. - الاجتماع الشعبي. - اندماج.	- جيش وطني. - تكامل وطني. - تدوير الانتماءات الضيقة.

ثم يحيلنا لمراجعة تفاصيل هذه المراحل إلى كتابه "الحماية والعقاب  
- الغرب والمسائلة الدينية في الشرق الأوسط - 2002م". إلا أننا في  
عرضنا نكتفي بهذا الاستقراء.

ونخلص من هذا:

"أنه حينما يتأمل المرأ الساحة العربية حاضراً يدرك أن مارد التحول  
الديمقراطي قد انطلق من محبسه في عالمنا العربي، وأنه بانطلاقه يمهد  
السييل من أجل الإصلاح السياسي والإصلاح الحزبي على السواء. قد

يكون هذا بفعل الضغط الخارجي على الأنظمة العربية التي لا تمتلك قوة جماهيرية تواجه بها هذا الضغط الخارجي، وقد تكون استجابة الأرض العربية لشعارات الديمقراطية الصادرة من الخارج لأنها قد عانت في الداخل تاريخاً طويلاً من ممارسات الأنظمة السياسية العربية المستبدة، وأنها على شوق لأن تعيش عواطف وممارسات الديمقراطية“.

بفعل هذين العاملين انطلقت عجلة التحول الديمقراطي على أرضنا العربية، قد يكون دوران العجلة بطيء إلا أن الجماهير ذاقت الآن طعم أن تكون حرة، وأن تتقد وتسائل، وأن تقلص لديها مشاعر الخشية والخوف، وأيضاً لأن الأنظمة السياسية أصبحت رموزها مذعورة على استعداد أن تقدم تنازلات عديدة ليس أخلاصاً ولا ولاء لأوطانها، ولكن رغبة مشتاقة إلى مجرد البقاء.<sup>(15)</sup>

حقوق الرعاية الاجتماعية.. الوصايا المجتمعية فوق سن الرشد:

يرتبط مفهوم الحق عامة بالقانون، بما في ذلك حقوق الرعاية الاجتماعية. ولقد عرف العالم أهمية القوانين في تسيير دفة الحياة الاقتصادية والاجتماعية حتى نهاية العالم القديم، حيث اشتهر قانون (حمورابي) في بلاد الرافدين: (1770 ق.م) لينظم العلاقة بين الأسياد والعبيد، وقد اتصف هذا القانون بشمولية تنظيمية للمجتمع، واعتمد بعض المبادئ القانونية المتواجدة في القوانين المعاصرة حالياً مثل:

## حلم اليقظة في مجتمعاتنا

مبدأ القوة القاهرة، ومبدأ عدم جواز التعسف في استخدام الحق الفردي مما شكل مرحلة قانونية إيجابية في زمنه. حتى طغت شهرته على قوانين ثلاثة أخرى تم اكتشافها تسبق قانون (حمراني) هي:

إصلاحات (أوركاجينا/ أورويمجيا) عام 2400 ق.م - قانون (أور - نمو) عام 2113 ق.م - قانون (لبت - عشتار) 1934 ق.م.<sup>(16)</sup>

وتجئ دولة القانون في عصرنا الحالي لتقترن بمبادئ تجسد الحقوق والحريات الإنسانية في الدولة على أساس المواطنة، وتشكل الأسس الثلاثة التالية قاعدتها:

• الأساس الأول: حقوق الإنسان، وتعني بتحقيق المساواة في الحقوق والواجبات بين أفراد المجتمع، وضمان الحقوق الاجتماعية للمواطنين بما فيها حق العمل، حق التعليم، والصحة والرعاية الاجتماعية.. إلى غير ذلك. والممارسة الإيجابية لهذه الحقوق على نحو يقود إلى مشاركة المواطنين بصورة فعالة في صنع قراراتهم الجماعية.

• الأساس الثاني: التعددية السياسية، وتعني ممارسة الناخبين حقهم في اختيار ممثليهم في سياق تعددية المرشحين، من خلال انتخابات حرة لإدارة شئون حكمهم لفترة زمنية محددة.

## العدالة الاجتماعية

• الأساس الثالث: التداول السلمي للسلطة مع ملاحظة أن التطبيق هو الضمان لذلك.<sup>(17)</sup>

وقد تحمل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عدداً غير قليل من المواد القانونية يمكن القول بأنها أكثر من غيرها صلة بالرعاية الاجتماعية والحقوق الإنسانية للفرد أو للمواطن Citizen منها المواد: 22، 23، 25، 26، 28، 29.. إلى غير ذلك. تركز على حقوق المواطنين في مجتمعاتهم وواجباتهم تجاهها في ذات الوقت.<sup>(18)</sup>

## ثانياً: العدالة الاجتماعية الجانبية.. ”المغرب“ وإنقاذ ما يمكن

والمفارقة الكبرى للربيع العربي كما يراها (جون آر. براولي - 2012م) في مؤلفه ”ما بعد الربيع العربي“ أن الغالبية العظمى من المتظاهرين لم تكن تعرف شيئاً عن الأيديولوجيات السياسية، فلم يكن ما أخرج هؤلاء إلى الشوارع هو رغبة متقدمة في انتخابات حرة ونزيهة، وإنما ظروف اقتصادية طاحنة كانوا يعيشون فيها. وكان هؤلاء يلقون باللوم عن تلك المتاعب على أنظمة الحكم الفاسدة في بلدانهم، وعلى إسرائيل، وبالطبع، على الغرب أيضاً، كما اعتادوا أن يفعلوا دوماً منذ وقت طويل. وحتى الليبراليون - وهذه نقطة لا يمكن أن نوفيها حقها من التأكيد - كانوا يخدعون أنفسهم عندما التمسوا لدى الغرب حلاً لمشاكلهم الداخلية. فالديمقراطيات الغربية التي يفترض أنها مستقرة، والتي اعتبروها قدوة ونموذجاً، استغرقت قروناً للخروج من خندق الدين الدموي المؤلم، الذي قام على تربة غنية بالحروب، والتطهير العرقي، والإبادة الجماعية، والتجارب الوحشية في المثالية السياسية. لقد نشأت ثروة الغرب وقوته عن قرون من الاستغلال

للبلدان الفقيرة. فكما بينت الأزمة العالمية عام 2008م، فإن الغرب اعتمد على مذهب استهلاكي أعمى، وجهته أوهام مالية هشة، وقدر هائل الضخامة من المشتقات المالية والديون، التي صنعتها وحافظت عليها واستغلتها علاقات ارتباطية وثيقة بين شركات كبرى متعددة الجنسيات، متواطئة مع نخبة سياسية عالمية، تفلت على نحو متزايد من المحاسبة أمام جماهير الشعب. بعد قرون، كانت الديمقراطيات الغربية تتداعي أخيراً إذن، في الوقت نفسه الذي كان الشباب الليبراليون في الشرق الأوسط يخرجون إلى الشوارع على أمل تكرار النموذج الغربي كله في غضون أربع وعشرون ساعة. وتلك هي المفارقة الكبرى للربيع العربي.<sup>(19)</sup>

ونذهب في شئ من الاستشراف لمستقبل الشرق الأوسط، ليجعل النموذج "الأردني" و"المغربي" على وجه التحديد ملمحاً ممكن الحدوث والتكرار، وربما قيادة التغيير في المنطقة العربية ذاتها فيضيف في موضع آخر من المؤلف:

"يمكننا أن نبتهل إلى الله أن تكون نظرية "الذروة النفطية" صحيحة، وأن ينفذ مخزون النفط لدى المملكة العربية السعودية، في المستقبل غير البعيد، لتعود بذلك إلى الحال التي كانت عليها قبل اكتشاف النفط، وأن يفقد آيات الله في إيران الغني بالنفط أيضاً كل نفوذ لهم خارج أراضيهم.



وفي غضون ذلك، لنأمل في عدم اندلاع المزيد من الثورات العنيفة التي لا مستقبل لها. سوف تبدو الحكومات الملكية، التي تعتق النموذج الدستوي ببطء ولكن بثبات (كما في الأردن والمغرب)، أفضل خيار متاح في الوقت الراهن. وإذا كان هذا الخيار جيداً في بريطانيا، فلم لا يكون كذلك في العالم العربي؟ هاتان الدولتان (الأردن والمغرب) ليستا من الدول الوحشية أو العسكرية على نحو استثنائي، فالإسلاميون هناك مازالوا تحت الرقابة، والزعماء في الدولتين مستبدون، ولكنهم ليسوا قمعيين على نحو مسعور، ويتمتعون بتأييد واسع النطاق، على الأقل بالقدر نفسه الذي يتمتع به القادة العاديون في الغرب. وعلاوة على ذلك، فلا زال هناك قدر معين من الليبرالية في الدولتين، وهو قدر أكبر من الموجود في غيرهما. ومقارنة ببريطانيا وأمريكا، فإن اقتصادهما يزدهر، بمعنى أن الطبقة الوسطى فيهما تنمو ولا تتآكل وليست في سبيلها إلى الزوال. قد لا تكون هذه هي الديمقراطية كما نعرفها وكما نحبها، ولكنها أفضل نوع من الديمقراطية يمكن للعرب أن يتمنوه في الوقت الراهن. 'ن الديمقراطية المثالية لا وجود لها على أرض الواقع في أي مكان، ولن يكون لها وجود مطلقاً.

ولكن ما الذي يدفع به إلى وضع "المغرب" كنموذج يتجه إليه مستقبل المنطقة في العاجل أو الآجل من الزمن القريب؟

## المقالة الاجتماعية

ما يهمنا في هذا الترشيح هو التساؤل عن موقف العدالة الاجتماعية، ومكانها الموصوف في هذا التوقيت في أي من هذين النموذجين تحديداً، ولنقف عند "النموذج المغربي" فيما أطلق عليه "العدالة الجانية" كمحاولة للإنقاذ من سيل الثورات العربية الجارف ربما تكون قد نجحت ولو إلى حين.

**الخصوصية في التجربة المغربية:**



• المغرب دولة تقع فى أقصى غربي شمال (أفريقيا)، عاصمتها (الرباط) وأكبر مدنها (الدار البيضاء).

## حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء

- معظم المغاربة مسلمون على المذهب المالكي.
- كان عدد اليهود في (المغرب) (256.000) نسمة عام (1948م) لينخفض حالياً إلى 5.500 نسمة (2%).
- معظم الأجانب المقيمين في المغرب هم "فرنسيين" و"أسبان" وقبل استقلال (المغرب) كانت البلاد تضم قرابة النصف مليون مستوطن أوروبي من (فرنسا) و(أسبانيا).
- تأوي (فرنسا) أكبر نسبة مغاربة خارج وطنهم الأم، ليصل عددهم إلى أكثر من (2 مليون) في تلك البلاد، يليها (أسبانيا) حوالي (700.000) نسمة، وكذلك توجد تجمعات مغربية كبيرة في كل من (هولندا) و(بلجيكا) و(إيطاليا) و(كندا).
- تعتبر اللغتان "العربية" و"الأمازيقية" هما اللغتان الرسميتان في المغرب، وكانت اللغة الفرنسية سابقا هي اللغة الرسمية في (المغرب) وهي الآن بمثابة اللغة الثانية غير الرسمية حيث تستعمل في التجارة والأعمال وتلقن في المدارس والجامعات، ويتكلم حوالي (2) مليون مغربي من سكان الشمال اللغة (الأسبانية) كلغة ثانية.
- (المغرب) بلد متعدد في مكوناته القومية والسكانية واللغوية والثقافية، فقد احتضن عبر تاريخه كثيراً من العناصر البشرية القادمة سواء من المشرق

مثل (الفينقيين) واليهود الشرقيين و"العرب" أو من الجنوب كالأفارقة القادمين من جنوب الصحراء الكبرى، أو من الشمال: كالرومات والوندال واليهود الأوروبيين، وكان لهذه المكونات البشرية جمعاء أثر على التركيب العرقي والاجتماعي الذي صار يضم تعداداً قومياً، أما من الناحية الدينية فيبقى "الإسلام" هو الدين الرسمي مع وجود أقلية يهودية ومسيحية.

. للمملكة المغربية أواصر وثيقة وطويلة الأمد مع "الولايات المتحدة"، إذ تعتبر المملكة أول دولة بالعالم اعترفت باستقلال (المغرب) عن (فرنسا) و(أسبانيا).

ويرجع تاريخ (المغرب) على العصور السحيقة، وتعاقبت عليه حضارات "الأشوليون" و"الموستيرية" و"العاتيرية"، و"الإيروموريزية"، والأُموية حتى ضم (المغرب) وشمال أفريقيا إلى الخلافة الأموية في "دمشق".

وبعد سقوط الأمويين استقل بالمغرب "الأدارسة" وتنازعوا النفوذ في شماله مع خلفاء (بني أمية) في (الأندلس).

وقد تعرض (المغرب) في القرن التاسع عشر لضغوط الدول الاستعمارية، فاتخذت صبغة عسكرية أحياناً، وإجراءات دبلوماسية واقتصادية أحياناً أخرى، استهدفت انتزاع ترايبية، والتقليل من مكانة المخزن وسلطته وغزو سوقه الداخلية، ومع ذلك فقد حفزت تلك الضغوط جهاز المخزن الذي

اقتنع بضرورة الشروع في محاولات إصلاحية لتحديث البنيات العسكرية والاقتصادية والإدارية العتيقة، تفادياً للسقوط تحت الهيمنة الأجنبية.

فقد تجسدت الضغوط العسكرية الأوربية على (المغرب) في مواجهتين عسكريتين، أولهما: مع الفرنسيين في (إسلي) عام (1944م)، والثانية مع (الأسبان) في (تطوان) سنة 1859م، وبموازاة ذلك واجه (المغرب) ضغوطاً اقتصادية قوية انتهت بتوقيعه على معاهدات تجارية كانت بنودها لصالح الاقتصاد الأجنبي، خاصة المعاهد التجارية مع بريطانيا سنة (1856م).

وكانت لهزيمة (المغرب) أمام الجيش الفرنسي في (إسلي) عواقب وخيمة، وبعد الاحتلال الفرنسي "للجزائر" عام (1830م) تغيرت الأحوال، فبدأت الأخطار تهدد كيان المغرب، إذ أصبحت حدوده الشرقية مشتركة مع (فرنسا) المتفوقة عليه عسكرياً وصناعياً، وكان الحزب الاستعماري الفرنسي في "الجزائر" يرغب في ضم (المغرب) لأهمية الصوف المغربي لتجار (مرسيليا) من جهة، ولأهمية الخط التجاري بين (تلمسان) و(فاس) من جهة أخرى.

وقد فُرض على (المغرب) نوع من الحماية، جعلت أراضيه تحت سيطرة (فرنسا) و(أسبانيا) بحسب ما تقرر في مؤتمر "الجزيرة الخضراء" في أبريل (1906م). وهي تتيح للدول المشاركة في تسيير (المغرب) مع احتفاظه برموزه الوطنية وبعض السيادة، وبعثت (فرنسا) بجيشها إلى (الدار البيضاء)

## العدالة الاجتماعية

عام 1907م، وانتهى الأمر بالسلطان إلى قبول معاهدة الحماية في مارس (1912). فأصبح بذلك (لأسبانيا) مناطق نفوذ في شمال (المغرب) أو جنوبه (إنني وطرقاية)، أما باقي مناطق (المغرب) فقد كانت تحت سيطرة (فرنسا).

وفي 18 نوفمبر عام 1927م تربع الملك (محمد الخامس) على العرش وهو في الثامنة عشرة من عمره، وفي عهده خاض (المغرب) المعركة الحاسمة من أجل الاستقلال عن الحماية، وفي 11 يناير عام 1944م تم تقديم وثيقة المطالبة بإنهاء حماية (المغرب) واسترجاع وحدته الترابية وسيادته الوطنية الكاملة.

وزار (محمد الخامس) مدينة (طنجة) في 9 أبريل عام 1947م حيث ألقى بها خطاب (طنجة) الذي أدى إلى تصعيد المقاومة لإنهاء الحماية، ثم نفي عام 1953م إلى (مدغشقر) لتندلع (بالمغرب) ما يعرف الملك والشعب، ليعود من منفاه في عام 1955م.

وفي مارس 1956م اعترفت الحكومة الفرنسية باستقلال (المغرب)، واسترجع (المغرب) أراضيه في الشمال في أسبانيا في أبريل (1956م) وفي اليوم، من نفس الشهر أنضم (المغرب) إلى الأمم المتحدة، وفي عام 1958م استرجع (المغرب) إقليم (طرقاية) من الاحتلال الأسباني، وتم إلغاء القانون الذي بمقتضاه تم تدويل منطقة (طنجة)، وفي 26 فبراير 1961م توفي الملك (محمد الخامس).



وكمملك للمغرب تربيع (الحسن الثاني) على العرش في 3 مارس (1961م)، وفي عام (1962م) تمت المصادقة على أول دستور بالاستفتاء يجعل من (المغرب) ملكية دستورية، وفي 17 فبراير (1989م) تم التوقيع في (مراكش) على المعاهدة التأسيسية لاتحاد (المغرب) العربي. وقد ترأس (الحسن الثاني) لجنة "القدس" منذ انعقاد المؤتمر العاشر لوزراء خارجية دول منظمة المؤتمر الإسلامي في (فاس) عام (1979م) إلى وفاته عام (1999م) ليتم اختيار (محمد السادس) رئيساً لها.

وقد عمل (الحسن الثاني) على توحيد (المغرب) ودعم استقلال أراضيه، وبذل الكثير من الجهد من أجل تشجيع المبادرات الإسلامية والعربية والأفريقية، وفي يوم وفاته في 23 يوليو 1999م، تلقى الملك (محمد السادس) البيعة في قائمة العرس بالقمر الملكي في (الرباط).

ويلاحظ أن (المغرب) عضو في الأمم المتحدة (1956م) وجامعة الدول العربية (1958م)، والنخبة الدولية الأولمبية (1959)، ومنظمة المؤتمر الإسلامي (1969م)، والمنظمة الدولية للفرانكفونية (1981م) والاتحاد المغاربي (1989م)، ومجموعة الحوار المتوسطي (1995م) ومجموعة السبع وسبعون (2003م) ومنطقة حلف شمال الأطلسي كحايك (2004م) ثم الاتحاد من أجل المتوسط (2008م)، وعضوية

## العدالة الاجتماعية

مجلس المدن غير الدائمة من يناير (2012م) حتى ديسمبر (2013م) - إلا أن (المغرب) هي الدولة الأفريقية الوحيدة التي ليست عضواً في الاتحاد الأفريقي الذي حل محل منظمة الوحدة الأفريقية التي انسحبت (المغرب) منها عام 1984م لرفضها الاعتراف بسيادته على الصحراء الغربية.

و(المغرب) بعامة دولة ذات نظام ملكي برلماني دستوري بيرلمان يتم انتخابه، كما أن الانتخابات البرلمانية لعام (2011م) في بداية الربيع العربي تم رصدها من مراقبين دوليين لثاني مرة في المغرب، ليتحقق فوز حزبي "العدالة والتنمية" و"الاستقلال" وكلاهما حزب محافظ، كما حققت المعارضة متمثلة في حزب "الاتحاد الاشتراكي للقوات الشعبية" وهو حزب اشتراكي، زيادة متواضعة في عدد النواب، كذلك فعل حزب "التجمع الوطني للأحرار" وهو حزب يساري، وفي 25 نوفمبر شغل (عبد الإله بنكيران) من حزب "العدالة والتنمية" منصب رئيس حكومة المملكة المغربية.

وبمراجعة التاريخ الطبقي في المملكة المغربية ندفع بالقول أنه:

خلال القرنين (13) و(14) واكبت هذه المرحلة تطور الفلسفة في الشرق العربي في القرن (13) في ارتباطها بالمغرب والأندلس وشمال أفريقيا، وعمل الموحدين على تركيز الإسلام كقاعدة أيديولوجية لدولة الإقطاع وازدادت الأمية والتعصب، وقامت الثورات الأمازيغية ضد سياسات

## حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء

الإقطاع التي تم قهرها بتنظيم حروب انتصرت فيها الحكومات الإقطاعية، وتم استغلال الفلاحين من أجل مزيد من الربح لصالح "الأروستقراطية الإقطاعية"، ولتركيز الحكومة المركزية بدأ النظام العسكري الإقطاعي يهبهم منحاً وإقطاعيات لأعوانه، وهي عبارة عن الحق في الجزء من دخل الأرض الممنوح للفلاحين مقابل بوظيفة رسمية، وإلى جانب كبار وصغار الشيوخ الموحدين، وموظفي الدولة فإن الإقطاع كان يعطي لشيوخ قبائل العرب الهلالية مما ساهم على تحول الاستقراطية القبلية على الإقطاع.

ومع تنامي الإقطاع نتج الاتجاه إلى الحكم الذاتي لشيوخ القبائل بين النبلاء الإقطاعيين مما ساهم في ضعف الدولة المركزية، وفي عام 1212م في الهزيمة العسكرية أمام "لاس نفاس جي تولوز" تدهورت الحكومة المركزية بالإضافة إلى فقدانها للأساس الاقتصادي الموحد وبدأت الإمارات في الانشقاق عن الحكومة المركزية ونشبت حروب داخلية، وساعد ضعف العلاقات بين الإمارات في توحيد مناطق البلاد الشاسعة سياسياً ونشأت ثلاث مناطق أساسية:

- أفريقيا ومركزها (تونس).

- المغرب الأوسط ومركزه (تلمسان).

- المغرب الأقصى ومركزه (فاس).

- المغرب الأقصى ومركزه (فاس).

## العدالة الاجتماعية

وتعتبر تونس من أكثر هذه المناطق تقدما من الناحية الاقتصادية نتيجة ما عانته جراء طغيان الطبقات العليا الإقطاعية بالمغرب الأقصى، ونفس الشيء بالنسبة (لتلمسان)، ولم يستطع الموحدون توحيد بلاد (المغرب) - (ليبيا) و (تونس) و(الجزائر) و (مراكش) ونشأت الأقطار الثلاث الأساسية بعد سقوط الدولة الموحدية، وفي النصف الثاني من القرن (13) والنصف الأول من القرن (14) قامت ثلاث دول جديدة مستقل في شمال أفريقيا وهي:

- الحفيظة في "تونس".

- الزيانية في "الجزائر".

- المرينية في "المغرب".

ففي العشرينات من القرن (13) قامت في جنوب (المغرب) أحداث القبائل الأمازيغية وهم (بنومرين) ضد الموحدين بعد نصف قرن من المقاومة ضد الإقطاع، واستولي شيوخ قبائل زاندة الأمازيغ على الحكم بفاس وتأسست دولة المرينيين التي استمرت من 1269 إلى 1556م، والتي عرفت الاستقرار السياسي والاقتصادي وظهرت أشكال الملكية الإقطاعية للأراضي مع أشكال الاستغلال الإقطاعي التي تطورت فيما بعد إلى ثلاثة أشكال أساسية وهي:

- أراضي بيت المال.

- أراضي الملك / الملكية الخاصة القابلة للوراثة.

- أراضي الأوقاف.

وفي ما بين القرن (14) والقرن (15) انتشر الإقطاع كملكية وراثية، وواجهت الحكومات المركزية مقاومة أثناء محاولتها الرجوع بالإقطاع الوراثي إلى بيت المال من طرق الملاكين الإقطاعيين، وبقي التملك كملكية زراعية إقطاعية حتى قيام الثورة الفرنسية منتشراً بشمال أفريقيا، ورغم ذلك توجد أراضي شاسعة لم تخضع للملكة وبقيت ملكيتها جماعية تستغلها القبائل، وتم الاعتراف بالجهد الشديد لاستغلال الفلاحين عن طريق "المحاصة" لكن بإشكالها القاسية كالمرابعة والمخامسة وكان الريع الضخم يدفع لمالك الأرض والضريبة إلى بيت المال، ومع اعتبار مناطق أفريقيا أكثر تطوراً في مجال الاقتصاد الزراعي فإن المحاصة هي السائدة في استغلال الفلاحين ضد الإقطاع عرفت استمرارية عبر تاريخ الحكومات المركزية رغم القمع الذي يتعرضون له من طرفها، وفي القرن (14) عرف (المغرب) تطوراً سياسياً ملحوظاً، والذي واكبه التطور الصناعي بالمدن كالنسيج والتعدين والدباغة واستخراج الزيوت وطحن الدقيق، والخزف، واستخراج الخامات.

وقد توفرت الشروط الموضوعية لبناء دولة (المغرب) من طرق الأمازيغ في نهاية العصر الوسيط مع نهاية القرن (14) وبداية القرن (15)، والذي لعب فيه الجنوب المغربي / سوس دوراً هاماً خاصة خلال الدولتين العظيمنتين المرينية والسعدية، وتعتبر تارودانت / حاضرة سوس

## العدالة الاجتماعية

المركز السياسي والاقتصادي والثقافي لانطلاق الثورات من أجل البناء الحضاري لدولة الأمازيغ منذ الدولة "المرابطية"، حيث تبوأ مكانة هامة من بين العواصم التاريخية للدول العظمى للأمازيغ في عصر المرابطين والموحدين والمرينيين والسعديين، باعتبارهما من المراكز الأساسية للطرق التجارية من الشمال إلى الجنوب في اتجاه الصحراء و(السودات) التي تم جلب الذهب من خاصة في الجهد السعدي، والذي يعتبر المورد الأساسي في بناء الاقتصاد إلى جانب الزراعة والصناعة، وهكذا تأسست الشروط الموضوعية للواقع الموضوعي للحركة الاجتماعية بالمغرب والتي أفرزت الطبقات الاجتماعية المتناقضة وانبثقت الأمازيغية لغة وثقافة وهوية، وقد برزت فيما بعد الطبقات المشكلة إلى حدود بداية القرن (20) ومكانة الأمازيغية والعربية في الحركة الاجتماعية بالمغرب.

ومع دخول الاستعمار، بداية القرن العشرين، فتح (المغرب) على مصراعيه لنمط الإنتاج الرأسمالي، هذا النمط الذي تسارعت وتيرة تطوره ونموه، ساعد على فرز تكتل طبقي مشكل أساساً من كبار التجار والملاطين العقاريين، هذا التكتل الطبقي شكل القاعدة الطبقية التي ارتكز عليها النظام المخزني، بعد الاستقلال الشكلي للسيطرة بقوة الحديد والنار على الشعب الكادح وعلى رأسه العمال والفلاحون الفقراء وعموم الكادحين.<sup>(20)</sup>



ويري (الخياش. محمد - 2006م) أن: المجتمع المغربي كواحد من البلدان التي كانت خاضعة للاستعمار، لا يتميز بصفاء طبقي واضح، ولا يمكن أن نجد بنية اجتماعية تحدد في طبقات ثلاثة أو أكثر. ذلك عكس ما ذهب إليه (أديب. عبد السلام - 2005م عن أن الصراع الطبقي "بالمغرب" يعمل بين ثلاث طبقات: طبقة عليا تتكون من "بورجوازية" عليا مشغلة بالصناعة والتجارة والعقار والفلاحة، وفئة ثانية سماها بيروقراطية "تكنوقراطية" تضم علماء، أساتذة جامعات، وأصحاب مهن متميزة كالأطباء والمهندسين.. تتحصل على مستوى معين من الدخل، ويمكن وصف مكونات هذه الطبقة بـ "البورجوازية" الصغيرة أو المتوسطة، أما الطبقة الثالثة فهي الطبقة النقيض التي لا تملك أية ثروة ولا تملك سوء قوت عملها.

والسبب في رفض (الخياش) لهذا يرجعه إلى تدخل الاستعمار الذي أحدث تغيرات وتشويهات في البنية الاجتماعية، حيث أحدث نظاماً (بورجوازيًا) على أنقاض الإقطاع الذي كان قائماً، أو على حساب الأنماط ما قبل الرأسمالية. فتعايشت مختلف الأنماط رغم نشوء نوع من الرأسمال المرتبط بالرأسمال العالمي، والذي لم يستطع أن يقطع مع جذوره الـ "ما قبل رأسمالية" ونتج عن ذلك نشوء تشكيلة اقتصادية واجتماعية تتعايش فيها عدة أنماط. فالمجتمع المغربي بهذا لا يتكون من ثلاث طبقات من تكتلات طبقية: الكتلة العليا مثلاً تضم طبقات مختلفة منها حتى بقايا الإقطاع، إلا أن

## العدالة الاجتماعية

هناك إشكالية أخرى تكمن فى صعوبة التحديد الطبقي ذاته، إذ نجد نفس الشخص أو العائلة تستثمر فى التجارة والزراعة والنشاط الصناعي..

والتحديد الطبقي أو الانتماء الطبقي يمكن إرجاعه إلى ثلاثة عناصر محددة: الموقع الاقتصادي/ الاجتماعي فى عملية الإنتاج، الممارسة السياسية، والهوية الأيديولوجية.

فالانتماء الطبقي لا يتحدد بناء على وظيفة معينة، بل انطلاقاً من العناصر الثلاثة سالفة الذكر. وإذا أخذنا وزيراً أو أستاذ جامعة أو أي واحد من الفئات، لا يتحدد انتماءه الطبقي من خلال وظيفته، بل استناداً إلى موقعه فى عملية الإنتاج. فالمهندس أو الضابط السامى فى الجيش لا يشكل عنصراً من البراجوازية العليا إلا حين يشتغل فى التجارة أو الصناعة أو العقار.. وليس لأنه ضابط أو مهندس.. إذن فالوظيفة لا تمت بصلة إلى الانتماء الطبقي، وإن كان لها دور فى تحديد مستوي الدخل. وإذا كانت الامتيازات التى منحت لبعض هذه الفئات من مراكمة الثروة فإنها تصنف ضمن الشرائح العليا للبراجوازية من خلال الثروة التى راكمتها عبر مختلف الوسائل (الريع، الامتيازات، التشجيعات الضريبية،..) وليس من خلال موقعها فى الوظيفة العمومية أو مختلف أسلاك الدولة. معناه أن كل المهندسين أو أساتذة الجامعات أو ضباط الجيش.. ليسوا كلهم أعمدة البرجوازية العليا.

## حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء

فالشرائح العليا الماسكة بالاقتصاد والسياسة في (المغرب) لا تشكل طبقة واحدة، بل كتلة طبقية تتكون من فئات تشتغل في التجارة والفلاحة والعقار والسياحة والأوليغارشية المالية ووكلاء الشركات العابرة للقارات.. وضمن هذه الكتلة الطبقية، طبقة تستحوذ على القرار السياسي والسلطة السياسية هي الطبقة الحاكمة، والطبقة الحاكمة جزء من الكتلة الطبقية السائدة، وموقعها ضمن الكتلة الطبقية هو الذي يجعلها تستحوذ على السلطة السياسية.

والياً يتم إعادة النظر في وضع "الطبقة المتوسطة" في (المغرب) حيث يناقش الخبراء المعايير التي يستندون إليها في تعريفها وحجمها حسب نسبتها من بين السكان ونوع الحياة التي توفرها. والأرقام المثيرة للتساؤل في دراسة صدرت مؤخراً للمفوضية السامية للتخطيط أججت أكثر هذا النقاش الساخن.

فدراسة المفوضية السامية للتخطيط التي صدرت يوم 6 مايو، تظهر أن الطبقة المتوسطة في (المغرب) تشكل (53٪) من السكان بالمقارنة مع (34٪) بالنسبة للطبقة الدنيا و(13٪) للطبقة العليا. ويتمي حوالي (59٪) من سكان المدن للطبقة المتوسطة بالمقارنة مع (45٪) في المناطق القروية.

وتتوفر (28٪) من الأسر من الطبقة المتوسطة على دخل يفوق

## العدالة الاجتماعية

المتوسط الوطني وهو (5308 درهم) فى الشهر، فيما تنتمى (42 ٪) لفئة وسيطة يتراوح دخلها بين المتوسط والمعدل الوطني، و(30 ٪) فى الفئة الدنيا والتي يقل دخلها عن المتوسط الوطني وهو (3500 درهم) حسب توضيح "أحمد الحلیمى" المفوض السامى للتخطيط.

وأثارت هذه الإحصائيات نقاشاً حاداً. حيث يقول الكثيرون أنه فى الفترة الحالية التى تتميز بالنخر المتواصل للقدرة الشرائية والآثار السلبية للأزمة الاقتصادية العالمية على سوق العمل، فإن القول بأن (53 ٪) من المغاربة ينتمون للطبقة المتوسطة يعتبر مبالغاً. فيما يعتقد آخرون أن تعريف الطبقة المتوسطة خاطئ ويجب تغييره لتوضيح الصورة عن الوضع.

وأوضح "جميل ملاخى" - متخصص فى الاقتصاد - ارتفاع كلفة العيش بنسبة كبيرة العشر سنوات الأخيرة لدرجة أنه تم سحق الطبقة المتوسطة، حيث بدأ الكثيرون منها يختفون. قبل بضع سنوات كان بإمكان من يتقاضى (3000 درهم) أن يوفر لأسرته مستوى لائقاً من العيش، اليوم الأمر لم يعد كما كان فى السابق.

وأضاف "ملاخى" أن الأسر التى يتراوح دخلها بين (3500 و5000 درهم) فى الشهر لا يمكن استعمالها كصفة مميزة للطبقة المتوسطة، ويتفق العديد من الناس مع هذا الطرح.

وتقول (سهيلة كوتري) على سبيل المثال، كانوا ضمن الطبقة المتوسطة في الثمانينات. حيث كان دخل أستاذ الابتدائي كافياً لتغطية مصاريف الأسرة والعيش حياة مريحة. لكن على مر السنين، تغيرت الأوضاع ولا يمكنك القول اليوم بأن الأساتذة ينتمون للطبقة المتوسطة.

وأوضح (لحليمي) أن تعريف الطبقة المتوسطة المستعمل بالنسبة للمغرب يرتبط أساساً بالتصنيف الاجتماعي لرب الأسرة إلى جانب المعايير الموضوعية للدخل ومستوي العيش.

التقييم الذاتي له حدوده. فالتائج المتحصل عليها من خلال هذه المقاربة تتأثر بوضوح بالعوامل الثقافية. حيث أن الثقافة السائدة تتمحور حول فكرة الوسط السعيد مما يعني أن الأغنياء والفقراء على حد سواء يرغبون في وصفهم بالطبقة المتوسطة حسب (لحليمي).

لذلك فإن من بين (205) التي تشكل الفئة الأكبر غني من السكان، (75 %) منها يعتبرون أنفسهم من الطبقة المتوسطة، في حين أن الرقم يمثل (37 %) من نسبة الـ (20 %) الأكثر فقراً من السكان.

وتري المتخصصة في علم الاجتماع (سميرة برامي) أنها تتفق مع ذلك. وتقول إن المغاربة بسبب تربيتهم يملأهم روح الإذعان. ولهذا، تجد أن حتى الناس الأكثر فقراً يعتبرون من أنفسهم من الطبقة المتوسطة.

## العدالة الاجتماعية

وبالمثل فإن طريقة الحياة تختلف من مدينة إلى أخرى تدخل فى الاعتبار منها الأنشطة الترفيهية والمقارنات والتعليم وغيرها.

وأشار مكتب الوزير الأول إلى أن الحكومة تعمل حالياً على طرق تقديم الدعم للطبقة المتوسطة من خلال التحكم فى التكاليف (السكن، الصحة، السلع الأساسية) وتشجيع التشغيل لزيادة عدد المأجورين، دخل الأسرة، ودعم المقاولات الصغرى والمتوسطة، وتحسين وسائل النقل العمومية وسياسات التنمية الفردية.

هذه الكتلة الطبقية السائدة هي صنعة الغرب الإمبريالي، من خلال التدخل المباشر فى فترة الاستعمار المباشر، أو من خلال تدخل المؤسسات المالية الدولية والشركات العابرة للقارات.. وبصفتها تلك لا تستطيع أن تري نفسها إلا من خلال علاقاتها بصانعيها، الإمبريالية. واستمرار علاقتها التبعية تلك شرط أساسي لاستمرار سيطرتها الطبقية. ولذلك فالسياسات التى تنتهجها على جميع الأصعدة، الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، تندرج ضمن إستراتيجية الإمبريالية العالمية وسياساتها "النيولبرالية" المتوحشة. لا تتميز الطبقة الحاكمة فى البلدان التابعة بأي استقلال فى سياساتها على الإطلاق، نتيجة علاقة التبعية البنيوية التى تربطها بالإمبريالية.

ودور الوسيط هو الوظيفة الأساسية التى على أساسها أحدثت تلك التغيرات المشوهة للبنية الاجتماعية من طرف الاستعمار، وهو الدور



## حلم البقظة في مجتمع الاقصاء

نفسه الذي أنتجته الاتفاقيات التي أنتجت استقلالاً معوقاً، وهو الدور الذي أحدثت من أجله تلك الطبقات نفسها.

دور الوسيط لم تجبر عليه الطبقة الحاكمة، إنما هو شرط وجودها واستمرارها، هي حلقة أساسية للسيطرة الإمبريالية: اقتصادياً وسياسياً.

هذا الوسيط هو نوع من رأسمال محلي بني على أنقاض الأنماط ما قبل الرأسمالية، منذ بداية التدخل الاستعماري وليس مع بداية عقد الثمانينات. بيد أن بداية نشوء هذا الرأسمال المحلي لم تكن أيضاً وليدة سياسة التقويم الهيكلي ولا ما سمي بقانون "المغربة".

وتلك السياسات أدت إلى تضرر شرائح واسعة من المجتمع المغربي بما في ذلك شرائح من البرجوازية. وقد تمت "بلترة" الشرائح الدنيا من البراجوازية الصغيرة والمتوسطة. أكثر من ذلك أن شرائح من البراجوازية العليا نفسها أصبحت غير قادرة على المنافسة من جراء نمو الاحتكارات الكبرى، محلياً وخارجياً.. مما حدا بها إلى إغلاق مؤسساتها الإنتاجية على غرار ما يحدث في باقي دول العالم. وانعدام التوازن الاجتماعي الذي يعتبر سمة مميزة للمجتمعات التابعة، يتجلى بالأساس في اتساع الهوة بين الطبقات العليا للمجتمع وبين القاعدة الشعبية الواسعة. تعني ذلك أن المساحة التي تحتلها الطبقة الوسطى في السلم الاجتماعي ضيقة للغاية.

## العدالة الاجتماعية

وقد أفادت إحصاءات رسمية كما ذكرت شبكة الإعلام العربية Moheet.com في خبرها الرسمي صباح يوم 22 مايو عام 2010م: أن الطبقة الوسطى في (المغرب) تشكل 3٪ من مجموع السكان مقابل (34٪) للطبقة الفقيرة، و(13٪) من الطبقة الميسورة.

وجاء في دراسة نشرتها "المديرية السامية للتخطيط" المغربية: أن الطبقة الوسطى المغربية تضم (16.3) مليون نسمة، (63٪) منهم يقيمون بالأوساط الحضرية وفقاً لما أوردته وكالة الأنباء الصينية (شينخوا).

وخلصت الدراسة إلى أن الفئات الاجتماعية المهنية ذات المستوى التكويني والتأهيلي المتوسط هي التي تساهم بشكل أكبر في توسيع الطبقات الوسطى. لكن الفوارق حول مستويات دخلها، وطرق معيشتها على حد سواء تساهم في عدم تجانس هذه الطبقة من حيث مكوناتها الاجتماعية والمهنية.

وإذا جاز لنا أن ندفع بانتقالية المرحلة التي تمر بها "المملكة المغربية"، فالعدالة الانتقالية قد تهدف إلى التعامل مع إرث الانتهاكات بطريقة واسعة وشاملة، وتتضمن: العدالة الجنائية، عدالة إصلاح الضرر، والعدالة الاجتماعية. وتتميز بخصائص عن مفهوم "حقوق الإنسان" يراها (اللاوي - 2012 - 16) في:

## حلم البقطة في مجتمع الاقصاء

• التركيز على الشمولية في التعامل مع إرث الانتهاكات، فأهداف وأدوات العدالة الانتقالية تتجاوز المحاسبة المعروفة على انتهاكات "حقوق الإنسان".

• الأولوية التي يحظى بها التوازن والاندماج، فالعدالة الانتقالية لا تسعى إلى عدالة بأثر رجعي بأي ثمن، ولا تركز على المحافظة على السلام على حساب حق الضحايا.

• التركيز على منهج يرتكز على الضحايا للتعامل مع ماضي عنيف، سواء من حيث مساره أو نتائجه.

ويلخص (هاني محلي - 2012م - 8) في تقديمه الموضوعي لدراسة (عبد اللادي) المرجعية التاريخية لخروج "هيئة الإنصاف والمصالحة" إلى دائرة الضوء عام 1991 بالمغرب ما يعكس خبرته من واقع ممارسته المؤسسية في مجال "حقوق الإنسان" بالأمم المتحدة، وكذا بالمركز الدولي للعدالة الانتقالية في "نيويورك":

"كان الإحساس بالخوف ومؤامرة "الصمت" بشأن الاختفاء القسري وغيرها من انتهاكات حقوق الإنسان الجسيمة في (المغرب) ملموسين بشدة حتى عام 1991م سواء داخل البلاد أو خارجها. وقد تسبب الضغط على العائلات - بحيث كانت تخشى الانتقام أو ما هو أسوأ منه وهو إلا

## العدالة الاجتماعية

يري أفرادها أقرباءهم مرة أخرى على الإطلاق في إسكان حملات الدفاع عن المفقودين وضحايا الاختفاء القسري، كذلك لم يفلح نشر الوسائل والمعلومات التي سربها الحراس السابقون على الملأ، وانحصر عمل منظمات (حقوق الإنسان) في إطار للمؤسسة الملكية أو الصحراء الغربية محظوراً. كذلك تعرض الإعلام الغربي للضغط وخضع في معظم الأحيان لقبول قواعد الممارسة التي فرضتها الدولة. كان ذلك هو واقع المغرب عام 1980م. ولكن في عام 1990م بدأت بعض هذه الممارسات في الزوال مع مشروع العائلات التي تملكها اليأس في التوجه نحو الرأي العام، وسمح بزيارة وفد منظمة (العفو الدولية) للمغرب، وساعد في الضغط على (المغرب) سعياً للحصول آنذاك على عضوية "الاتحاد الأوروبي".

وقد حمل خطاب العاهل المغربي (محمد السادس) بمناسبة تنصيب (هيئة الإنصاف والمصالحة) في 7 يناير 2004م إشارة إلى إقدام المغرب بحكمة وشجاعة على ابتكار نموذج الخصاص الذي جعله "يحقق مكاسب مهمة، في نطاق استمرارية نظامه الملكي الدستوري الديمقراطي الضامن لحرمة الدولة والمؤسسات، وحرية الإنسان وكرامته..".

وقد أطلق على هذه النوعية من التشكيلات الرسمية "لجنة الحقيقة"، وقد اعتمد معظم تشكيل "لجان الحقيقة" على حسن تقدير الهيئة القائمة

بالتعيين بالتشاور أو بدون ذلك مع المجتمع المدني من قبل السلطة التنفيذية وهي غالباً (اللاادي - 2012م، 2 - 16).

• هيئات مؤقتة معترف بها رسمياً ومفوضة من قبل الدولة.

• غير قضائية تتمتع بالاستقلال القانوني.

• تنشأ في إطار عملية تحول أو انتقال مجتمعي مرحلي من حكم تسلطي إلى ديمقراطي.

• تصب اهتماماتها على الماضي وتحقق في أنماط التعديات والانتهاكات التي ارتكبت في خلاله.

• تركز على انتهاكات حقوق الإنسان، وتقدم تقريرها مشتملاً على استنتاجاتها وتوصياتها.

وهي توفر للضحايا منبراً عاماً للإفصاح عما بصدورهم (لجان الاستماع)، مما يجعلهم يشعرون بالإنصاف مع صرف التعويضات التي توصي بها "لجان الحقيقة" كترضية عن الانتهاكات الماضية والأضرار التي لحقت بهم. وقد زاوجت في منهجية العمل بين التحري الميداني والبحث الوثائقي.

وصفوة القول، كما تقرر دراسة (اللاادي - 160) عن هذه الحالة: فإن الهيئة لم تطرح على نفسها مهمة الكشف عن الحقيقة كاملة، ولم تبحث سوي عن أنصاف الحقائق، كونها استبعدت المسؤوليات الفردية

## العدالة الاجتماعية

عن الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان، بالإضافة إلى كونها لم تمكن نفسها من كافة الوسائل للبحث عن الحقيقة حتى في المجال المحدد داخل أرضيتها التأسيسية، لذلك فإن أسلوب البحث عن الحقيقة كان ناقصاً، حيث ارتكز بالأساس على توجيه الملفات إلى المسؤولين وانتظار أجوبتهم، والاقتصار عموماً على هذه الأجوبة“.. وقد شاركه في هذا أو شارك فيه مع ”عبد الإله بن عبد السلام“ في قراءة أولية للتقرير الختامي لهيئة ”الأنصاف والمصالحة“. في يوليو 2006م. وبهذا يصبح نموذج (المغرب) المتعلق بعدالة انتقالية بما فيها العدالة الاجتماعية ذاتها موضوع يأخذ دوره التاريخي في التقييم ويتبوأ مقعده على المحك.



## ثالثاً: الأوضاع الاجتماعية العربية والعدالة الاجتماعية

### (1) العمالة العربية:

تلقي الأوضاع الاقتصادية المتردية الجارية في العالم العربي فيما عدا دول "مجلس التعاون الخليجي" الغنية، بثقلها على أحوال العمالة وانتشار البطالة العربية. كما يضيف عامل عدم التوازن بين الموارد وتوزيعاتها المختلفة بين الأقطار، وعدم الاستقرار السياسي الحقيقي والاستقرار الأمني نتيجة الحروب والصراعات التي شهدتها المنطقة - وما زالت - حالة من الاستنزاف والتراجع انعكست في ضيق فرص العمل واتساع حجم البطالة (تصل البطالة في فلسطين حوالي ثلث القوة العاملة - عدد العاملين في العراق 3.2 مليون - عودة 700 ألف عامل مصري من الخليج - عودة 80 ألف يمني من الخليج)، إضافة إلى تزايد الأعداد من "العراقيين" و"السودانيين" الذين أجبروا على ترك وظائفهم في الخليج، والتطورات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة (الاسكوا) 2005م مما ينعكس سلباً على فرص العمل المتاحة للعمالة المحلية أو الوافدة، كما في "ليبيا" التي استغنت عن معظم العمالة العربية.

## العدالة الاجتماعية

وقد أوضحت اللجنة الاقتصادية لغرب آسيا (تقرير 2005م) أنه نتيجة للضغط السكانية المتزايدة ولالتحاق المرأة بسوق العمل، تشهد المنطقة واحداً من أعلى معدلات الملتحقين الجدد بسوق العمل، ويتنظر أن تبقى معدلات البطالة مرتفعة بما في ذلك "مصر" رغم أن اقتصادها الأكثر تنوعاً في المنطقة.

ساعد على تفاقم أحوال العمالة وزيادة البطالة في الوطن العربي غير النفطي تفاقم أزمة الديون الخارجية، الناتجة عن الإفراط في الاستدانة الخارجية خاصة قصيرة الأجل وذات التكلفة المرتفعة، مما أدى إلى ارتفاع معدل خدمة الدين ووصوله إلى مستوى حرج، يهدد انتظام وصول الواردات الضرورية، وإزاء هذا الحرج لجأت الدول العربية المدينة إلى نادي "باريس" ونادي "لندن" لإعادة جدولة ديونها، وما ارتبط بذلك من ضرورة تنفيذ برامج للتبسيط الاقتصادي والتكيف الهيكلي، وما انبثق عنه من سياسات نقدية ومالية وتوجهات اجتماعية زادت من البطالة.

ومن هذه السياسات تخلي الدول العربية عن الالتزام بتعيين الخريجين وتجميد التوظيف الحكومي، وخفض معدل الإنفاق العام الموجه للخدمات الاجتماعية الضرورية كالتعليم والصحة والإسكان الشعبي مما أدى إلى خفض مواز في طلب الحكومات على العمالة المشتغلة بالخدمات، كما أن تقليص دور الدولة في النشاط الاقتصادي أدى إلى

## حلم اليقظة في مجتمعات الاقتصاد

خفض الاستثمار الحكومي في خلق طاقات إنتاجية جديدة تستوعب الأيدي العاطلة. ويقدر التقرير الاقتصادي العربي الموحد معدل البطالة في الاقتصاديات العربية (النفطية وغير النفطية) بحوالي (10 %) من قوة العمل العربية (1993) (72) مليون عامل مما يعني أن عدد العاطلين يصل إلى حوالي (7.2) مليون عاطل، أما منظمة العمل العربية فقد قررت معدل البطالة العربية بقرابة (15.5 %) من قوة العمل العربية، وهو ما يعني وجود ما يزيد عن (10) مليون عامل عربي متعطّل.

ومما يشير إلى حالة العجز عن توفير فرص عمل موازية هو اتجاه العمالة إلى الهجرة حيثما تتوفر مثل هذه الفرص، وينوه (على لطفي) رئيس وزراء مصر الأسبق إلى هذا التوقع في دراسته "الوضع المستقبلي للاقتصاد المصري" أنه على رغم توافر الموارد الكامنة سواء كانت طبيعية وهو ما أسماه (Amarta – Sun) أو الجهود التي بذلت في الإصلاح الاقتصادي وتنمية الموارد إلا أن الزيادة السكانية في مصر التي يتوقع لها تصل إلى (90) مليون نسمة عام (2020م) مما ستفاقم معها مشكلة البطالة ويتعين مواجهتها من خلال تعزيز نفاذها للأسواق الخارجية، وتحديث الإطار التعليمي والتدريبي. ويقدر (سمير رضوان) الخبير الاقتصادي في دراسته لمنظمة العمل الدولية، أن قدرة الاستيعاب في سوق العمل العربي ستبلغ حوالي (58 %) من المتدفقات على سوق العمل.

## العدالة الاجتماعية

وتشير التقارير حول جهود الحكومات العربية إلى إشكالية الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل. وتشير إحصائيات اليونسيف التي تضمنها تقرير التنمية البشرية - مع التحفظ العام حول الإحصائيات - عام 2002م:

الدولة	نسبة البطالة	الدولة	نسبة البطالة
الأردن	14.5 %	الإمارات	2.3 %
البحرين	6.2 %	السعودية	9.8 %
السودان	غير متوفرة	الصومال	غير متوفرة
العراق	غير متوفرة	الكويت	8 %
المغرب	11.6 %	اليمن	11.5 %
تونس	14.9 %	جزر القمر	غير متوفرة
سوريا	11.3 %	فلسطين	31.3 %
لبنان	غير متوفرة	مصر	9.2 % تقدرها أخرى بما يزيد عن ذلك

ويذكر تقرير التنمية "للاسكوا" عام (2002) أن دراسات البنك الدولي تتوقع أن لا تزيد فرص التنمية في العقد القادم على مستوى الاقتصاد

الكلي في المنطقة العربية بين (1٪) و(2٪) لانخفاض معدل الأداء في الشمال الأفريقي العربي، وهو أقل معدل أداء في "أفريقيا" فيما عدا جنوب "العراق"، وقد انتقلت ظاهرة البطالة إلى معظم دول العالم العربي، والتي لا يقف السلبي فيها على فقدان الدخل كما يوضح الاقتصادي الهندي (أمرتا صن) الحائز على جائزة "نوبل"، في كتابه القيم: "التنمية والحرية" - سلسلة "عالم المعرفة الكويتية"، بإبرازه أن البطالة ليست مجرد ناقص في الدخل يمكن تعويضه بالحكومات بشكل أو بآخر مقابل تكلفة مالية باهظة هي في ذاتها مبدأ خطير جداً، وإنما البطالة مصدر إضعاف بعيد المدى للحرية والمبادرة والمهارات الفردية.. والمعروف أن لها آثار بعيدة المدى من بينها أنها تسهم في "الاستبعاد الاجتماعي" لبعض الجماعات، وتسبب الشعور بفقدان الاعتماد على الذات والثقة بالنفس. (21)

## (2) إدماج احتياجات المرأة في التنمية "البحرين" نموذجاً؛

إن شرط النهوض لأي مجتمع من المجتمعات يتطلب قدراً مهماً من الاتساق القيمي، وهو شرط ربما أننا لم ندركه بعد. كما لم ندركه بعض النخب التي تحمله من الناحية الثقافية والسياسية أكثر منها من الناحية الاقتصادية، فما زالت مجتمعاتنا منقسمة على نفسها في أمور كثيرة، وهو انقسام يعكس قدراً مهماً من عدم الاتساق القيمي، كما أنه انقسام يعبر عن حالة عسر الانعتاق من إرث منظومة الماضي بكل نظمته وأنساقه الفكرية، بل وبكل رموزه البشرية

## العدالة الاجتماعية

ومنظوماته، كما أن الحالة تعبر أيضاً عن عسر ولوجها في منظومة العدالة بكل تكويناتها الثقافية والاجتماعية والسياسية، فهي لم تعد تقليدية مطلقة أو حدائية خالصة كما ليست ما بعد التقليدية أم بعد الحدائية.



لقد جاهدت حكومات "الخليج"، منذ مطلع الألفية الجديدة وحتى الآن، في أن يكون للنساء مكانة في المجتمع ودوراً في صناعة القرار، وهي مكانة



### حلم اليقظة في مجتمعاتنا

قد دعمتها هذه الدول بنصوص قانونية وبمذكرات تفسيرية، كما أن توقيع دول المنطقة على الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان والاتفاقيات الداعية للقضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة، قد انعكس في بعض هذه الدول على الوضع الحقوقي للنساء فيها، فقد نص الدستور "البحريني" المعدل لعام 2002م ولأول مرة بشكل واضح على أن للمواطنين رجالاً ونساءً حق المشاركة في الشؤون العامة والتمتع بالحقوق السياسية بما فيها حق الانتخاب والترشيح، كما جاء في الدستور أن الناس سواسية في الكرامة والإنسانية، ويتساوي المواطنون أمام القانون في الحقوق والواجبات العامة، ولا تمييز بينهم بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو العقيدة. ومع ذلك بقي دخولها في الفضاء العام دخولاً محدوداً من حيث القوة والتأثير، ويبقى حضوراً قابلاً للتغير والتبدل في المواقع التأثيرية التي تحتاجها.

وقد حاولت دراسة (باقر. س. النجار) البحث في موقع المرأة البحرينية لفئاتها وقطاعاتها المختلفة في الأنشطة والمشروعات التي تقوم بها الأجهزة والهيئات الحكومية، ليس فحسب من حيث حجم ونوع الخدمات المقدمة للمرأة، وإنما من حيث موقعها في حركة التوظيف والترقي وموقعها في المراكز القيادية، وفي مراكز إصدار القرار أو صياغة السياسات في هذه المؤسسات. انتهت إلى عدد من النتائج أهمها:

## العدالة الاجتماعية

1 - أن "البحرين" و"الكويت" يمثلان أكبر مشاركة نسائية في سوق العمل (24 %) ثم "السعودية" (15.82 %) ثم الإمارات (12.87 %).

2 - تؤكد نتائج المسح الذي أجري على عدد من المؤسسات والهيئات في البحرين النتيجة نفسها، حيث كشفت نتائج المسح الخاصة بوضع المرأة في هيكل العمالة بالأجهزة والهيئات الحكومية الممسوحة عن ارتفاع نسبة المرأة في هيكل العمالة في الجهاز المركزي للمعلومات، وفي صندوق العمل "تمكين" إلى حوالي (53 %) عام 2009م وفي مجلس التنمية الاقتصادية لحوالي (49 %)، وبالمقابل تدنت في حالة المؤسسة العامة للشباب والرياضة لحوالي (42 %) وحوالي (35 %) في معهد البحرين للتدريب.

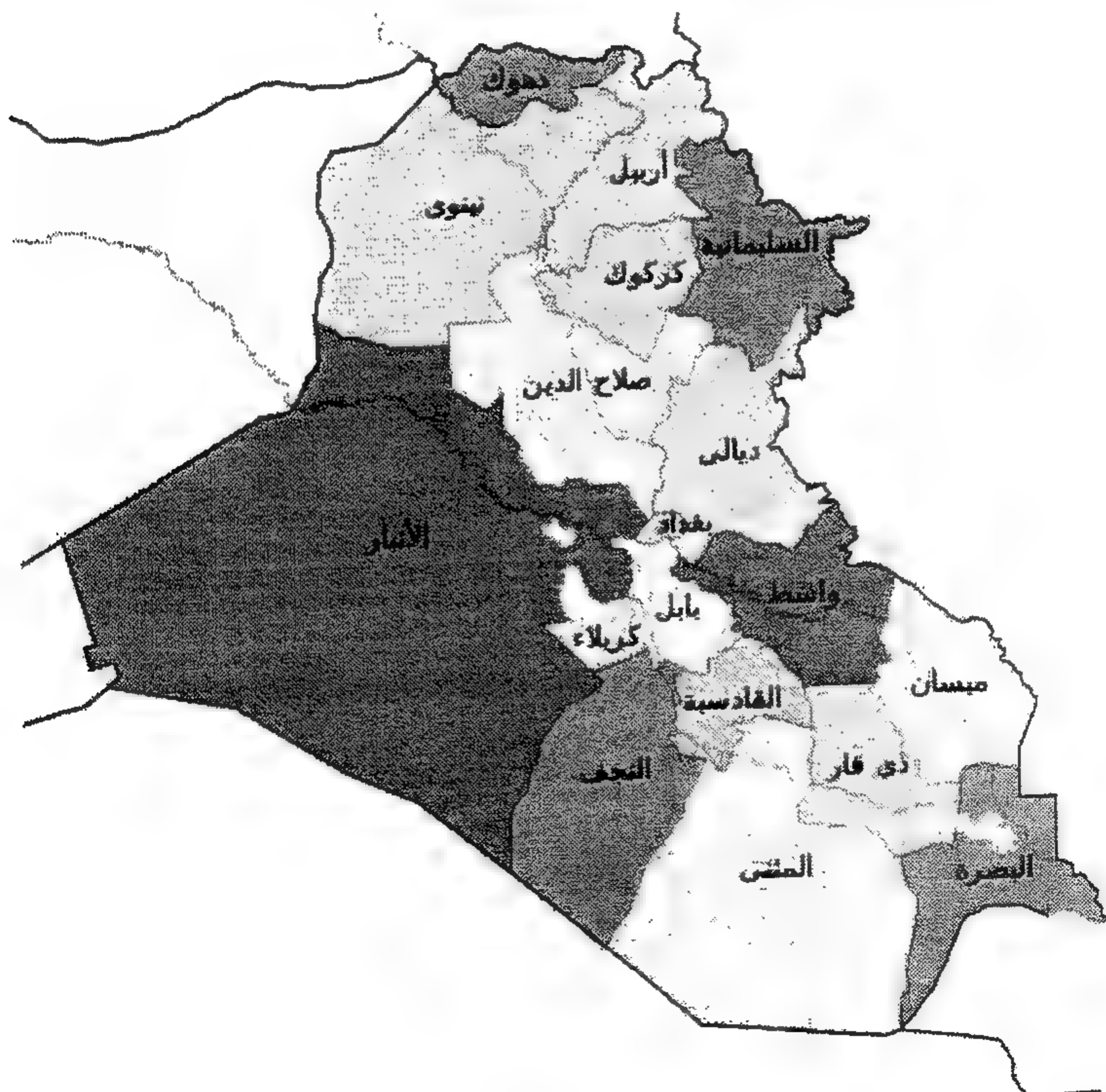
3 - وبرغم ارتفاع نسبة مشاركة المرأة في هيكل العمالة في الأجهزة والمؤسسات الحكومية التي شملها المسح، إلا أن إجابات المؤسسات المبحوثة لا توضح طبيعة الأعمال المسندة لهذه النسوة في هذه المؤسسات، ولا توضح المواقع والمراكز الوظيفية التي تحتلها فيها إلا في بعض الحالات القليلة جداً منها.<sup>(22)</sup>

### (3) الإقصاء الاجتماعي في الواقع العربي - "العراق" نموذجاً؛

المشكلات الحقيقية التي يعاني منها المجتمع "العراقي" ليست مشكلات معزولة عن بعضها، أو عن الساقات العامة التي وفرت لها الأراضي الخصبة، لذلك لا يمكن معالجتها بوصفها مشكلات قائمة بذاتها، فأزمة السكن مرتبطة بالمستوي

### حلم اليقظة في مجتمعات الاقصاء

الاقتصادي، وهذا مرتبط بالإنحدار الطبقي ومستوي التعليم، وذلك مرتبط بظاهرة الهجرة من الريف إلى المدينة، وهي مرتبطة بتردي القطاع الزراعي المرتبط بشحة المياه وتعطل المشاريع الزراعية، والبطالة مرتبطة بانحسار فرص العمل، وهي مرتبطة بإنعدام التخطيط وضعف الاستثمارات، وتردي القطاعات الإنتاجية العامة والخاصة، والعنف مرتبط بالمسؤوليات المعاشية والتربوية والثقافية.



## العدالة الاجتماعية

وهكذا كل ظاهرة وليدة أخرى ومنتجة لظواهر أخرى، فإذا وجدنا حلاً للأمية الأبجدية تطفو على السطح مظاهر الأمية الثقافية، وإذا وجدنا حلاً للبطالة نصطدم بأزمة السكن، وإذا وفرنا حلاً نسبياً لتلك الأزمة فسنجد أنفسنا بمواجهة مجموعة من أزمات ضعف الخدمات البلدية والصحية والتربوية وغيرها.

ولا نتحدث عن أزمات بات الحديث عنها مملاً وغير ذي جدوي كأزمة الكهرباء وشحة مياه الشرب، والاختراقات الأمنية، التي تزعزع استقرار المواطن بين آونة وأخرى وغلاء المعيشة، ناهيك عن طفع "المجاري" وأكوام القمامة التي تسور المدن، وانتشار مدن الطفيح في ضواحي المدن والسكن العشوائي الفاقد لأبسط ممكنات العيش والتخطيط الحضري، وفوق هذا وذاك تفسي مظاهر القسوة مع الأطفال والنساء، وشيوع ثقافة العنف والتطرف وإنحمار مظاهر الحداثة، والتمدن أمام موجات المد الأصولي السلفي، وانتشار الخرافة والعودة للأعراف العشائرية بدل القضاء، وغير ذلك من مظاهر التخلف والبداءة وابتلاع الدولة من الطوائف والأحزاب. وكل ذلك بمجمله يعطي صورة قائمة لبلد استنزفته حروب الطغاة وأنهكته عوامل التجويع والقمع، وقطعت أوصاله وسائل الاستبداد. ولعل المشكلة الأهم التي لم تولها الجهات المعنية اهتمامها أن تلك الأزمات أنتجت وكرست مظاهر (الاستبعاد

## حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء

الاجتماعي) وهو مفهوم تعمل الدول المتقدمة والنامية على حد سواء على وضع البرامج الكفيلة بمعالجة آثاره السلبية على المجتمع والجماعات المستهدفة. فالأمية والبطالة وسوء الأوضاع الاقتصادية والفقر عوامل مساعدة على تفشي ظاهرة الاستبعاد التي تكرر مشاعر العزلة والعدائية عند الأفراد والجماعات، فبمجرد شعور الفرد أنه أقل من غيره ينتج بحسب المفاهيم النفسية مركب نقص يزعزع الطبيعة الإنسانية المسالمة للشخصية، فكيف إذا تحول ذلك المركب الفردي إلى مركب جماعي؟ بالتأكيد سينتج جماعات منظوية على هوياتها الضيقة وتمتلك مشاعر عدائية بإزاء الجماعات الأخرى. فسكان المدن العشوائية (الحواسم) على سبيل المثال يتكرس في داخلهم الشعور بالاستبعاد الاجتماعي مقارنة بمالكى الدور السكنية الأخرى، وسكان المناطق المجاورة للتجمعات العشوائية يتولد عندهم بالمقابل شعور بالاستعلاء على أولئك السكان غير الشرعيين الذين تجاوزوا على أراضي الدولة، وأطفال أولئك ينظرون بدونية إلى أطفال هؤلاء، وأطفال هؤلاء ينظرون باستعلاء إلى أطفال أولئك، وهكذا نجد أنفسنا بانتظار أجيال جديدة من المستبعدين اجتماعياً، ومن ثم ولادة مجتمعات صغيرة منعزلة عن حركة المجتمع نوعاً ما، هي بالنتيجة أرض خصبة لتفشي العقد النفسية المولدة لعوامل العدوانية والتطرف والجريمة، علماً أن مكونات عراقية بأكملها عانت من عقد الاستبعاد الاجتماعي مقابل



طبقات كانت تمارس أنواعاً من الاستعلاء، وسرعان ما ظهرت نتائج ذلك عقب سقوط نظام الاستبداد والفاشية. (23)

#### (4) الشراكة العربية/الأورومتوسطية وحقوق الإعاقة "المغرب" نموذجاً؛

تهدف اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص وذوي الإعاقة إلى ضمان حقوق المعاقين، وتحسين نوعية حياتهم، وقد تضمن نص "الاتحاد الأوروبي" أن عملية تصديق الاتفاقية متعلق بمشروع التوجيه لمناهضة التمييز، ذلك لتأمين حماية قانونية للأشخاص ذوي الإعاقة.

#### (أ) اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في المنطقة الأوربية المتوسطية:

صدقت على اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة دول من غير الاتحاد الأوروبي والأوربي المتوسطي الشريك: "الجزائر"، "البوسنة"، "الهرسك"، "المغرب"، "تونس"، "تركيا"، "مصر"، "سوريا"، "الأردن"، "كرواتيا"، "الجبل الأسود". وحتى الآن لم يتم التصديق عليها من جانب الدول التالية: "إسرائيل"، "السلطة الوطنية الفلسطينية"، "لبنان"، "ألبانيا"، "موريتانيا"، "موناكو"، أو البلد المراقب "ليبا". كما أن بعض الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي لم تصدق على الاتفاقية.

تضمنت بنود الاتفاقية الحماية للمعوقين من التمييز في جميع مجالات



## حلم اليقظة في مجتمعات الاقصاء

الحياة: العمالة، الوصول إلى النقل والمباني العامة والإسكان. وتؤكد الاتفاقية توافر الخدمات والحماية الاجتماعية المناسبة سواء في المدن أو في الريف. والميزات الهامة في الاتفاقية هي الحصول على التعليم، الحق في حرية اختيار مكان الإقامة، الحق في الحياة الأسرية والمشاركة في الحياة السياسية. وهناك فصول منفصلة في الاتفاقية تتعامل مع النساء والأطفال المعوقين، الذين يمثلون مجموعتين ذات أهمية خاصة لتحسين التماسك الاجتماعي في التعاون بين "الاتحاد الأوروبي" و"منطقة البحر الأبيض المتوسط". بالإضافة إلى النص الفعلي للاتفاقية هناك أيضاً بروتوكول "طوكيو" تتعهد الدول التي وقعت وصدقت على الاتفاقية بمتابعة تنفيذها. كما تتعهد الدول المشاركة، من خلال التصديق على الاتفاقية بتقديم تقرير إلى الأمم المتحدة فيما إذا كان وضع المعوقين يفي بمتطلبات الاتفاقية. على أن التصديق على الاتفاقية هو الخطوة الأولى في طريق طويل ينوي تغيير موقف المجتمع من الأشخاص المعوقين وبيئتهم المعيشية، سواء موقف الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي أو الدول المتوسطية الشريكة. ولا يتوافق الوضع الاجتماعي والاقتصادي اليوم لمختلف فئات السكان في دول البحر الأبيض المتوسط الجنوبية، بما فيهم المعوقون، مع متطلبات الاتفاقية.

حيث أن الهدف الكامن من وراء عملية "برشلونة" عام 1995م هو إحداث تقارب في الاتجاهات الاجتماعية والاقتصادية على جانب البحر الأبيض المتوسط.

(ب) الشراكة ليست هدفاً في ذاتها:

يتعين أن نعرف أن للتعاون الإقليمي بين الدول المتوسطية الشريكة دوراً هاماً في تحسين الحياة اليومية للأشخاص المعوقين، ويحتاج التنقل والوصول إلى المعلومات والخدمات للمعوقين وتنفيذ مشاريع مشتركة، إلى النهوض بفاعلية أكبر مما هي عليه اليوم. كذا التماسك الإقليمي المحلي، وهو ما يعبر عنه في التنمية المستدامة للمناطق الريفية، وتوافر الخدمات للمعوقين - وليس فقط في المناطق الحشرية - وتحسن القدرة التنافسية للدول المتوسطية الشريكة.

وينبغي أن تتسم العلاقات بين الدول المتوسطية الشريكة، والعلاقات في إطار الشراكة الأوربية المتوسطية بالتفاهم المتبادل، بما في ذلك التسامح بين مختلف فئات السكان ومكافحة التمييز. إذ يبدو الضعف الاجتماعي في المناطق الريفية في منطقة البحر الأبيض المتوسط واضحاً، حيث يتخذ شكل الفقر والبطالة، عدم كفاية البنية التحتية، وتدهور التربة والنزوح المستمر من الأرض، حيث يتعين على الدول بذل كل الجهود الممكنة لعكس هذا الاتجاه المدمر.

(ج) منظمات المجتمع المدني التي تمثل الأشخاص ذوي الإعاقة، ودورها الاجتماعي:

تلعب منظمات المجتمع المدني التي تمثل الأشخاص ذوي الإعاقة دوراً هاماً في تنشيط المدافعة، حيث أنه عادة ما تكون هناك منظمات مظلة في الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي تجمع بين مختلف الهيئات العاملة للأشخاص المعوقين، ويساعد وجود المظلة فئات المعوقين في فهم بعضهم البعض بشكل أفضل، وفي التحدث بصوت واحد عند صياغة سياسة. ولذا ينبغي للدول المتوسطة الشريكة دعم إنشاء وتعزيز منظمات مظلة من هذا النوع. ولقد تم تعيين منظمات المظلة لذوي أنواع مختلفة من الإعاقات في الدول المتوسطة الشريكة التالية: "المغرب"، "الأردن"، "تونس"، "مصر". وأطلقت المنظمة الدولية للمعوقين مسابقة للمنظمات غير الربحية، بغية إشراك المعوقين في أنشطتها وقد أدمجت "تونس"، "الأردن" في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي). وتم في "الأردن" تعيين جمعية "الحسين" لتأهيل المعاقين جسدياً كشريك لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وهي منظمة للأشخاص الذين يعانون من إعاقات جسدية، وبإنشاء مرافق تكنولوجيا المعلومات، المجهزة ببرامج "الكمبيوتر" الخاص، بما في ذلك تطبيقات الرسومات المستندة إلى تكنولوجيا المعلومات، تقديم الدورات، هدفت إلى إعطاء الناس ذوي الإعاقات الجسدية الفرصة للمشاركة في مجال تكنولوجيا المعلومات.

## العدالة الاجتماعية

كما نشرت مظلة المنظمة الدولية للمعوقين على موقعها على "الإنترنت" أن المنظمة تطور المنطقة السادسة، أي البلدان العربية. ووفقاً للمنظمة قد أعربت عشر دول عن رغبتها في الانضمام، وقد تم الانتهاء من الأعمال التحضيرية.

(د) الجمع بين العمل الخيري، ومبدأ الحقوق لتحسين نوعية حياة المعوقين:

تعني الخلفية الثقافية لمنطقة "البحر الأبيض المتوسط" أن يتأثر بشدة موقف المجتمع من ذوي الاحتياجات الخاصة ودوره في المجتمع بالدين. وينبغي الاستعاضة بتفسيرات مختلفة لأسباب الإعاقة الخلقية والمكتسبة بين مختلف البلدان المتوسطة الشريحة. ويعاني ذوي الإعاقة الخلقية والمرئية أشد تمييز. ولذا فمن المهم جداً تقديم معلومات عن مختلف أشكال الإعاقة والتأكيد على قدرات ومهارات المعوقين. ويتأثر في "المغرب" على سبيل المثال، مع تعريف أوسع نطاق، حوالي (25 %) من الأسر بالإعاقة.

إن الوصول إلى الخدمات أمر صعب، خاصة في حالة وجود إعاقة مرئية. وربما يكون أهمية دور الدين والأسرة في "المغرب" هو السبب وراء التركيز على نطاق واسع على المساعدات الخيرية في المجتمع، من مبدأ

أنه ينبغي دعم الناس الذين يحتاجون للمساعدة، لضمان قدرة الناس على التعامل مع أنواع مختلفة من الإعاقة أو الأمراض المزمنة. وبصرف النظر عن تحسين نوعية الحياة للأشخاص المعوقين عن طريق الأعمال الخيرية، ينبغي أيضاً بذل جهود لضمان التحسين المستمر في الخدمات والبيئة المعيشية. حيث يمكن لجمعيات "المعوقين" ولغيرها من الجمعيات الاجتماعية ومنظمات المجتمع المدني، مع دعم مناسب من المجتمع، أن تكمل بنجاح الأعمال الخيرية مع وجود نموذج قائم على الحقوق.

ويجب أن يشارك الناس ذوي الإعاقة في عمليات صنع القرار، التي تؤثر على تطور النظام الاجتماعي.

في "المغرب" على سبيل المثال هناك ميل لتبديل نموذج الأعمال الخيرية بنهج يستند إلى حد كبير على حقوق الإنسان. وتشكل مشاريع المنظمة الدولية للمعوقين "مرحبا" في المغرب، نموذجاً جديداً من البلدان المتوسطة الشريحة، وتمثل حالة تستفيد منها الدولة أو السلطة المحلية هذا النموذج. والمنظمة الدولية للمعوقين هي منظمة غير حكومية نشطت في "المغرب" منذ عام 1993م.

وأظهر مسح لحالة المعوقين، بما في ذلك الأطفال المعوقين وأسرهم، الذي نفذ بدعم مالي من وزارة الشؤون الاجتماعية في عام 2004م، أن

## العدالة الاجتماعية

(70 %) من المعوقين لا يحصلون على التعليم، (30 %) فقط من الأطفال المعوقين يلقي التعليم. وأظهرت الدراسة أن المشكلة الرئيسية هي عدم وجود خدمات اجتماعية ومتخصصين، فضلاً عن حقيقة أن الاستبعاد عن التعليم في (50 %) من الحالات يعني موقف المجتمع السلبي من الأطفال المعوقين. وفي الختام، قدمت التوصيات التالية:

- يجب على المجتمع ككل أن يغير سلوكه تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة.
- تم في كل من المغرب وتونس وضع إستراتيجية شاملة للحكومة للفترة ما بين عامي 2006م و2011م. وتهدف الإستراتيجية إلى توسيع نطاق الخدمات المتاحة للمعوقين، عن طريق الربط الشبكي بين المراكز المحلية. حيث يوجد حالياً في "المغرب" (10) جمعيات تخدم المعوقين.
- كانت النقطة المركزية في إستراتيجية التدريب لمقدمي الخدمات (مثل تطوير شبكة من أخصائي العلاج الطبيعي بالتعاون مع وزارة الصحة).
- على جميع جماعات المصالح المحلية المشاركة في عمل الشبكة الخاصة بالأشخاص المعوقين.
- بالإضافة إلى وضع تدابير لإعادة التأهيل الطبي، ينبغي بذل المزيد من الجهود لتعزيز النشر المحلي للمعارف ذات الصلة.
- ويمكن أن تدعم البلدان المتوسطة الشريكة إشراك الأشخاص



المعوقين في سوق العمل، بموجب اتفاق 1993م للدول العربية لتعزيز فرص العمل والتأهيل للمعوقين. وهو اتفاق يسلط الضوء على الحاجة لخلق بيئة عمل خالية من الحواجز، تجعل من الممكن للأشخاص ذوي الإعاقة استخدام وسائل النقل العام بشكل مناسب. ومن المقترح أيضاً عرض حصة العمالة للمعوقين، وهو تدبير طبق في بعض الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي، من أجل تحسين وضع العمالة للمعوقين. وعندما يريد المعوقون الإسهام في المجتمع، فإن هذا يتطلب وجود بيئة مناسبة، على أساس الحقوق وإمكانية الاندماج الكامل في المجتمع.

ومن المهم أيضاً دعم عمل جمعيات المعوقين. وينبغي للدولة أن توفر رعاية منتظمة للناس، بما في ذلك المعوقين، الذين هم الحلقة الأضعف في المجتمع. وتشارك المرأة عموماً بنشاط في تنفيذ تدابير لتحسين نوعية حياة المعوقين، سواء في القطاع الخاص ضمن الأسرة أو في سياق التدابير الاجتماعية. ويستحق دور المرأة في هذا العمل التقدير. وفي الوقت نفسه، لا ينبغي أن يقع تنفيذ التدابير الاجتماعية على عاتق الأسرة. في البلدان المتوسطة الشريحة عادة ما تأخذ النساء، أي أمهات الأطفال، الجزء الأكبر من عبء الرعاية في الأسر، التي يعيش فيها الأطفال المعوقون بحكم العادة الناجمة عن المعتقدات الدينية والميزات الثقافية.

## العدالة الاجتماعية

وقد تم وصف الحالة العامة للنساء والأطفال فضلاً عن الأقليات في البلدان المتوسطة الشريحة في تقرير التنمية البشرية العربية الصادر عام 2002م، الذي يقضي بأنه قد بلغ عدد النساء الأميات عام (2000) حوالي (53 ٪)، والتوقعات لعام 2015م هي نسبة (37 ٪) أميات.

وتشمل مشاريع المنظمة الدولية للمعوقين، التي أجريت في "تونس" من أجل تطوير الضمان الاجتماعي والتضامن، كلاً من شبكات المتخصصين والمستخدمين النهائيين، أي الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم، وهي مثال جيد على برنامج الرعاية الاجتماعية في منطقة البحر الأبيض المتوسط. وقد تم في الفترة ما بين عامي 1998م و2002م، تنفيذ مشروع للوقاية من الإعاقة عند الأطفال لتحسين نوعية الخدمات المقدمة للأطفال المعوقين، من خلال تدريب المتخصصين في مجال إعادة التأهيل، وتوفير المراكز المتخصصة بالمعدات اللازمة. وقد تم في الفترة ما بين عامي 1998م و2003م في إطار مشروع منفصل. تعيين عيادتين للتأهيل مع مركز لإعادة التأهيل، ورشة عمل المساعدة التقنية وورشتين من ورش الإصلاح التقنية المتنقلة. وقد هدف مشروع تعزيز حق تقرير المصير للأشخاص المعوقين في دولة "المغرب"، الذي نفذ في "المغرب" و"الجزائر" و"تونس" على حد سواء في الفترة ما بين 2004م و2006م، إلى تشجيع المبادرات المحلية لتعزيز التكامل الاجتماعي للأشخاص ذوي الإعاقة. ومنحهم المزيد من الثقة بالنفس والكرامة. وكانت وزارة الشؤون الاجتماعية التونسية والجمعيات المختلفة للمعاقين قد شاركت في هذا المشروع.

## حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء

وخير مثال على مشروع "الاتحاد الأوربي" في هذا المجال في البلدان الشريكة المتوسطية التي تستهدف تغيير السلوك تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة، هو برنامج "يوروبيد" للشباب، وهو واحد من ركائز العمل الشبابي التي تقوم بها المفوضية الأوروبية في بلدان العالم الثالث. كما أنه واحد من البرامج الإقليمية في الفصل الثالث من عملية "برشلونة"، التي تهدف إلى تطوير التدريب غير الرسمي والحوار بين الثقافات في البلدان "اليوروبيد" الشريكة الـ (20). ويزداد ببطء عن الدول المشاركة، وسوف يصل إلى (37) دولة.

إن برنامج الشباب الأوروبومتوسطي هو مبادرة محددة في الشراكة الأوروبومتوسطية. ويمكن استخدام الموارد المتاحة في إطار هذه المبادرة لتحسين التفاهم المتبادل بين الشباب في الدول المتوسطية الشريكة، ولتعزيز الديمقراطية في المجتمع المدني، وزيادة الشجاعة المدنية في الشباب والشابات بشكل خاص، والتأكد من أن يكون لمنظمات الشباب رأياً مسموعاً ودوراً في تحفيز تبادل المعلومات والخبرات بين المنظمات الشبابية. كما يمكن تحقيق تغيير في السلوك تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة والمصابين بأمراض مزمنة عن طريق اتخاذ تدابير من هذا النوع. وقد أنشئ هذا البرنامج في عام 1999م ويمكن اعتباره امتداداً لبرنامج الشباب التابع للمفوضية الأوروبية في هذه المنطقة الحيوية.

(هـ) تصميم للجميع - خلق بيئة خالية من العوائق فى منطقة البحر الأبيض المتوسط:

ما زالت مواصفات البناء والنقل فى البلدان المتوسطية الشريكة غير موجهة لتلبية احتياجات المعوقين. وينبغي أن لا ننسى وجود - إلى جانب الأشخاص ذوي الإعاقة - فئات اجتماعية أخرى تستفيد من بيئة خالية من العوائق وسهلة الاستعمال، مثل الأسر التى لديها أطفال والمسنين والأشخاص التى قيدت حركتهم بشكل مؤقت، نتيجة وقوع حادث.

تصميم للجميع يعنى تصميم المنتجات والبيئة المعيشية بطريقة يستطيع الجميع استخدامها مع قيود أقل على قدر الإمكان، من دون الحاجة إلى إيجاد حلول للتكيف أو إيجاد حلول خاصة. وأنه تصميم فعال بالاشتراك مع الأهداف الاجتماعية الأخرى، وهو جزء لا يتجزأ من حل شامل.<sup>(24)</sup>

#### (5) الرعاية البديلة.. وتآكل السياسات الاجتماعية العربية:

يبدو جلياً أن قضية الأطفال فاقدى الرعاية الوالدية لم يحظ بعد بالاهتمام الكافي فى معظم الدول، وبقي الجهد المبذول فى حدود العمل على استيعاب الفئات المختلفة من الأطفال المحرومين من الرعاية الوالدية والتوسع فى إنشاء مؤسسات رعاية، وتقديم خدمات متنوعة لهم، ووضع التشريعات والقوانين التى تنظم عملية إيداعهم فى المؤسسات أو فى أنماط الرعاية البديلة المتوافرة.. وتؤكد

## حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء

على ذلك إحدى الدراسات والتي تشير إلى انتشار واسع لاستخدام هذه المؤسسات في الدول العربية، حيث يصل عدد الأطفال في المؤسسات في لبنان إلى (43.096) وفي "المغرب" يصل إلى (25.317) طفل في الفترة (1999 - 2000)، وهي أعداد هائلة. وعلى الرغم من وجود قوانين وتشريعات والتي تهدف إلى حماية هؤلاء الأطفال إلا أنها لا تحمل ولا تحدد المعايير التي تحكم جودة الرعاية المقدمة، ولا تشير التقارير إلى السياسات أو البرامج التي تستهدف معالجة الأسباب الجذرية لظاهرة الأطفال فاقدى الرعاية، وبالتالي الحد من ظاهرة انفصال الأطفال عن أسرهم. ولعل أهم ما يلفت النظر في الدراسات والتقارير أن الثقافة المجتمعية السائدة لها أثرها في طريقة تعامل الدول مع فاقدى الرعاية، فالأطفال كانت جديرة "بالإشفاق" وموضوع لعمل الخير وكسب الثواب في حالة الأيتام، وأخري توصم اجتماعياً في حالة الأطفال مجهولي النسب، والطريقة التي نري بها الأطفال تتحكم في الطريقة التي ستعامل معهم بها، وتؤثر بدورها في السياسات والبرامج التي تصممها لهم، وليس هذا فحسب بل أن هذه الرؤية يحملها القائمون على رعاية الأطفال وتنعكس على طريق تعاملهم للأطفال بل وتنتقل للأطفال أنفسهم، وتصبح جزءاً من رؤيتهم لأنفسهم.

أين تكمن المشكلة؟ تبدأ من الزاوية التي ننظر بها للأطفال عموماً، والأطفال فاقدى الرعاية الوالدية بشكل خاص، وما هي المفاهيم والمنطلقات التي توجهنا.

## العدالة الاجتماعية

يفتقر تعاملنا مع الأطفال إلى منظور الحق ونتعامل معهم من منطلق الحاجة، وبينما يري المنطق الأول الأطفال كذوات مستقلة فاعلة وأصحاب حق، وبالتالي فتوفير هذه الحقوق مسئولية عامة وملزمة للدول ويحق للأطفال أن يكونوا فيها مشاركين فاعلين، ينظر المنطلق الثاني إلى الأطفال على أنهم كائنات عنيفة بحاجة إلى مساعدة، ويركز على تقديم الخدمات، وبالتالي يصبح ما يقدم في حكم العمل الخيري التطوعي.

النظرة الغائبة أيضاً هي المتعلقة بالفروق الفردية بين الأطفال فيما يستشف من العروض أن الأطفال في الفئات المختلفة يأملون كشخص واحد أو أشخاص متشابهين لدرجة كبيرة، وتغيب بالتالي احتياجاتهم المختلفة حتى داخل الفئة الواحدة. ولعل أبرز مثال على الاختلاف وبالتالي تباين الاحتياجات وجود البنات والأولاد في كل فئة من الفئات الأمر الذي يتطلب فهم الاحتياجات المختلفة للذكور والإناث والعمل على تلبيتها. مثل هذه القضايا تتطلب منا إعادة التفكير في التعامل مع الأطفال مسترشدين بالنهج الحقوقي.

لماذا نحتاج إلى معايير وتوجهات في التعامل مع الأطفال فاقدى الرعاية الوالدية؟ لأن هؤلاء الأطفال كباقي فئات الأطفال مخولون للحصول على الحماية والرعاية المناسبة بما يحفظ لهم حقوقهم. وتفتقر معظم الدول العربية إلى المتابعة والإشراف الجيد على نوعية الخدمة ونوعية الرعاية المقدمة للأطفال سواء الموجودين في المؤسسات، أو في الأسر البديلة



- وذلك بسبب عدم توافر معايير تحكم وتحدد نوعية الخدمة والرعاية.
- وأخيراً فإن وجود البيانات والدراسات البحثية أمر في غاية الأهمية لمعرفة وتحليل واقع الأطفال فاقدى الرعاية، وتحديد الاحتياجات بمشاركة الأطفال وأخذ آرائهم بالاعتبار، ووضع الخطط والأولويات بما يضمن تحقيق الأهداف وتوفير رعاية وحماية لهؤلاء الأطفال.
- ويمكن بناء على ذلك الخروج ببعض التوصيات التي من شأنها أن ترفع من مستوي هذا النوع من الرعاية فيما يلي:
- مراعاة التشريعات والقوانين الخاصة بالأطفال فاقدى الرعاية والتي تنظم مؤسسات الرعاية، وتجعلها أكثر اتساقاً مع مواد اتفاقية حقوق الطفل بما يضمن حقوق هذه الفئة من الأطفال.
  - إعطاء الأولوية لوضع إستراتيجيات وقائية تساعد في منع انفصال الأطفال عن أسرهم، وبرامج إعادة دمج الأطفال في أسرهم، ويمكن الاستفادة من النماذج العربية المطبقة في "العراق" و"السودان"، وأن يصبح إيداع الأطفال في مؤسسات الرعاية "الخيار الأخير".
  - دعم ومساندة الأسرة للقيام بدورها وتقديم برامج التربية الوالدية.
  - تطوير سلسلة من البدائل لرعاية الأطفال بمشاركة المجتمع المحلي والجمعيات الأهلية في تقديم الرعاية وفي المتابعة والرقابة.
  - التوعية بثقافة حقوق الطفل، والعمل على تغيير المنطق السائد

فى التعامل مع الأطفال، وزيادة الوعي بحق الأطفال فى الحماية، وتفعيل مشاركة الأطفال والاستماع إلى آرائهم.

• توجيه اهتمام خاص للنوع الاجتماعى فى التعامل مع الأطفال فاقدى الرعاية، حيث أن التمييز الذى تعاني منه الفتيات يضاعف من هشاشة وضعهن.<sup>(25)</sup>

#### (6) عطب المرافق العامة فى المجتمع العربى... من يسدد فاتورته؟

ثمة أمر فى غاية الخطورة تشهده ممارسة الاقتصاديات العربية خلال تحولها إلى اقتصاديات السوق، وهو أن الكثير فهم أو تم إفهامه أن إتاحة الفرصة الأكبر للقطاع الخاص فى زيادة عملية التنمية وإدارة الاقتصاد القومى تعنى إهمال أو إتلاف القطاع العام والخدمات العامة، خاصة فى قطاعى التعليم والصحة، وكذلك قطاع المواصلات، على الرغم من حصولها على تمويل من الموازنات العامة، وحيازتها للعديد من الأصول المالية الهامة مثل الأراضي والعقارات، وأسعار مدعومة لخدمات المياه والغاز والكهرباء.

وفى الوقت الذى راجعت فيه البلاد الرأسمالية العديد من سياساتها الاقتصادية فى إطار اجتماعى، بما يخفف من الآثار السلبية لهذه السياسات على مجتمعاتها، فإن المواطن العربى ترك يواجه هذا الواقع السلبى، فى إطار غياب الدور الرقابى للدولة على الأسعار ونوعية الخدمات المقدمة بالسوق.

وكانت نتيجة تدهور الخدمات بقطاعي التعليم والصحة في المرافق العامة: انحدار في مستويات التعليم، وانتشار العديد من الأمراض بين المواطنين، وليس هذا قاصراً على البلدان متوسطة الدخل أو الفقيرة من البلاد العربية، بل تعدي إلى الدول الخليجية أيضاً، ولنا هنا على سبيل المثال لا الحصر، شاهدان:

- الشاهد الأول: ويظهر ذلك أن نحو (60 %) من خريجي مؤسسة التعليم في "المملكة العربية السعودية"، لا يحتاجهم سوق العمل، في ظل غياب العلاقة الوثيقة بين التعليم واحتياجات سوق العمل. فما بالنا بباقي الدول العربية سواء أكانت متوسطة الدخل أو فقيرة، حيث تفتقد المدارس والجامعات وجود أجهزة التقنية الحديثة في العملية التعليمية، كما يوجد شبه غياب كامل للمعامل في الدراسة قبل الجامعية ووجود باهت في الجامعات. وكان من نتيجة ذلك ظهور الدروس الخصوصية، وتحولت المدارس إلى مجرد أماكن تجري فيها الامتحانات، وفقدت دورها التربوي والتعليمي.

- الشاهد الثاني: هو أداء قطاع الصحة في المرافق العامة، حيث يشكو المواطنون من أداء المستشفيات العامة، أو حتى خدمات التأمين الصحي التي تقدم خدماتها الطبية نظير اشتراكات، والشكوي هنا ليست قاصرة على البلدان المتوسطة والفقيرة فقط. بل تمتد إلى بلدان الخليج الغنية أيضاً،

## العدالة الاجتماعية

حيث يعاني المقيمون بها من غير أبنائها من إهمال داخل مؤسسات التأمين الصحي أو في المستشفيات العامة، مما يجعلهم يلجأون في النهاية إلى المستشفيات والعيادات الخاصة.

ولكن ارتفاع تكلفة العلاج بالمستشفيات والمؤسسات الطبية الخاصة يجعل الكثيرون لا يذهبون لمتابعة حالتهم الصحية إلا عند الضرورة الملحة. وهناك العديد من النتائج الاقتصادية والاجتماعية السلبية الناتجة عن إهمال المرافق العاملة، في أي اقتصاد بشكل عام، وفي اقتصادنا العربي بشكل خاص ومن ذلك:

(1) تراجع معظم البلدان العربية على سلم التنمية البشرية، فتقرير التنمية البشرية العالمي لعام (2007م) - الذي يصدره البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة:

- يرصد بعض الدول الخليجية في ترتيب الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة، وذلك بسبب ارتفاع متوسط دخل بها، وليس بسبب ارتفاع المؤشرات الأخرى المكونة لدليل التنمية البشرية، بينما باقي الدول العربية تحتل مراتب متأخرة بين الدول ذات التنمية البشرية المتوسطة أو المنخفضة، لتراجع خدمات التعليم والصحة للأفراد، في ظل انسحاب الدولة بشكل أو بآخر من هذه المجالات، وارتفاع تكلفة تقديمها من قبل القطاع الخاص.

(2) في حالة استمرار أداء الخدمات العامة بهذا الشكل، فسوف تتعاظم ظاهرة "الاستبعاد الاجتماعي"، وهو واقع تعيشه الدول المتقدمة والنامية على السواء، في ظل اقتصاديات العولمة، التي ساعدت على تركيز الثروة في يد شريحة محدودة ومعينة، وزادت من حدة الفقر بين العديد من شرائح المجتمع، وساعدت على تقليص حجم الطبقة المتوسطة.

(3) وتتجلى صور هذه الظاهرة بين فئات المجتمع العربي، من خلال سعي الأغنياء إلى تكوين كيانات سكانية خاصة بهم من خلال التجمعات والمنتجعات، أو من خلال اتجاههم لوجود نوع من التعليم والعلاج قاصر عليهم وعلى أبنائهم، وهو ما يطلق عليه علماء الاجتماع الاستبعاد الإداري، بينما هناك نوع آخر من "الاستبعاد الاجتماعي" يتم بشكل قسري، يقهر عليه الفقراء، وأصحاب الدخول المحدودة، حيث ينسحبون من الحياة العامة بمختلف مجالاتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية، حتى من خلال تجمعاتهم السكانية والتي عادة ما تكون تجمعات عشوائية.

(4) ثمة تكلفة اقتصادية مهددة داخل المرافق والخدمات العامة، حيث تستمد تمويلها من الموازنات العامة، ولا يحصل الأفراد منها إلا على خدمات رديئة، وهو ما يجعلنا نقف أمام توصيف "إهدار الإنفاق"، الذي تعارفت عليه أدبيات المالية العامة، والغريب أن بعض هذه المرافق

## العدالة الاجتماعية

ومؤسسات الخدمات تحصل على زيادة فى الاعتماد السنوي بالموازانات، دون حدوث تقدم فى خدماتها.

(5) أدت ظاهرة تدني سوء الخدمات المقدمة بالمرافق والخدمات العامة، خاصة فى مجالي التعليم والصحة إلى اتساع نطاق الاقتصاد غير الرسمي، حيث أن الأفراد الأقل تعليماً مما هو مطلوب لسوق العمل، يتجهون لممارسة أعمال لا تتناسب مع مؤهلاتهم الدراسية التى حصلوا عليها.

ويعد تقديم الخدمات والمرافق العامة من مدارس، مؤسسات صحية، سكن ملائم،.. الخ ولجميع المتفعين وبجودة عالية، بحيث تكون هذه المؤسسات هي المكان الذي يلجأ عليه أغلب السكان ويمكنهم الاعتماد عليه، هو من أهم شروط تجنب حدوث ما يسمى "بالاستبعاد الاجتماعي Social Exclusion" كظاهرة اجتماعية سلبية. وهو ما يشكل أهمية بالغة لرصد ظاهرة الاستبعاد الاجتماعي فى عالما العربي على غرار الإدارة التى أنشأتها الحكومة البريطانية عام 1997م لهذا الغرض. وفى عالما العربي يتوجب إجراء ذلك تحديداً فى ظل تراجع أداء دور المدافعة Advocacy وتدني مستويات الأداء فى مجالي التعليم والصحة. (26)



## رابعاً: العدالة الاجتماعية ومهمة إنقاذ الربيع العربي

يري (العرداوي - 2013م) أن حركات الربيع العربي التي بدأت على شكل انتفاضات شعبية في هذا البلد أو ذاك، وسرعان ما تحولت إلى حركات إصلاحية ذات بعد ثوري. هي في الحقيقة ثورات هدفها التغيير الشامل للواقع السياسي والاقتصادي العربي القائم، لكنها ثورات هدفها التغيير الشامل للواقع السياسي والاقتصادي العربي القائم، لكنها ثورات لم تكتمل بعد، وتواجه احتمالية انحرافها ونكوصها عن غاياتها، بل أنها قد تؤسس في بعض البلدان لواقع سياسي جديد تكون أنظمة الاستبداد السابقة أرحم على الشعب منه، فهي<sup>(27)</sup>:

- تحتاج إلى تغيير العقل السياسي العربي لدي السلطة والمعارضة من العقل المنفرد النرجسي المنغلق على الذات إلى عقل ناضج وحكيم ومنفتح، يقبل التعدد، ويفسح المجال للتحول الديمقراطي بالظهور لتأسيس حكم مدني رشيد.

## العدالة الاجتماعية

- لم تستطع الإجابة على أسئلة محورية تتعلق بعلاقة الدين بالدولة، وطبيعة الدولة، والعلاقة بين الحكام والمحكومين.
- لم تنجح أو تضع المقدمات تيارات الإسلام السياسي بكل ألوانها الفكرية على الحكم فى البلدان التى سقط حكامها، وممارستها لأدوات الحكم السابق بثوب جديد.
- أثارت هذه الحركات الخشية من احتمال تحولها من حركات موجهة لإسقاط الطغاة والفاستدين إلى حركات مستفزة للوجدان الاجتماعى ومثيرة للأحقاد العرقية والدينية والطائفية الممهدة لتفكك الدولة وانقسامها، ومؤشرات هذا الاحتمال بارزة فى مصر وسوريا والعراق واليمن والسعودية ولبنان والبحرين.. حيث يشتد التنوع الاجتماعى بنزعاته الانقسامية المتصارعة المغذاة من عناصر التدخل الإقليمى والدولى، ومن الأخطاء والتراكمات التاريخية.
- أنها حركات لم تسلم من التدخل الخارجى لقوى إقليمية ودولية تحاول حرفها عن مسارها الصحيح لمصلحة هذا المحور الدولى أو ذاك، بشكل قد تضيع معه المصالح الوطنية لحساب المصالح الأجنبية.
- أما عن دول الخليج العربى فهى فى رأى (وفاء مصطفى - 2012م) تحاول الابتعاد عما يجري فى محيطها العربى، فلقد طرق الربيع العربى

أبواب الخليج، وأن كانت التداعيات جاءت بنسب متفاوتة، وهذا التباين في رؤية الربيع العربي يعود إلى نقاط قوة تتسم بها بعض الدول ونقاط ضعف تتسم بها دول أخرى.<sup>(28)</sup>

- البحرين: هي أكبر نقاط الضعف في الخليج العربي، حيث كانت أكبر الخاسرين من الربيع العربي، بدأت المطالب الشعبية الأولى محقة ومشروعة، ولا خلاف عليها من قبل الحكومة التي قبلت الحوار مع المعارضة لتحقيق الإصلاحات الدستورية. وفي بداية الربيع العربي كانت "البحرين" قاب قوسين أو أدنى من تحقيق مطالب التحول إلى ملكية دستورية عصرية، لكن المعارضة اندفعت كثيراً وبعيداً في مطالبها، وسرعان ما انحرفت المطالب الإصلاحية المشروعة إلى سلوكيات ثورية، وانزلق المجتمع البحريني إلى اصطفااف وتخذق طائفي غير مسبوق يهدد وحدته الوطنية.

- "عمان": هي نقطة الضعف الثانية في الخليج العربي، لكنها بعكس "البحرين" أدارت المطالب الإصلاحية والاحتجاجات إدارة سليمة. عبر مجموعة من القرارات، منها تغيير نصف أعضاء مجلس الوزراء، والوعد بحل مشكلات البطالة والفساد، وتشكيل لجنة دستورية لإعطاء صلاحيات تشريعية ورقابية أكثر لمجلس الشوري.

## العدالة الاجتماعية

- "السعودية": هي حالة خاصة بحكم حجمها ومكانتها ومواردها، وهي تنتظر حسم مجموعة من القضايا العالقة. ولعل أهم ما في الأمر أن السعودية تمكنت من تحقيق نصر سياسي في المعركة من أجل البحرين التي كانت في جوهرها معركة من أجل العربية السعودية، لكن على الرغم من ذلك فإن السعودية معرضة لعدوي التغيير بحكم أزماتها الكثيرة.

- "قطر": إذا كانت البحرين هي أكبر نقاط ضعف الحالة الخليجية، فإن قطر هي أكبر نقاط قوتها، وإذا كانت البحرين أكثر الخاسرين، فإن قطر أكبر الرابحين من الربيع العربي، فالحضور القطري في الشأن العربي ازداد.

- "الكويت": صاحبة أقدم تجربة دستورية وديمقراطية في الخليج العربي، ولم تكن معنية بالربيع العربي فيما عدا محاولات البعض استغلال ذلك لإسقاط الحكومة.

- "الإمارات": هي نقطة قوة أخرى في الخليج العربي، وتقع ضمن قائمة أكبر الرابحين، لاسيما في شقه الاقتصادي. والمطلب الإصلاحي الوحيد أخذ شكل رسالة مهذبة وموقعة من قبل (133) شخصية وطنية، توجهت إلى رئيس الدولة تناشده تطوير صلاحيات المجلس الوطني الاتحادي الذي لا يملك سوى صلاحية استشارية متواضعة.

على ذلك:

فالتعرف إلى واقع المنطقة الجديد، واستشراف مستقبلها يبدو أكثر غموضاً، فالخلل أو الخطر الذي يتربص بمصير الربيع العربي هو عدم وجود تصور إستراتيجي بعيد المدى لتلك الانتفاضات الجماهيرية كما تسميها (خليدة خلاص - 2013م) <sup>(29)</sup> في طرحها عن: "الربيع العربي بين الثورة والفوضى".

إذ أن أخطر ما فيه هو الاكتفاء بدور إسقاط رموز النظام، من دون أن يتمكن من التأسيس لتصور ونظام بديل، وهذا الوضع سمح بعملية إسقاط للمشاريع الأمريكية على فضاء الساحة العربية، وأدى إلى ربط التحولات الحاصلة في المنطقة مع "سيناريو" الفوضى الخلاقة.

- وفي حديثه عن العدالة، والعدالة الانتقالية على وجه الخصوص، يري (إريك ستوفر وآخرون - 2008م) أنه <sup>(30)</sup>:

يمكن للمجتمعات التي تتعافي من فترات حرب أو قمع سياسي أن تتعامل مع الماضي بعدة طرق، إما بالتغاضي عن إرث النزاع وانتهاكات حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني واسعة الانتشار بإصدار قوانين عفو عن مرتكبي هذه الانتهاكات، أو مواجهتهم وجهاً لوجه بملاحقة مجرمي الحرب، وإنشاء لجان للتحري عن الحقيقة وبدء برامج التحري

## العدالة الاجتماعية

وتطهير القطاع العام من مرتكبي الانتهاكات. كذلك يمكن لها أن تقدم تعويضات للضحايا والاعتذار لهم وإنشاء نصب تذكارية، وتحديد أماكن جثث المفقودين وتحديد هويتهم وإعادة الممتلكات المنهوبة لأصحابها وتحديد أيام للحداد وإحياء الذكرى وتعديل كتب التاريخ المدرسية، وإجراء إصلاحات قانونية ومؤسسية اتساقاً مع المعايير الدولية لحقوق الإنسان وسن قوانين لتصحيح أشكال الظلم التي غالباً ما تكون وراء النزاعات.

وتشكل هذه الأنظمة أهم مكونات "العدالة الانتقالية" التي يمكن تعريفها "كمجموعة من الممارسات والآليات والاهتمامات التي تنشأ عقب فترة من النزاع أو الصراع الأهلي أو القمع، والتي تهدف بشكل مباشر إلى مواجهة انتهاكات حقوق الإنسان والقانون الإنساني ومعالجتها.

ولكي تصبح العدالة الانتقالية فعالة في فترة ما بعد الحرب فإنه يتعين:

(1) لا يمكن لهذه التدابير أن تتحقق إلا في بيئة آمنة، ففي أعقاب الحرب وانتشار العنف السياسي يأتي الأمن قبل أي شيء، فهو القاعدة التي تدعم كل ما عداها.

(2) من المحتمل أن تكون السلطات القائمة بالتنفيذ شرعية، وغير متحيزة في نظر قطاع كبير من السكان، وهذا شرط ضروري في كل الحالات التي



تلي الحروب ولاسيما في أعقاب الاقتتال الإثني أو الحالات التي يكون فيها الحكم لسلطة احتلال.

(3) يجب أن تتمتع السلطات الجديدة بالإرادة السياسية، والقدرة على كفالة الوقت الكافي لتدابير العدالة الانتقالية لتمكن من تحقيق أهدافها.

(4) يجب أن تنفذ هذه الآليات بطريقة تسمح بتجنب الشعور الجماعي بالذنب.

(5) إن فعالية تدابير العدالة الانتقالية تصل إلى ذروتها عندما يكون انتقاؤها قد تم من خلال عملية تشاور حقيقية مع أولئك المتأثرين بالعنف. وينبغي أن تنخرط كل قطاعات المجتمع الممزق وتشارك في عمليات العدالة الاجتماعية الانتقالية وإعادة البناء الاجتماعي.

(6) أن آليات العدالة الانتقالية ستكون أكثر فعالية إذا ما طبقت إلى جانب برامج مصممة لتعزيز إعادة البناء السياسي والاقتصادي والاجتماعي وحرية التنقل، وسيادة القانون، وإصلاح التعليم.

ومن هنا لا يخفي ذلك الربط بين العدالة الاجتماعية كحالة تطلق على انتفاء الظلم والاستغلال والقهر والحرمان من الثروة أو السلطة أو من كليهما، ويغيب فيها الفقر والتهميش، والإقصاء الاجتماعي، وتنعدم فيها الفروق غير المقبولة اجتماعياً بين الأفراد والجماعات والأقاليم داخل

## العدالة الاجتماعية

الدولة - وحقوق الإنسان وإشباع احتياجاته، مما يفرض على الدولة واجبات اقتصادية واجتماعية مهمة، حيث لا تقدر قوى السوق وحدها على الوفاء بمتطلبات المجتمع العادل.<sup>(31)</sup>

ويضيف (على عبد القادر - 2014م) أنه:

”فى ظل نظام ديمقراطي يتيح الاقتراع على السياسات تحت الافتراضات المحددة، يمكن إثبات أن السياسة المثلي التي ستشكل التوازن السياسي ستكون تلك التي يفضلها الناخب الوسيط. وبافتراض أن طبقة الأغنياء عادة لا تمثل الأغلبية فى المجتمع، يمكن التوصل إلى تحديد الناخب الوسيط سيعتمد على نصيب طبقة الفقراء فى المجتمع: فإذا شكلت طبقة الفقراء (50) فى المئة أو أكثر من السكان، فإن ذلك سيعني أن الناخب الوسيط سياتمى إلى هذه الطبقة، ومن ثم فإن السياسة المثلي ستكون تلك التي تفضلها هذه الطبقة. من جانب آخر، إذا قل نصيب الطبقة الفقيرة عن نصف السكان، فإن الناخب الوسيط سياتمى إلى الطبقة الوسطى التي ستشمل تفضيلاتها السياسية المثلي فى المجتمع.“<sup>(32)</sup>

## خامساً: الإمكانية المستقبلية للعدالة الاجتماعية فيما بعد الربيع العربي

وفي محاولة لبلورة رؤية استشرافية عن مستقبل العدالة الاجتماعية، واستدامة بنائها المتعددة: اقتصادياً واجتماعياً وغير ذلك في استقراء موضوعي قائم على تبرير نظري غير متحيز لمعالم النموذج الليبرالي المستدام لما بعد الربيع العربي، نقدم اختزالاً لهذه الرؤية فيما لا يخل بتوجهها الاستشرافي في دراسة (عمران - 2013م) فيما يلي<sup>(33)</sup>:

ينبغي اليوم لي نظرية مستدامة للعدالة أن تحاول التوفيق، داخل نظام عام متناسق، بين الاحترام المتساوي لتنوع تصورات الحياة الجيدة في المجتمع والاهتمام المتساوي بمصالح جميع أفراد المجتمع. في التصورات التقليدية للعدالة، ما كان يكتسي أهمية بالدرجة الأولى هو تحديد ماهية الحياة الجيدة والناجحة، قبل النظر في ماهية المجتمع العادل، الذي ينظر إليه، تبعاً لذلك، كمجتمع تكافؤ مؤسساته وفقاً للمثل الأعلى للحياة الجيدة، وينبذ أشكال النشاط غير المتوافقة مع هذا المثل الأعلى. الحرية هنا هي حجر الزاوية في النظرية الليبرالية المستدامة للعدالة

## العدالة الاجتماعية

التي تسعى إلى التوفيق بين هذا البعد الليبرالي والبعد المساواتي، بمعنى الاهتمام المتساوي بمصلحة الجميع. فعلي النقيض من النيوليبرالية القائمة على أساس الحقوق الطبيعة في الملكية الخاصة لكل ما هو موجود في الكون، أو المزعم أنها طبيعية، تؤكد الليبرالية الاجتماعية أن كل شيء - ومن ذلك نظام الملكية مثلاً - إن كان ينبثق حصرياً من المستوي الأنطولوجي الفردي (Individualist)، أو عن المستوي الإيستيولوجي بين - الفردي Inter - Individualist فهو لا يكتسي شرعية إلا على المستوي الفينومينولوجي المجتمعاتي (Communitarian)، أي إزاء مصلحة الجميع التي من دونها تنعدم أي مصلحة فردية. هذه الطبيعة المساواتية لا تتعارض مع تبرير بعض أشكال اللامساواة، وذلك بسبب المكانة التي ينبغي تخصيصها للمسئولية الشخصية وللجدارة، وهو ما يعني أن أي تصور مستدام للعدالة اليوم ينبغي أن ينظر إليه أولاً من منظور الفرص والإمكانات والحريات الحقيقية والقدرات، بدلاً من مستوي الرفاه أو النتائج، ثم بعد ذلك من منظور طبيعة العلاقات الاجتماعية وطبيعة الإخاء الاجتماعي.

- لذلك، ستظل مقارنة أي نظام اجتماعي واقتصادي على أساس العدالة والاستدامة أمراً في غاية التعقيد، فمن جهة، ينبغي لها أن تجيب عن الشرط المسبق لتكافؤ الفرص الحقيقي لا الصوري (من قبيل الإجابة عن إشكالية حقوق التوريث وبناء نظام تعليمي عادل ومنصف). ومن

جهة أخرى ينبغي أن تقترن بمبدأ الاستحقاق والمسئولية، وأخيراً، أن تلجم المشاعر الأكثر هدماً للرباط الاجتماعي، أي مشاعر الغيرة والحسد الراسخة في أعماق الطبيعة الإنسانية، ومشاعر الضغينة الناتجة من أوضاع الظلم الاجتماعي والاستغلال الاقتصادي والاستبداد السياسي، وأن ترشدها في قنوات تفريغ ملائمة، فيما تترتب عنها مجتمعات قوية ومتناسقة ومنسجمة مع نفسها ومع الطبيعة في آن. وبذلك تتجلي لنا معالم النموذج الليبرالي المستدام على خمسة مستويات رئيسية:

- اتساق الحرية والمساواة: فالنموذج الليبرالي في شكله الاجتماعي قائم على الاتفاق الطوعي والتعاقد المنصف بين الأفراد، ومن حيث أن السعي إلى خلق القيمة مرتبط ارتباطاً وثيقاً باتساق توزيعها، فكلما كان النظام متسقاً ومتساوياً، كان أكثر توليداً للقيمة والثروة. ولذا، نجد أن أكثر الدول مساواتية في العالم (الدول الإسكندنافية) هي أكثرها غني ورفاهاً في الوقت نفسه.

- تكافؤ الفرص المنصف: وهو يعني وضع الجميع على مستوى "بوابة الانطلاق" نفسها، ويقوم على نظام التربية والتعليم الذي يسهر على تأمين حصول الجميع على التربية المتناسبة، وعلى حق الوصول إلى أعلي المناصب الاجتماعية، ثم بعد ذلك على نظام المواريث والهبات الذي يقتضي فرض ضرائب وقيود على التركات من أجل منع انتقال الامتيازات

## العدالة الاجتماعية

من جيل إلى جيل أو الحد منه، وأخيراً على نظام التمييز الإيجابي الذي يجعل من اللامساواة ومن التمييز آليات لتحقيق تكافؤ الفرص الحقيقي لا الشكلي فحسب.

- الجدارة والاستحقاق: التفاضل الذي يقره النظام الليبرالي، بل ويشجع عليه، هو التفاضل القائم على أساس الجهد وقيمة العمل. ولما كانت قابليات الأفراد متفاوتة في التحصيل والفهم والإدراك وفي بذل الجهد والاستثمار، كان تمايز الأفراد من الناحية العملية الاكتسابية أمراً حتمياً، ينبغي أن تعكسه آليات العدالة وإجراءاتها كإنصاف، بإجازة وإقرار التفاوت المنصف الذي يسمو فوق المساواتية المحضة.

- تحديد الملكية: تتمثل الحرية الحقيقية في حرية الملكية أكثر مما هي في حرية الفعل. ولذلك نجد أن حرية الملكية مقدسة في النسق الليبرالي، في حين لن تجد ليبرالياً واحداً (في جميع أطراف اللون الليبرالي، على اعتبار أن الأناركيين أو الفوضويين ليسوا ليبراليين) يقول بقدسية حرية الفعل أو بلا محدوديتها. ومن ثم، يتمثل استقراء الطبيعة العميقة للحرية بالأساس في مناقشة "حدود الملكية" عوضاً عن "حدود الفعل": هذا هو بالضبط الخيط الرفيع الفاصل بين الليبرالية المتوحشة والليبرالية الاجتماعية، ففي حين لا تعترف الأولى بأي قيود على الملكية الخاصة



(من قبيل القيود على تراكم راس المال وتركزه) على اعتبار أصالتها، ومن ثم عدم جواز تقيدها بأي مبدأ آخر ولأي اعتبار كان، نجد أن الأخيرة تنبني على فكرة تحديد الملكية الخاصة بدرجة أساس عبر نموذج "ديمقراطية وصول الجميع لتملك الملكية".

- المنظور البعيد للعيش المشترك: وذلك على اعتبار أن التوازنات والتسويات المؤقتة الناتجة من صراع القوي الموجودة في الواقع وتدافعها لا يمكن أن تكون مستقرة، وقد تنفجر في أي لحظة متى تزعزعت موازين القوي هاته، فضلاً عن أنها لا تستطيع بأي حال أن تشكل أساساً صلباً للبناء وللارتقاء. وقد بينا أعلاه أن العلائقية الاجتماعية القائمة على التآخي هي وحدها قادرة على أن تمنح منظوراً كهذا.

## ”مراجع الفصل الثاني“

- (1) أحمد زويل: ”عصر العلم“ - ط (9)، دار الشروق، القاهرة، 2009م، ص (192).
- (2) عبد العزيز الخاطر: ”أحرار لكن فقراء“، الاستبعاد الاجتماعي وخطوطه الحمراء - مقالة على موقع الحوار المتمدن Alhewar، عدد (1411)، ديسمبر (2005م)، ص (1).
- (3) محمد البلادي: ”عن العدالة الاجتماعية في العالم العربي“، المدينة، السعودية، 2011، ص (1).
- (4) Amaney A. Jamal: ”Social Justice and Development policy in the Arab world“ - working paper prepared for the project on middle East Democracy, Institute for public policy and international Affairs, American University of Beirut, April, 2015, p.(13).
- (5) على ليلة: ”المجتمع المدني العربي - قضايا المواطنة وحقوق الإنسان“ - مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 200م، ص (81 - 83).
- (6) السيد يسين: ”المواطنة والعولة“ - مقالة - التقرير الاستراتيجي العربي، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية، الأهرام، القاهرة، 2007م.
- (7) على ليلة: ”المجتمع المدني العربي - قضايا المواطنة وحقوق الإنسان“، مرجع سابق، ص (106).
- (8) يسري مصطفى: ”ملاحظات حول أزمة المواطنة“ - في ”قضايا معاصرة - المواطنة ونشأة المجتمع المدني“، مركز الجزويت الثقافي، المركز المصري للدراسات وبحوث المتوسط للتنمية، الإسكندرية، 2003م، ص (108).

## حلم اليقظة في مجتمعات الاقصاد

(9) ياسر خالد بركات: "مبدأ المواطنة واستحقاق الدستور الدائم" - مركز المستقبل للدراسات والبحوث "فبراير 2009، في

<http://www.mesr.net>.

(10) "المواطنة في الوطن العربي" - ندوة متدي الفكر العربي حول مشروع المواطنة العربي، خلاصة النقاشات والتعليقات، 2007م بتحديث (مارس 2009م)، في [www.Arabthoughtfourm.Net](http://www.Arabthoughtfourm.Net).

- أحمد حسين أحمد: "المواطنة الصالحة - أسس ورؤي" - مؤتمر التوافق السنوي الثالث: هيئات المجتمع المدني والتنمية الوطنية، الكويت، ابريل 2006م.

(11) Charlene TAN: "Islam and Citizenship education in Singapore" - Singapore university, 2007, p. (5).

(12) عاصم الدسوقي: "التحديات التاريخية لمفهوم المواطنة في مصر منذ محمد علي باشا" - ملخص ورقة في: قضايا معاصرة، "المواطنة ونشأة مفهوم المجتمع المدني" - مركز الجزويت الثقافي، المركز المصري للدراسات وبحوث المتوسط للتنمية، الإسكندرية، 2003م، ص. ص (34-36).

(13) يسري مصطفى: "ملاحظات حول أزمة المواطنة" - مرجع سابق، ص (108).

(14) سمير مرقص: "المواطنة - إطلالة على مسارها العام وإشكالياتها في مصر" - في: "قضايا معاصرة، المواطنة ونشأة المجتمع المدني، 2003م، مرجع سابق، ص (91).

(15) على ليلة: "المجتمع المدني العربي - مرجع سابق، ص. ص (192 - 193) <http://www.Almoharer.net>

(16) عبد الوهاب حميد رشيد: "حضارة وادي الرافدين: العقيدة الدينية - الحياة الاجتماعية - الأفكار الفلسفية" - دار المدي للثقافة والنشر، دمشق، 2003م.

(17) عبد الوهاب حميد رشيد: "دولة القانون" - مقال في <http://www>.

(18) الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة، رقم (216.000) في (10 ديسمبر) 1948م.

(19) جون. آر. برادلي (مترجم): "ما بعد الربيع العربي - كيف اختطف الإسلاميون ثورات الشرق الأوسط" - كلمات عربية للترجمة والنشر، 2012م، ص. ص (180 - 182).

- Martin walker: "Money and the Arab Spring" - united press international, May 2011.

(20) عبد الكريم عبد اللاوي: "تجربة العدالة الانتقالية في المغرب" - مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، سلسلة أطروحات جامعية (10) القاهرة، 2012م، ص (16).

- محمد خريف: "حقوق الإنسان بالمغرب" - المجلة المغربية لعلم الاجتماع السياسي، الرباط، 1994م.

- صلاح الوديع: "قلق الانتقالات" - دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، المغرب، 2010م.

(21) منظمة العمل العربية، مكتب العمل العربي: "أوضاع القوي العاملة العربية داخل وخارج الوطن العربي في ضوء الأحداث والمستجدات الأولية" - القاهرة، 2004م، ص. ص (4 - 6).

(22) باقر سلمان النجار: "إدماج احتياجات المرأة في التنمية": حالة الهيئات والمؤسسات الحكومية، جامعة البحرين، البحرين، 2006م، ص. ص (5 - 18).

(23) كريم شعيدل: "أفاق إستراتيجية: الاستبعاد الاجتماعي" - مقالة، جريدة الصباح 5، Alsabah.com، ديسمبر، 2010م، ص (2).

## حلم اليقظة في مجتمعات الاقصاء

- (24) اللجنة الأوروبية الاقتصادية والاجتماعية: "حالة المعوقين في البلدان الأوروبية ومتوسطة" - 16، 294 / Rex، سبتمبر، 2010م، ص ص (5 - 10).
- (25) لمياء بليل: "واقع الرعاية البديلة في العالم العربي - دراسة تحليلية" المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة، مارس، 2008م، ص ص (24 - 25).
- (26) عبد الحفيظ الصاوي: "المرافق العربية... إهمال يدفع فاتورته المواطن" - نداء، على موقع 9، islamonline.net، ديسمبر، 2010م، ص ص (4 - 5).
- (27) خالد عليوي العرداوي: "الربيع العربي - ثورات لم تكتمل" - ندوة "تداعيات ما بعد الدكتاتورية في دول الربيع العربي" - وحدة أبحاث القانون والدراسات الدولية، جامعة كربلاء، العراق، 2013م، ص ص (2 - 3).
- (28) وفاء لطفي: "الثورة والربيع العربي" - إطلالة نظرية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، 2012م، ص ص (9 - 10).
- أحمد يوسف أحمد: "عثرات الربيع العربي - محاولة للفهم" على الرابط التالي:  
<http://ahmadyousef.com/ArticlesDetails.aspx?ArticleID=613>
- (29) خليدة كعسيس - خلاصي: "الربيع العربي بين الثورة والفوضى" - جامعة كيزيوزو - العلوم السياسية - الجزائر، 2013م، ص (233).
- (30) إريك ستوفر وآخرون: "العدالة المؤجلة - المساءلة وإعادة البناء الاجتماعي في العراق" - 2008م، ص ص (4 - 5).
- Naomi Roht - Arriaza, "The new landscape of transitional justice" in Naomi Roht - Arriaza and Javier Mariezcurrena (eds)., Transitional Justice in the Twenty - First Century: Beyond Truth versus justice, Cambridge university press, Cambridge, 2006, p.2.

## العدالة الاجتماعية

- Eric Stover, Hanny Megally, and Hania Mufti, "Bremers Gordian knot": Transitional justice and the U.S. occupation of Iraq. Human Rights Quarterly, vol. 27, 2005, p.p. 830 - 857.
- (31) عليان بوزيان: "القيمة الدستورية لمبدأ العدالة الاجتماعية والحماية القضائية له - دراسة تطبيقية مقارنة على الدساتير العربية الحديثة" - الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، قسم العلوم الاقتصادية والقانونية، العدد (10)، 2013م، ص (108).
- (32) علي عبد القادر علي: "العدالة الاجتماعية وسياسات الأنفاق في دول الثورات العربية" - عمران للعلوم الاجتماعية والإنسانية، العدد (9) المجلد (3)، 2014م، ص (19).
- (33) عرمان: "أنساق الحرية الاقتصادية والمساواة الاجتماعية في نظرية العدالة" أو "استقراء معالم النموذج الليبرالي المستدام لما بعد الربيع العربي" - المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، أغسطس 2013م، ص ص (48 - 50).
- (34) World Bank: "Social funds and reaching poor" - Edi - learning resources series, Washington, Dc, 1998.
- (35) Brian Barry: "Social exclusion, social isolation, and distribution of income" - in: John Hills and others: "understanding social exclusion" - Oxford university press, Inc, New York, 2002, p.p (13: 20).
- (36) Abigail Mc knight: "Law paid work: drip - feeding the poor" - in: John Hills and others: "understanding social exclusion" - op.cit, p: p (97 - 117).



- (37) African Union: "report of the experts meeting, forth ordinary session of labour and social Affairs commission, Cairo, Egypt, 22:27 April, 2006.
- (38) Carvalho S. and Ehite: "combining the quantitive and qualitative approaches to poverty measurement and analysis: the practice and the potential" - world bank, technical paoer no. 366, washington, Dc., 1997.
- (39) Robin L. Ersing and Diane N. Leoffer: "Teaching student to become effective in policy practice: integrating social captial into social work eduction and practice" - journal of policy practice, volume 7, issue (2 and3), London, May 2008, p: p (266 - 236).
- (40) James Henry Breasted: "Development of Religion and thought in Ancient Egypt" - Forgotten books, 2013.
- (41) R. Wconnell and William James Hall: "Citizenship social justice and curriculum" - international coference on sociology on education westhill, January, 1992.
- (42) Cabinet Office: "the future role of the third sector in social and Economic regeneration" - Final report, stationery office, London, July, 2007.
- (43) Wind Cowie: "Recapitalising the poor: why property is not theft" - Demos, London, 2009.

- (44) Nova K.T: "What's is a name? poverty, the underclass and social exclusion" in: "social policy: A Conceptual and the article introduction" - sage, London, 2001.**
- (45) Welshman. J."A history of the excluded, 1880 - 2000", Hambledon continuum, London, 2006.**
- (46) Saunders, p: "Towards a better poverty measure" - vol (19), no (2), 1998.**
- (47) World Bank: "World Development report, 2000 - 2001, Attacking poverty" - washington, world bank, 2000.**

## الفصل الثالث

### العدالة الاجتماعية والمبرر التاريخي للثورة (25 يناير) نموذجاً

- أولاً: اعتلال السياسة الصحية، وترهل العدالة الاجتماعية.
- ثانياً: سقوط أقنعة الوطنية والقراءة المعكوسة للعدل الاجتماعي عند الشباب.
- ثالثاً: توابع الثورة: إلغاء الرقابة على الرقابة الشعبية.



يؤكد (محمد البلادي - 2011م - 1) أن الحديث عن العدالة والمساواة في ظل أنظمة تعاني معظمها من تمايز طبقي فاضح، وأوضاع مختلفة اجتماعياً واقتصادياً يظل حديثاً دونه الضحك.

وأن ما حدث في (تونس) و(مصر) مرده عدم شعور شعوبها بالعدالة الاجتماعية، ولو شعرت بذلك، وكان لدى كل منهم مكتسباته الخاصة، لكانوا أول حراس أنظمتهم ضد الثورات.<sup>(1)</sup>

وفي مفهوم "توافقي" للعدالة الاجتماعية من منظور اقتصادي قدمه منتدي يحمل ذات المعني، نظمه مركز المشروعات الدولية الخاصة مع جهات أخرى، بهدف وضعه كخطوة أولى نحو تحقيقها أنتهي إلى أنها:

"عملية تحقيق المساواة في الحقوق الأهلية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، دون تمييز استناداً إلى الجنس أو اللغة أو الدين أو العقيدة أو الموقع الجغرافي أو المركز الاجتماعي أو لأي سبب كان. وتوفير فرص متكافئة للجميع للارتقاء بقدراتهم على المنافسة إلى أقصى حد ممكن، بهدف زيادة مستويات الرفاهية، وتقليل حدة التفاوت الاجتماعي، وتخفيض معدلات الفقر والحرمان المادي والثقافي والسياسي، وذلك بالمشاركة بين

## العدالة الاجتماعية

الدولة والقطاع الخاص والمجتمع الأهلي. ويساعد على ذلك تنمية القدرات والملكات وإطلاق الطاقات لكل أفراد المجتمع، وكذلك مراعاة العدالة في تحمل الأعباء بين الأجيال الحاضرة والأجيال المقبلة، وتقليل الفروق غير المقبولة بين الأفراد والجماعات والأقاليم داخل الدولة.<sup>(2)</sup>

وقد شهدت "مصر" في عقدي "الثمانينات" و"التسعينات" تراجعاً ملحوظاً للحياة السياسية، وانحسر بشكل واضح نفوذ الأحزاب والقوي السياسية - باستثناء التيار الإسلامي - نتيجة عدة عوامل أبرزها الاستبداد السياسي الذي وصل إلى ذروته في مواجهة القوي اليسارية في "السبعينات" وأوائل "الثمانينات"، ولأن النقابات العمالية والمهنية هي الأخرى كان قد تم تأميمها، وتحولت في رأي (فريد زهران - 2007م) إلى زوائد للدولة منذ يوليو 1952م فقد بدت الساحة خالية من:

- المنظمات غير الحكومية الحقوقية التي ظهرت في "الثمانينات" من القرن الماضي، ونشطت داخل النخب واستقطبت بعض الكوادر اليسارية والناصرية من جيل "السبعينات". وهذه المنظمات عملت في ظل قوانين معاينة أصلاً للمنظمات غير الحكومية بصفة عامة، ومعادية لهذه المنظمات بصفة خاصة. وعلى الرغم مما أحدثته هذه المنظمات من بعض الحراك في الحياة العامة، وما طرحته من آراء ومواقف بشأن التعديل الدستوري



والإصلاح السياسي.. فإن عملها تحت الحصار الأمني الحكومي، وما أصابها من انقسامات وعزلة عن بعض التيارات الرئيسية في المجتمع قد أدت إلى عزلها وانحسار أنشطتها داخل مقارها أو داخل الفنادق.

- قوي الإسلام السياسي التي دخلت في تحالفات خفية - أكثر منها معلنة - مع الدولة أو أجهزتها الأمنية، وذلك في إطار حشد وإرسال الآلاف إلى "أفغانستان" تحت رعاية المخابرات الأمريكية في مواجهة "الاتحاد السوفيتي" في نهاية ما عرف بالحرب الباردة.

- ومع أفول نجم الأحزاب التي حرمت من العمل في ميادين كثيرة، ومع ترك الساحة خالية تماماً للتيار الإسلامي مع المنطق الذي لا يري أية أهمية لما يسمى بالعمل الجماهيري له. فقد غابت السياسة تماماً عن الشارع المصري حتى عام 2000م.

ومن أبرز وأهم الحركات الاجتماعية الجديدة في مصر كانت:

- 1 - اللجنة الشعبية المصرية لدعم انتفاضة الشعب الفلسطيني.
- 2 - الحركة المصرية من أجل التغيير (كفاية).
- 3 - الحملة الشعبية من أجل التغيير (الحرية الآن).
- 4 - اللجنة القوية للدفاع عن أموال التأمينات.
- 5 - حركة (6 أبريل).

## العدالة الاجتماعية

ومنذ عام 2009م قامت حركات المعارضة في "مصر" ببدء حملات التوعية في المحافظات، ليقوم الأهالي بعمل احتجاجات على سوء الأوضاع، وكان أبرزها حركة شباب (6 أبريل) وحركة (كفاية). وبعد حادثة تعذيب المواطن (خالد سعيد) في "الإسكندرية" على يد رجال الشرطة السريين، حتى الموت، قام الشاب "وائل غنيم" والناشط السياسي "عبد الرحمن منصور" بإنشاء صفحة على face book سماها "كلنا خالد سعيد" حيث دعا المصريين إلى التخلص من النظام، وسوء معاملة الشرطة للشعب.

وكان للثورة التونسية التي أطاحت بالرئيس التونسي "زين الدين بن علي" أثر واضح في إطلاق شرارة الغضب الشعبي على كل الأنظمة العربية ومنها "مصر". التي كانت على موعد يوم الثلاثاء (25 يناير) من عام (2011م) في مناسبة الاحتفال "بعيد الشرطة" كيوم محدد من قبل عدة جهات من المعارضة المصرية، والمستقلين، من بينهم حركة (كفاية) وشباب "الأخوان المسلمين" وحركة (شباب 6 أبريل) وكذلك مجموعة الشباب عبر موقع التواصل الاجتماعي "فيس بوك" والتي كان من أشهرها مجموعة (كلنا خالد سعيد)، وذلك احتجاجاً على الأوضاع المعيشية والسياسية والاقتصادية السيئة، وكذلك على ما اعتبر فساداً في ظل حكم الرئيس "محمد حسني مبارك".

ويمكن أن نذكر عدداً من العوامل التي ساهمت في حدوث "ثورة الغضب" بميدان التحرير كما سجلته الأحداث ومواقع التواصل الاجتماعي الشبابية على النحو التالي:

(1) مقتل الشاب (خالد سعيد):

كان المواطن المصري (خالد سعيد) قد قتل في "الإسكندرية" في 6 يونيو عام 2010م بعد أن قيل أنه تم تعذيبه حتى الموت على أيدي اثنين من مخبري قسم شرطة "سيدي جابر"، ولم يتم البت في قضيته بعد أو إثبات الاتهام بالقتل عليهما حيث أن تقرير الصفة التشريحية جاء موافقاً للأول بعدما أمر "النائب العام" المصري بإعادة تشريح الجثة، مما أثار احتجاجات واسعة دون أن يصدر الحكم في القضية التي أثارت جدلاً كبيراً مثلت بدورها تمهيداً هاماً لاندلاع الثورة.

(2) المواقع الاجتماعية على شبكة الانترنت:

قام المواطن "وائل غنيم" والناشط "عبد الرحمن منصور" بإنشاء صفحة بعنوان "كلنا خالد سعيد" في الموقع الاجتماعي "فيس بوك" على شبكة "الإنترنت"، مما أثار احتجاجات واسعة مثلت بدورها تمهيداً هاماً لاندلاع الثورة. كما دعا "وائل غنيم" والناشط "عبد الرحمن منصور" من خلال الصفة على موقع "الفيس بوك" إلى مظاهرات يوم الغضب في 25

## العدالة الاجتماعية

يناير عام 2011م. وكان له دور كبير في التنسيق مع الشبان لتفجير الثورة في  
25 يناير 2011م.

### (3) قانون الطوارئ:

انتشار شرطة مكافحة الشعب شبه العسكرية من الأمن المركزي خلال  
ثورة 25 يناير أظهر أن: نظام الحكم في مصر هو جمهوري نصف رئاسي  
تحت قانون الطوارئ (قانون رقم 162 لعام 1958م) المعمول به منذ  
سنة 1967م، باستثناء فترة انقطاع لمدة (18) شهراً في أوائل الثمانينات.  
بموجب هذا القانون توسعت سلطة الشرطة وعلقت الحقوق الدستورية  
وفرضت الرقابة. وقيد القانون بشدة أي نشاط سياسي غير حكومي مثل:  
تنظيم المظاهرات، والتنظيمات السياسية غير المرخص بها، وحظر رسمياً  
أي تبرعات مالية غير مسجلة.

وبموجب هذا القانون فقد حجز حوالي (17.000) شخص، ووصل  
عدد السجناء السياسيين كأعلي تقدير (30.000). وبموجب "قانون  
الطوارئ فإن للحكومة الحق أن تحتجز أي شخص لفترة غير محددة لسبب  
أو بدون سبب واضح، أيضاً بمقتضي هذا القانون لا يمكن للشخص الدفاع  
عن نفسه وتستطيع الحكومة أن تبقيه في السجن دون محاكمة. وتعمل  
الحكومة على بقاء قانون الطوارئ بحجة الأمن القومي وتستمر الحكومة

في إدعائها بأن بدون قانون الطوارئ فإن جماعات المعارضة "كالأخوان المسلمين" يمكن أن يصلوا إلى السلطة في "مصر".

لذلك فهي لا تتخلي عن الانتخابات البرلمانية ومصادرة ممتلكات ممولي جماعة الإخوان الرئيسيين، واعتقال رموزهم وتلك الإجراءات تكاد تكون مستحيلة بدون قانون الطوارئ ومنع استقلالية النظام القضائي.

مؤيدوا الديمقراطية في مصر يقولون أن هذا يتعارض مع مبادئ وأسس الديمقراطية، والتي تشمل حق المواطنين في محاكمة عادلة، وحقوقهم في التصويت لصالح أي مرشح أو الطرف الذي يروونه مناسباً لخدمة بلدهم.

وقد أثار انتشار شرطة مكافحة الشغب شبه العسكرية من الأمن المركزي خلال ثورة (25 يناير) وأساليبها القمعية مع المتظاهرين ردود فعل واسعة النطاق بعد سقوط المزيد من الشهداء بأيديهم، وبنادق قناصاتهم وعجلات عرباتهم المصفحة، مما أدى إلى مزيد من تشبث الشباب بمطالبهم في التغيير، وتأكيد شرعية هذه المطالب فيما يتعلق بضرورة أن يطال القائمين على الأمن الداخلي في "مصر" كأولوية شعبية، واضحة وملحة.

وتعتبر قسوة الشرطة أحد الأسباب الرئيسية غير المباشرة في هذه الثورة، حيث أنه في ظل قانون الطوارئ عانى المواطن المصري الكثير من الظلم والانتهاك لحقوقه الإنسانية، والتي تتمثل في طريقة القبض والحبس

## العدالة الاجتماعية

والقتل وغيره، ومن هذه الأحداث حدث مقتل الشاب "خالد محمد سعيد" الذي توفي على يد الشرطة في منطقة "سيدي جابر" في الإسكندرية يوم 6 يونيو 2010م التي قامت بضربه حتى الموت أمام العديد من شهود العيان. وفي يوم 25 يونيو قاد "محمد البرادعي" المدير السابق للوكالة الدولية للطاقة الذرية تجمعاً حاشداً في "الإسكندرية" مندداً بانتهاكات الشرطة ثم زار عائلة "خالد سعيد" لتقديم التعازي.

ثم توفي شاب في الثلاثين وهو "السيد بلال" أثناء احتجاجه في مباحث أمن الدولة في "الإسكندرية"، وترددت أنباء عن تعذيبه بشدة، وانتشر على نطاق واسع "فيديو" يظهر آثار التعذيب في رأسه وبطنه ويديه. وكانت الشرطة قد اعتقلت "السيد بلال" من مسكنه فجر الأربعاء 5 يناير 2011م وأخضعته للتعذيب ثم أعادته إلى أهله في اليوم التالي جثة هامدة.

وذكر بأن العديد من أفراد الشرطة ضبطوا وهم يستخدمون العنف. وقد نقل عن أحد رجال الشرطة قوله لأحد المتظاهرين بأن بقي له ثلاثة أشهر فقط من الخدمة ثم وبعد ذلك "سأكون على الجانب الآخر من الحاجز".

### (4) الفساد وسوء الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية:

خلال حكمه ازداد الفساد السياسي في إدارة "مبارك" لوزارة الداخلية بشكل كبير، بسبب ازدياد النفوذ على النظام المؤسساتي الذي هو ضروري



لتأمين الرئاسة لفترة طويلة. وقد أدى هذا الفساد إلى سجن شخصيات سياسية وناشطين شباب بدون محاكمة، ووجود مراكز احتجاز خفية غير موثقة وغير قانونية، وكذلك رفض الجامعات والمساجد والصحف والموظفين على أساس الميول السياسية. وعلى مستوى الشخصي، كان بإمكان أي فرد أو ضابط أن ينتهك خصوصية أي مواطن في منطقته بإعتقاله دون شرط بسبب قانون الطوارئ.

منظمة "الشفافية الدولية" وهي منظمة دولية لرصد جميع أنواع الفساد بما في ذلك الفساد السياسي. في تقرير لها عن مؤشر الفساد سنة 2010م قيمت مصر بـ 1، 3 استناداً إلى تصورات درجة الفساد من رجال أعمال الدولة، حيث أن (10) تعني نظيفة جداً و(0) تعني شديدة الفساد. وتحتل مصر المرتبة (98) من أصل (178) بلد مدرج في التقرير.

(5) تزوير انتخابات مجلس الشعب في عدد من الدوائر؛

أجريت انتخابات مجلس الشعب قبل شهرين من اندلاع الاحتجاجات وحصل الحزب الوطني الحاكم على (97 %) من مقاعد المجلس، أي أن المجلس خلا من أي معارضة تذكر، مما أصاب المواطنين بالإحباط. وتم وصف تلك الانتخابات بالمزورة نظراً لأنها تناقض الواقع في الشارع المصري. بالإضافة إلى انتهاك حقوق القضاء المصري في الإشراف على الانتخابات،

## العدالة الاجتماعية

فقد أطاح النظام بأحكام القضاء في عدم شرعية بعض الدوائر الانتخابية. ومنع الإخوان المسلمون من المشاركة في هذه الانتخابات بشكل قانوني.

(6) تدني الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية فترة رئاسة "مبارك" وسوء التعامل مع الزيادة السكانية؛

حكم الرئيس المصري (محمد حسنى مبارك) منذ سنة 1981م. وقد تعرضت حكومته لانتقادات في وسائل الإعلام ومنظمات غير حكومية محلية. نال بدعمه لإسرائيل دعماً من الغرب، وبالتالي استمرار المساعدات السنوية الضخمة من الولايات المتحدة. واشتهرت حكومته بحملاتها على المتشددین الإسلاميين، ونتيجة لذلك فقد ضمنت "الولايات المتحدة" في ردودها الأولية لانتهاكات "حسنى مبارك". فقد كان من النادر أن تذكر "الصحافة الأمريكية" في عناوين أخبارها الرئيسية ما يجري من حالات الاحتجاج الاجتماعي والسياسي في "مصر". وقد كان لحكم (مبارك) الأثر الكبير على التدهور الاقتصادي والاجتماعي على المصريين، هذا بالإضافة إلى التراجع الملحوظ في مستوى التعليم وارتفاع معدلات البطالة وانتشار الجرائم في البلاد.

فمصر هي ثاني أكبر دولة في أفريقيا بعدد السكان بعد (نيجيريا)، وهي أكبر دولة في منطقة الشرق الأوسط. وحسب تقديرات سنة 2007م وصل عدد سكان مصر 81.733.517 في يولييه 2008م. حيث أن هناك إحصائية عن زيادة عدد سكان تقول أن مصر تزاد طفلاً كل "23 ثانية" أي تزاد مصر حوالي (1.5)

## حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء

مليون نسمة في السنة الواحدة مما يشكل خطراً كبيراً على الموارد المحدودة في مصر إذا لم توجد حكومة واعية تستخدم هذه الثروة السكانية.

بينما كان عدد سكان مصر عام 1996م (30.083.419) نسمة، ومعظم المصريين يعيشون بالقرب من ضفاف نهر النيل، في مساحة حوالي (40000) كيلو متر مربع (15000 ميل مربع)، لأن هذه الأرض تعتبر هي الوحيدة القابلة للزراعة في "مصر". زيادة عدد السكان صاحبه تدهور اقتصادي نتيجة فشل سياسات الدولة في ازدياد الأيدي العاملة، وأدي ظهور جيل جديد من الشباب كثير منهم من حملة الشهادات الجامعية لكنهم من غير وظائف مجزية إلى تكثير سواد المعارضة، حيث كان الشباب العمود الفقري للثورة، فضلاً عن معرفتهم الوثيقة عموماً بوسائل الاتصال الحديثة واستخدامهم الفعال لها في تنظيم الثورة وإبقائها حية خلال قطع نظام (حسنى مبارك) للاتصالات في البلاد منذ بداية الثورة ولعب هذا العامل دوراً كبيراً بل ورئسياً في اندلاع الثورة، خاصة مع زيادة نسبة الفقر في المجتمع المصري حيث ارتفعت إلى (80%) من الشعب منهم أكثر من (40%) معدمين أي تحت خط الفقر.

وعلى هذا انقسم المجتمع المصري إلى طبقتين ليس بينهما وسط إحداهما أقلية تملك كل شئ وهي تمثل (20%) فقط من الشعب وطبقة أغلبية ثانية لا تملك أي شئ وهي تمثل (80%) من الشعب وهذا هو

## العدالة الاجتماعية

النظام "الأوليغاركي" الذي يسيطر فيه قلة على الثروة مستولين على حق الشعب الكادح. وهذا ما يطلق عليه الرأسمالية الاحتكارية التي يحاول فيها رجال الأعمال والمستثمرين السيطرة والاحتكار على هيئات ونظم الدولة محاولين إدارة دفة الحكم لمصلحتهم، فهم بذلك يسيطرون على كل هيئات وسلطات الدولة تشريعية كانت أو تنفيذية بل وحتى قضائية.

وفى أواخر (2010م) أصبح حوالي (40 %) من سكان مصر يعيشون تحت خط الفقر، أي يعتمدون على دخل قومي يوازي (حوالي 2 دولار) فى اليوم لكل فرد، كما يعتمد جزء كبير من السكان على السلع المدعومة.

### (7) تصدير الغاز المصري لإسرائيل؛

منذ عام (2004م) أبرمت مصر أربعة عقود تقوم بموجبها بتصدير الغاز الطبيعي لإسرائيل - بسعر أقل بأضعاف من سعر السوق - ويمتد العمل بهذه العقود حتى عام 2030م. ولقد تسببت هذه العقود فى أزمات سياسية كبيرة للحكومة المصرية بسبب معارضة خبراء بترول وسفراء سابقين، حيث أن التصدير يبدأ فى حالة وجود فائض وهو ما لم يتوفر فى مصر. واعتبر هؤلاء تلك العقود إهداراً للمال العام ومجاملة لإسرائيل فضلاً عما يشوبها من فساد وعدم شفافية وهو ما دعا المحكمة الإدارية بمصر إلى أن تصدر أحكامها ببطالان قرار وزير البترول المهندس (سامح فهمي)

لتكليفه مديري شركات عامة ببيع الغاز لشركة "حسين سالم" وهو ضابط سابق بالمخابرات المصرية وأحد أصدقاء (حسنى مبارك) المقربين ويمتلك العديد من الشركات والمتجعات أهمها (خليج نعمة) بجنوب سيناء، حيث أهدي مبارك قصراً هناك ليكون المنتجع الشتوي للرئيس، التي تقوم بدورها بتصديره إلى شركة الكهرباء الإسرائيلية. وطالبت المحكمة المصرية بإعادة النظر في أسعار التصدير حيث يصدر الغاز المصري لإسرائيل (2.5 دولار) للمتر بدلاً من 10 دولار للمتر حسب سعره العالمي، وذلك بمقتضى معاهدة السلام المصرية الإسرائيلية (1979م) بين الرئيس الراحل (أنور السادات) ورئيس وزراء إسرائيل (مناحم بيجن). ولكن الحكومة لم تستجب لهذا القرار، ومضت بتصدير الغاز بالأسعار التي كانت وقت الاتفاقية قبل أكثر من ثلاثة عقود، فكان هذا من أهم أسباب نقمة الشعب عليها.

#### (8) قيام الثورة الشعبية التونسية؛

اندلعت الثورة الشعبية في تونس 18 ديسمبر 2010م (أي قبل 38 يوماً من اندلاع ثورة الغضب المصرية) احتجاجاً على الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية السيئة وتضامناً مع (محمد البوعزيزي) الذي أضرم النار في نفسه، واستطاعت هذه الثورة في أقل من شهر الإطاحة بالرئيس التونسي زين العابدين بن علي (الذي حكم البلاد لمدة 23 سنة بقبضة

## العدالة الاجتماعية

حديديّة). هذا النجاح الذي حققته الثورة الشعبية التونسية أظهر أن قوة الشعب العربي تكمن في تظاهره وخروجه إلى الشارع، وأن الجيش هو قوة مساندة للشعب وليس أداة لدى النظام لقمع الشعب. كما أضاءت تلك الثورة الأمل لدى الشعب العربي بقدرته على تغيير الأنظمة الجاثمة عليه وتحقيق تطلعاته. وتحددت مطالب الثورة في الآتي:

1 - إلغاء حالة الطوارئ والإفراج الفوري عن المعتقلين والمحكومين السياسيين.

2 - تشكيل لجنة للتحقيق في جرائم وزارة الداخلية وملاحقة رموز الفساد من أنصار النظام السابق وتقديمهم للمحاكمة العاجلة.

3 - تشكيل حكومة انتقالية من الكفاءات الوطنية المستقلة تدير شئون البلاد لفترة انتقالية وتهيئ لإقامة انتخابات حرة نزيهة، ولا يجوز لأي من أعضائها الترشح لأول انتخابات برلمانية أو رئاسية قادمة.

4 - إطلاق حرية تكوين الأحزاب على أسس مدنية دون قيد أو شرط وبمجرد الإخطار.

5 - إصدار قانون جديد لمباشرة الحقوق السياسية وإجراء الانتخابات تحت مسئولية هيئة مستقلة بعيداً عن وزارة الداخلية وتحت إشراف قضائي كامل.

6 - إطلاق حرية الإعلام وتداول المعلومات وحرية التنظيم النقابي وتكوين منظمات المجتمع المدني.



7 - إلغاء جميع المحاكمات الاستثنائية والمحاكمات العسكرية للمدنيين وإلغاء جميع الأحكام التي صدرت بحق مدنيين من خلالها.

8 - سرعة إجراء انتخابات وإقامة نظام ديمقراطي وتسليم السلطة إلى المدنيين وعودة الجيش إلى الشكنات.

وقد أدت هذه الثورة السلمية "البيضاء" إلى تنحي الرئيس "محمد حسني مبارك" عن الحكم في (11) فبراير (شباط) 2011م الجمعة الموافق 8 من ربيع الأول عام (1432) هجرية، حيث أعلن السيد "عمر سليمان" نائب الرئيس في السادسة مساءً في بيان قصير ومقتضب للغاية عن تخلي الرئيس عن منصبه، وأنه كلف المجلس الأعلى للقوات المسلحة إدارة شئون البلاد.

وقد قمت بتحليل مضمون "Content Analysis" حوالي (750) صورة التقطت بوسائل إعلامية متباينة وغطت كل مراحل الحدث الثوري، بميدان التحرير بالقاهرة بهدف الوقوف على محتوى الفكر الشعبي، وحركات التغيير في التظاهر الثوري، وتطوره المرحلي كأقرب المصادر المتاحة إلى الحدث. كل ذلك في محاولة لقراءة المسؤولية التاريخية للاستبعاد الاجتماعي، ومظاهره المادية عن قيام "ثورة 25 يناير"، مما تعكسه التعبيرات التلقائية للشعارات المرفوعة، والتنوع الطيفي في ثقافة التظاهر واتجاهاته، وانتهت منها إلى عدد من النتائج أهمها:

## العدالة الاجتماعية

(1) أنها غير مُوجَّهة، ولا تعبر عن أيديولوجية محورية، ولا يمكن نسبتها إلى حزب سياسي بعينه، أو حركة اجتماعية محددة... ذلك يلاحظ بوضوح في:

1. توزيع هذه اللافتات غير المنتظم في الحشد توزيعاً يؤكد عشوائية الأداء وعفوية تأكيد الذات الجمعية. بمضامين الحركة الفردية.
2. اختلاف جمل التعبير، واستخدامات الألفاظ، وترتيبها. وكذا بنية اللغة ذاتها: من "الدارج" المتداولة إلى العامية المفرطة، وحتى المحلية الدالة بمفرداتها المميزة، وفي ثقافة التعبير ذاته (حضري/ ريفي/ بدوي) أو (ساحلي/ جنوبي) أو (حرفي/ مهني)... إلى الفصحي برصانتها التي تتعدي هذه الاختلافات، إلى نطاق التوحد القومي.
3. أن عدسات التصوير كانت تتعقبها لترصدها، في حين أنه يعرف عن الشعارات الموجهة أنها هذا التي تتعقب عدسات التصوير وتعرض مساراتها للظهور غير العفوي.

(2) خالية الإملاءات: حيث لوحظ أن مضامين اللافتات - أيا كان حجمها أو مادتها - تتكرر نادراً صياغتها، لكن معانيها متقاربة. عكس الشعارات الموجهة والإملاءات الموضوعية، تصل اللافتات فيها إلى حد

الاستنساخ في مادتها، ورسالتها، وحتى مكوناتها المادي (صورة مكررة أو عبارات مطبوعة على خلفيات مكلفة) وهو ما لم يستدل عليه التظاهرة الثورية "بميدان التحرير".

(3) إختفاء مظاهر "الأنا" والتعبيرات "الفتوية" النوعية التي تتبنى الأهداف العامة، المطالب الجماهيرية.. والانضواء تحت المصلحة الوطنية. وهو ما كان شائعاً على الساحة السياسية قبيل الثورة في الاعتصامات أمام "مجلس الشعب" وبعض "النقابات المهنية" و"دور القضاء".. الخ، ومن أمثلة ذلك: "الشعب يريد إسقاط النظام" وغير ذلك.

(4) عكست غالبية هذه الشعارات الطبيعة المصرية، وأظهرت الملامح السيكولوجية للشخصية التاريخية في عدد من المشاهدات منها:

1. تحويل المعاناة إلى مادة للتندر، والإحباط إلى التهكم الساخر حتى مرحلة الازدواجية في الشعور، للتخفيف من الألم وتجاوز الموقف اليائس غالباً، "لو كان النيل صلصة مش حيكفي الكوسة في مصر" ولو كان ذلك على حساب الذات. من ذلك شعار "إرحل امشي بقي علشان أروح".

2. الاختزال في التعبير إلى حد الاكتفاء بإيقاع اللفظ واتساع مساحة التعبير فيه، من ذلك أحد الشعارات لم يزد عن كلمة واحدة "غور".

3. التعبير باستخدام مضامين قيمية فى صياغات متداولة مأثورة كالاقتباس الدينى أو الشعرى وكالحكمة وغيرها، من ذلك ”وقفوهم إنهم مسئولون“، ”إذا الشعب يوماً أراد الحياة.. فلا بد أن يستجيب القدر“، ”الإحساس نعمة“، ”عملى أىه يا بومة..“ قالت: غيرت الحكومة“.

(5) غياب المتغيرات الاقتصادية للوسيلة التظاهرية، واختفائها المادى فى النسيج الانتمائى للحشد المتظاهر، لتصبح متضمنة الدلالة برؤية أوسع وأثمن من قيمتها المادية.. وهو ما أسميه احتواء التشيؤ، وتلاشى إمكانية التثمين فى الإحساس بالمعنى من ذلك:

1. ”شكلت كثير من الوجوه خلفية للكتابات والرسوم كان أهمها ”علم مصر“ بألوانه الزاهية التى غطت صفحة الوجه بالكامل أو بعضها، والجهة فقط فى بعضها الآخر، أو أحد الخدين معاً، حيث لوحظ ذلك لدى الصغار تحديداً. كما كانت الرؤوس باعتبارها أعلى موقع فى صارية الجسم، موقعاً مختاراً لعدد من اللافتات كان أهمها وأجملها الجزء المحلوق من شعر الرأس على جانبه وقد أظهر اسم ”مصر“.

2. الوسيلة الغالبة كانت قطعاً من الصناديق الورقية (كرتون) بأحجام مختلفة، وبالكتابة ”الفلوماتسر“، وبرغم شيوع هذه الوسيلة البسيطة فى الحشد الشبابى الثورى، إلا أنها ذلك يؤكد أنه كانت

الأقرب إلى التعبير الفردي عن المطلب الوطني، والبعد عن الاحتواء من الغير، والبساطة والتواضع الشديد في أثمان هذه النوعية من الوسائل.. لكن غلو أثمانها العاطفية، ومدلولاتها الجياشة في النفس المصرية أكبر.

3. الإبداع الشخصي في "الكادر" الاحتجاجي، وتطويره للغرض التظاهري العام.. من ذلك صورة أحد الشباب وهو يضع "مقذوفات فارغة" أطلقها الأمن على المتظاهرين، في أصابع يده الخمسة ليرفعها أمام "عدسات التصوير" دونما تعقيب، وأحد الشباب مكبل اليدين يرفعهما لأعلي تعبيراً عن حقه في الحرية، وقد يأخذ الإبداع مشهداً جماعياً.. من ذلك مجموعة الشباب في ثياب بيضاء متشابكي الأيدي بغطاءات رأس بيضاء وعلى صدورهم لافتة واحدة "هذا كفني من أجل مصر" "This is my coffin for Egypt".

(6) الاستعارة الفنية والتوظيف الإعلامي للدراما "التلفزيونية" و"السينمائية" من ذلك "يا فطة" حملها شباب تضمنت هذه الرسالة:

• حسني مبارك: غبي منه فيه.

• أنس الفقهي: "أنا لا أكذب ولكني أتجمل".

## العدالة الاجتماعية

- التلفزيون المصري: "العار".
  - عمر سليمان: "48 ساعة في..".
  - جمال مبارك: "لن أعيش في جلباب أبي".
  - وزير الداخلية: "وش إجرام".
  - الداخلية: "الهروب الكبير".
  - المغربي: "لصوص ولكن ظرفاء".
- كذلك اللافتة التي حملها الشاب تحمل هذا "التوظيف الدرامي" الساخر والبالغ في الدلالة في نفس الوقت:
- "القرموطي: ابني وحيد في التحرير.. بس كده
- أظن الـ Msg وصلت.

ولافتة: إكس X مش ممكن يموت.. يبقى نسفره" استعارة من فيلم أخطر رجل في عالم - بطولة "فؤاد المهندس".

(7) الإدانة الشعبية لبعض رموز الفساد إلى حد الوصم بالخيانة، وهي في عدد محدود من اللافتات، في مرحلة متطورة من التظاهر، يمكن تفسيرها ببدء وجود تمثيلي لعدد من الحركات الاجتماعية المصرية، وبعض الأحزاب السياسية ذات الاتجاهات اليسارية أو اليمينية أو المتطرفة



ومن ذلك. "لكل ظالم نهاية" .. يا عميل الأمريكان - "كلموه بالعبري يمكن يفهم" - "آخر طلعة جوية للدولة اليهودية" - "يسقط مبارك الخائن" - ومشهد "الدمية" المعلقة كرمز للرئيس السابق وإحراقها في الميدان "العزاء في تل أبيب" ..

(8) لغة الجسم في الرسالة الاحتجاجية: حيث عبرت عن ذلك آلاف اللافتات: "إرحل" بكل ألوان المادة الاحتجاجية وأطيافها الشعبية من ذلك، وأطرفها على الإطلاق تلك اللافتة التي تشبه لافتات السيارات بال خلفية البيضاء والكتابة السوداء متضمنة ذات الرسالة بإبداع شخصي حملتها فتاة منقبة.

Egypt	مصر
2011	إرحل

وأيضاً "قرار الشعب رحيل" .. - "يجب حل مجلس الشعب" - "الأزهر الشريف مع ثورة الأحرار" - "مطالبنا: إسقاط الرئيس .." وغير ذلك كثير .. ويحمل غالبه بعض التجاوز الخطابى إلى المحمل الشخصى والأسرى بزعم مسئوليتهم الشخصية عن ذلك:

## العدالة الاجتماعية

- لا لمبارك أب وابن.. لا للعجلة والاستين“.
- يا سوزان قولي لابنك.. مصر هتبقى سجنه وسجنك“.
- ”يا مبارك غور غور.. ملينا وقفة فى الطابور“.
- ”مسقط رأسك يا مبارك.. أول ناس داقوا مرارك“.
- ”يا جمال قول لأبوك.. شعب مصر بيكرهوك“.
- اللهم أرفع عنا الغلاء والبلاء.. والوباء وأبو علاء“.
- ”ما حدش ياخذ ”مبارك“ ويديني بداله رغيف“ حملها شاب للأعلي فوق السور الحديدي للميدان.

- ”السفاح The Killer“

- (9) الأداء المادي بلغة اقتصاد السوق تعبيراً عن الاحتجاج على  
”تسليع الإنسان المصري“ من ذلك اللافتة التى كتب عليها:  
”أسعار تصفية“

سعر موحد 10ج، 10ج، 10ج

وتحتها عدد من الرموز السياسية للنظام السابق

فى شكل موديلات متراصة العرض..

كذلك: ”إعلان هام“

تصدير كمية كبيرة من (الخردة):

(1) رئيس جمهورية منتهى الصلاحية.

(2) حفنة من الوزراء السوبر كهنة.

(3) حزب خارج نطاق الخدمة.

(10) التعبير عن المحلية في بعض التجمعات الشبابية أو بعض

الطائفية المحدودة ومن ذلك:

- إرحل قبل الصعايدة.. ما يجولك الليلة..

- "هنا المنوفية: مسقط رأسك يا مبارك.. أول ناس داقو نارك..

- "لسة حرة يا بورسعيد.. مهما كان حسني عنيذ.

- "باسم الهيئة والقناة.. مبارك يرحل وحنسناه..

- لو كانت دماغك ناشفة.. أحنأ برضه المنايفة..

(11) بعض اللافتات القليلة حملت خطابات باللغة الإنجليزية،

حملها شباب مصريون وأغلبهم من الفتيات والأطفال، غالبها أمام سفارتنا

في الخارج:

- People demand removal at the Regiem.

- Egypt better without Pharaon.

- Welcome Democracy.. Bye Mubark.

- Stop Mubark. Go away.
- Leave us.. that is the end.
- Go to hell.
- Mubark fail.
- Mubark have trip to Saudi Arabia.
- Esericht .(باللانية)
- Leave and let us live.
- 1.500.000Award of executing "Mubark".
- La vach qurit MuuhBarak (بالفرنسية)

(12) تزايد، واضطراد التواجد الأسري في المراحل الأخيرة من التظاهرة الشبابية، حيث لوحظ تواجد أسر مصرية بالكامل في "ميدان التحرير": أمهات ورضع وأطفال وآباء.. يحملون أعلاماً مصرية، ويلونون جبهاتهم وخدودهم بها، في حين يحمل الآباء لافتات والأمهات تلوحن بأعلام صغيرة.

ذلك قد يفسر على أنه "تسجيل حضور أسري" في هذا الحدث التاريخي، أو التأكيد على أن تظاهرة الشباب تعكس هموم الأسرة المصرية، وربما الرغبة في مشاهدة واقع الأحداث على الطبيعة بعد المتابعات "التلفزيونية" المتعاقبة، وقد يري البعض أنه في مجمله اختيار ديمقراطي موفق لقضاء الوقت، فيه من الديمقراطية في اتخاذ القرار الأسري، أو بمثابة اعتذار مقبول عن تواضع إمكانيات رب الأسرة القادم من الأقاليم إلى القاهرة.

(13) المضامين الاجتماعية، والاحتياجات المعيشية في التظاهرة الاحتجاجية. وهي من الصعوبة حصرها في هذا المجال بدقة، لكن نعرض لبعض مظاهر التعبير الثوري عنها فيما يلي:

- "هما ياكلو حمام ويط.. وكل الشعب جاله الضغط".

- "حسنى بيه يا حسنى بيه.. كيلو العدس بـ 10 جنيه".

- "ياكلو لحمة وياكلو فراخ.. واحنا الفول دوخنا وداخ".

- "أه يا حكومة هز الوسط.. كيلو اللحمه بقي بالقسط".

- "يا مبارك يا طيار.. جبت منين 70 مليار".

- "حد أدني للأجور.. قبل ما الشعب يثور".

- "ثورة ثورة يا شباب.. ع الأوضاع الهباب".

- الإضراب مشروع مشروع.. ضد الفقر وضد الجوع".

- "ظالم".

- "مطالبنا: محاكمات عاجلة للفسادين وسارقي ثروات الوطن".

(14) ونختار هذا النموذج "للاستنفار الشعبي" الذي سبق الثورة،

أطلقته حركة "شباب 6 ابريل" على موقعها الالكتروني: "في نهاية تحليلنا

لنقارن بين ما أظهرته صورة الاحتشاد من لافتات ومطالب وهذه الدعوة

## العدالة الاجتماعية

التي سبقت الثورة.

”أنا نازل يوم 25 يناير أجيب حقي“

- بعد الأسعار اللي كل يوم بتزيد الضعف، ساكت ليه؟
  - بعد ابنك اللي مش عارف يتعلم تعليم ينفعه فى مستقبله، ساكت ليه؟
  - بعد بتتك اللي جالها عريس ومش عارف تجهزها وتجوزها، ساكت ليه؟
  - بعد أخوك اللي اتخرج من الجامعة ومش لاقى شغل، ساكت ليه؟
  - بعد شركتك ما اتخصصت والمستثمر قالك مع السلامة، ساكت ليه؟
  - بعد الأمن اللي بيقتلنا ومش قادر يحمينا، ساكت ليه؟
  - بعد تزوير الانتخابات بعد الظلم بعد القتل بعد الذل، ساكت ليه؟
- ”8 فبراير“ مطالب ثورة (25 يناير) فى جمعة ”النصر“

أولاً: إعادة البنية الأساسية للدولة مما يتم بيعه عن طريق قانون الخصخصة وإلغاء هذا القانون.

ثانياً: تخفيض أسعار كل ما تم فيه الغلاء لجميع السلع التموينية، تخفيض أسعار العلاج حتى يكون فى متناول الجميع (ولا الفقير اللي ما يملكش ثمن العلاج يموت).

ثالثاً: استعادة المستشفيات الحكومية وضعها الطبيعي فى توفير العلاج



على نفقة الدولة لمن يستحق، والعلاج المجاني.

رابعاً: إحالة العلماء غير المنتجين للتقاعد المبكر، ومميزاتهم لربط البحث العلمين وإعطاء الفرصة للعلماء المنتجين، وتوفير البيئة الملائمة للعمل حتى لا يلجأ أي منهم للسفر للخارج وتستفيد مصرنا الحبيبة بعلمهم، والاتجاه والاعتماد على الطاقة المتجددة.

خامساً: غزو الصحراء وإعمارها، وإنشاء مشاريع قومية تحتاج إلى عمالة وإعطاء كل ذي حق حقه، وإبعاد المحسوبية والوسائط وتوفير فرص العمل للشباب.

سادساً: زيادة الأجور في جميع الوظائف والمهن التعليمية والصناعية والتجارية والحكومية وأفراد الشرطة والجيش لمواجهة الحياة ولكي لا يتم (فتح الدرج) والرشاوي.

سابعاً: إلغاء قانون العقارات الجديد الذي ساعد على الفساد والجشع بين المواطنين وعدم استقرار المواطن في مسكن آمن مستقر، وتخفيض أسعار العقارات ومواد البناء وتوفير المسكن للشباب، وتسهيل أمور الزواج عليهم (كفاية 30 سنة ضياع) ولكل من يحتاج إليه، ووضع شرائح لزيادة قيمة الإيجارات القديمة.

ثامناً: إنشاء بورصة حرة للقمح.

## العدالة الاجتماعية

تاسعاً: توفير رغيف العيش المسعر بـ (5) قروش بكميات وفيرة بدلاً من التزامهم في الطواوير، ومتابعة وزارة التموين للأفران ومنع بيع الدقيق في السوق السوداء.

عاشراً: مراقبة "وزارة التربية والتعليم" مراقبة مشددة على المدرسين تجار الدروس الخصوصية التي عاني منها الجميع وإبعاد الشبهات بالتهديد (إما درس خصوصي إما السقوط) وإصدار قانون بمنع "الدروس الخصوصية" ومعاقبة ومراقبة مشددة لمن يخالف القانون والارتقاء بمستوي التعليم بالمدارس.

الحادي عشر: إلغاء قانون 271 لسنة 2007م قرار وزير الصحة الصادر بعدم ختان الإناث.

الثاني عشر: إلغاء قانون من حق الابن أن يشتكي والده ويعمل له محضر في قسم الشرطة إذا اعتدي عليه بالضرب والسب.

الثالث عشر: إلغاء ما يتم دراسته "بالأزهر الشريف" وهو المشروع الأمريكي الذي تقدم لدراسته، الخاص بالأسرة المصرية الذي لا يتوافق مع ديننا الحنيف.

الرابع عشر: إلغاء شركة النظافة الأجنبية وعودة الوطنية.

- مبررات الثورة المصرية.. والعدالة الاجتماعية:

## أولاً: اعتلال السياسة الصحية وترهل العدالة الاجتماعية

مثلت "قضية العلاج على نفقة الدولة" محور التناول النقاشي في الملف الصحي المصري في الفترة الأخيرة، ودخلت مائدة الحوار الوطني بصنوف النقد والمراجعة الفنية والسياسية والحزبية، وداخل دوائر صنع القرار لتصبح أكثر القضايا الصحية جدلاً وأوسعها اتصالاً بالمستوي الشعبي والرسمي على حد سواء.<sup>(3)</sup>

على أنه لا يمكن إنكار الصلة بين هذه القضية وقضايا أخرى أهمها: اقتصاديات العلاج للمواطن المصري، واختلاف موقع الخدمة الصحية على معيار الأحقية، وعدالة توزيع الخدمة جغرافياً، واستئثار عواصم المحافظات بالمستوي المميز منها، ونظام التأمين الصحي الشامل، وقدرة الاعتمادات المالية على الوفاء بالتزامات الدولة فيه، الدواء والتكلفة.. إلى غير ذلك.

والمشكلة بدأت حين "كشف الجهاز المركزي" للمحاسبات في تقرير له عن استيلاء موظفي رئاسة الوزراء على مبالغ غير مستحقة من مشروع "العلاج على نفقة الدولة" حيث ذهبت بعض المخصصات

المالية فى المشروع لإجراء عمليات باهظة التكاليف منها: "تجميل"، "تبييض الأسنان"، "العلاج الطبيعى بالحمام المائى"، "جلسات المساج والأوزون"، "زراع الشعر"، "السفر بالدرجة الأولى للخارج دونما داع، وفى غير المجالات المخصصة لها طالت عدداً من المسئولين الكبار فى الدولة ودرجاتهم، أصدرها "رئيس مجلس الوزراء"، فى الوقت الذى أوقف فيه "القصر العيني" علاج عدد كبير من الفقراء حصلوا على قرارات علاج على نفقة الدولة، بمخصصات مالية محددة لا تتجاوز العشرة آلاف جنيه للحالة، لأن وزارة الصحة لم تسدد ديونها.

وشكك تقرير "الجهاز المركزى" فى صرف بعض المبالغ المخصصة لعلاج حالات مرضية محددة، صادر بها قرار من رئيس مجلس الوزراء.. حيث أكد أنه يتم استخدام جانب كبير من قرارات العلاج لبعض الحالات المرضية بالمستشفيات الاستثمارية والخاصة، وبنسبة تصل إلى (97 %) فى بعض الحالات، فى صرف أدوية فقط، مما يتفنى معه الغرض من صدور قرارات العلاج على هذه المستشفيات، وذلك بالرغم من توافر تلك الخدمات الصحية المقدمة لهم بالمستشفيات التابعة لوزارة الصحة بتكاليف أقل، وهو الأمر الذى أدى إلى تحميل موازنة الدولة فروق أسعار كان من الممكن تجنبها.

### حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء

وأكد التقرير أن التكلفة الإجمالية للمبالغ المنصرفة على قرارات العلاج على نفقة الدولة بالخارج، خلال المدة من 1 / 7 / 2002م إلى 15 / 2 / 2010م، بلغت أكثر من (60) مليون جنيه، منها أكثر من (47) مليون جنيه تخصص قرارات علاج بالخارج، صادرة من رئيس مجلس الوزراء، ونحو (13) مليون جنيه تخصص وزير الصحة.

#### - المغالاة في تكاليف السفر للعلاج بالخارج:

وقال التقرير: أنه ثبت بالمستندات وجود مغالاة في تكاليف السفر بالدرجة الأولى بالطائرة لبعض الصادر لهم قرارات علاج بالخارج، مقارنة بذات الدرجة، وذات خط السير، ومعاملة بعض المرضى معاملة الوزراء من حيث السفر بالدرجة الأولى، وتحميل الموازنة قيمة بدل السفر، وتذاكر الطيران، بخلاف المعتمد بقرار العلاج، دون الوقوف على أسباب ذلك.

وانتقد التقرير عدم عرض مستندات العلاج بالخارج، الواردة من المكاتب الطبية بالخارج، على أي لجان طبية بالداخل، وذلك لإمكانية التحقق من مدى ارتباطها بالمرض الصادر بشأنه قرار العلاج.

#### - تجاوزات بعض أعضاء مجلس الشعب:

أما بالنسبة لتجاوزات بعض أعضاء "مجلس الشعب" و"الشوري" فقد أشار التقرير إلى عدم الالتزام بالضوابط والإجراءات الخاصة بصدور

## العدالة الاجتماعية

قرارات العلاج على نفقة الدولة، وصدورها بدون تقارير طبية ثلاثية لعدم اشتغال بعض الملفات الطبية على تقارير اللجان الثلاث التي تصدر من جهات العلاج التي تقوم بتشخيص الحالة المرضية.

وأشار التقرير على صدور قرارات علاج عبر بعض النواب بتكاليف متباينة، نظراً لاختلاف جهات العلاج الحكومية والخاصة، على الرغم من تشابه تشخيص الحالات المرضية الصادرة في شأنها تلك القرارات، الأمر الذي يشير إلى عدم الالتزام بضوابط تلك القرارات.

- إلغاء المجالس الطبية المتخصصة للعديد من قرارات العلاج:

وأكد التقرير، قيام المجالس الطبية المتخصصة خلال شهر فبراير 2010م بإلغاء العديد من قرارات العلاج، بلغ ما أمكن حصره منها (1738102) جنيه، ويرجع تاريخ صدور تلك القرارات إلى أعوام 2007م، 2008م، 2009م، دون الوقوف على أسباب ذلك في هذا التوقيت، ودون بيان أسباب عدم استفادة المرضى الصادرة لهم تلك القرارات من الخدمة الطبية.

كما أشار التقرير إلى قيام المجالس الطبية المتخصصة بإصدار قرارات علاج بناء على تأشيرات أحد مسؤولي المجالس بمبالغ إجمالية قدرها (405.091.1) جنيهاً، خلال أربعة أشهر فقط من 1/ 2009 / 9م إلى 31 / 12 / 2009م، فضلاً عن حصول صاحب هذه التأشيرات على



عدة قرارات علاج على نفقة الدولة لعلاجيه بالمراكز والمستشفيات الخاصة بمظلة علاجية، بالإضافة إلى عدم وجود الملفات الخاصة بتلك القرارات بأرشيف الوزراء أثناء الفحص.

- القومسيون الطبي وقرارات العلاج على نفقة الدولة:

وبحسب "المركز المصري للحق في الدواء" فإن "القومسيون الطبي" في وزارة الصحة بالقاهرة يستصدر ما بين ثمانية وتسعة آلاف قرار علاج على نفقة الدولة، تبلغ تكاليفها ما يربو على ستة ملايين جنيه يومياً، يستفيد منها تسعة آلاف مواطن معظمهم من "القاهرة" ومحافظات الوجه البحري بنسبة تزيد على (70٪)، أما الباقين فمن "الصعيد"، و"الواحات"، و"منطقة القناة"، والذين يعانون من مضاعفات "أمراض الكبد" بنسبة (21٪) ومن الفشل الكلوي بنسبة (7٪) ومن مرض في القلب يتطلب جراحات عاجلة بنسبة (6٪) ومن أورام سرطانية تتطلب جرعات علاج الكيماوي بنسبة (17٪)، والباقيون يعانون من أمراض أخرى متنوعة.

ومن بين التسعة آلاف قرار التي يتم استصدارها كل يوم، يذهب (6) آلاف قرار إلى نواب مجلس الشعب بمعدل خمسة آلاف لكل نائب، باستثناء (11) نائباً من خمس محافظات كلها من الوجه البحري، وهم الأكثر نشاطاً، يستحوذون وحدهم على عدد كبير من القرارات تجاوزت قيمتها (258) مليون

## العدالة الاجتماعية

جنيه فى العام. وكان سوء التوزيع لقرارات العلاج، والتي تكلف "الخزانة العامة" كل عام ما يقرب من "أربعة مليارات جنيه"، تشكل ثلث موازنة وزارة الصحة، قد أثار عشرات الأسئلة حول جدوى استمرار نظام علاج لا يحترم تكافؤ الفرص، يتحول إلى حصص ومقننات يسيطر عليها عدد من نواب "البرلمان" دون أية معايير تضمن عدالة التوزيع.. حتى أن بعض نواب "الحزب الوطني" قد شنوا هجوماً على بعضهم البعض على غير عادتهم فى "البرلمان" نتيجة لتوجيه الاتهامات المتبادلة حول التربح من هذه القرارات.

ومن جانبه، تحدث الدكتور "علاء غنام" - مدير برنامج "الحق فى الصحة" فى المبادرة المصرية للحقوق الشخصية - مشيراً إلى زيادة الأمراض وخاصة المزمنة فى الفترة الأخيرة، ونتيجة لارتفاع أسعار الأدوية، وازدياد الفقر الذي يعاني منه المصريون، فإن نواب "البرلمان" اتخذوا من حصولهم على قرارات العلاج على نفقة الدولة وسيلة لازدياد شعبيتهم فى دوائرهم الانتخابية، وإن كان بعضهم مخلصاً، والبعض فاسداً فالنتيجة واحدة، وهى ضياع حقوق الفقراء والمرضى المصريين وازدياد آلامهم.

وانتقد "غنام" ضعف الميزانية المحددة لقرارات العلاج على نفقة الدولة، والتي تبلغ مليار ومائتي مليون جنيه سنوياً، حيث بلغ إجمالي الإنفاق فى أزمة قرارات "العلاج على نفقة الدولة" (3) مليار جنيه،

وبالتالي عجزت الوزارة عن دفعه، وتحول إلى دين عليها للمستشفيات، فما كان من "الصحة" إلا أن طلبت من "وزارة المالية" توفير المبلغ لتسديد هذه الديون، والتي اعترضت بدورها على ذلك، فنشأت الأزمة المعروفة، والتي دفع الثمن فيها المرضى الفقراء.

وأضاف "غنام": إن الدولة بدلاً من قيامها بوضع ضوابط إنسانية وصحية، قامت بوضع ضوابط مالية من خلال بعض الإجراءات، فمثلاً لا يحصل على قرار علاج من يخضع لنظام "تأمين صحي"، ويحصل على القرارات من كان أكثر فقراً - وهم بحسب تقديرات الأمم المتحدة (20%) من إجمالي سكان "مصر" - والذي يقل دخله اليومي عن دولار واحد، وبناء على هذا يتم تقييم الحصول على قرار العلاج من عدمه، هذا بالإضافة إلى الطبقة المتوسطة، والتي يحصل الفرد منها على قرار إذا أصيب بأمراض كارثية: (التهاب كبدي - فشل كلوي)، وبلغ إجمالي علاجه بعد الإنفاق على متطلبات حياته إلى 40% من دخله.<sup>(4)</sup>

وقرار العلاج على نفقة الدولة يبدأ من تاريخ صدور القرار ماعدا حالات المساهمة والتي تكون لمرة واحدة، وهي قرارات نادرة لا يعرف بها المواطن العادي ولا تقوم بها المستشفيات كذلك. حيث تنص القواعد على استقبال الإصابات والحالات الطارئة مجاناً بجميع المستشفيات،

## العدالة الاجتماعية

وتظل لمدة (24) ساعة، ثم يقرر المريض أو ذويه العلاج على نفقتهم أو استخراج قرار على نفقة الدولة.

وهذه دالة استبعاد اجتماعي بالغة القسوة حيث تطالب المستشفيات هذه النوعية من الحالات بإيداع مبالغ تحت الحساب قبل تلقي أي خدمة صحية، وذلك فور دخولها هذه المستشفيات.

وظهر أن اللجنة التي شكلتها "وزارة الصحة" لمراجعة قرارات العلاج على نفقة الدولة عام 2008م قد خلصت إلى وجود تجاوزات سواء بالنسبة للقرارات الصادرة لصالح أعضاء مجلس الشعب أو غيرهم، مشيراً إلى أن وزير الصحة قد أبلغ رئيس "مجلس الشعب" بهذه التجاوزات. وكان "النائب العام" قد أمر بإحالة ملف مخالفات "قرار العلاج على نفقة الدولة" إلى نيابة الأموال العامة، لما تضمنه من مخالفات وكذلك تقرير الأجهزة الرقابية، وما انتهت إليه تحرياتهما، ومعلوماتها حول أعضاء مجلس الشعب الذين أساءوا استخدام قرار العلاج على نفقة الدولة خلال السنوات الخمس الماضية، الأمر الذي اعتبرته جهات التحقيق إهدار للمال العام.<sup>(5)</sup>

وفيما يبدو كشفت التحريات نفسها عن تورط عدد من المسؤولين في المجالس الطبية المتخصصة في الوزارة - أحالهم وزير الصحة للنيابة فيما بعد - في هذه المخالفات الواقعة بموافقتهم على هذه القرارات، كذلك النواب الذين تقدموا بطلبات الحصول عليها.

ونورد نص تقرير الرقابة الإدارية بشأن مخالفات نواب العلاج على نفقة الدولة كشاهد إثبات على التلاعب بالأحقية في مجال الرعاية الصحية، وتحديدًا في هذا النوع من الخدمات التي يعكس خللاً في "السياسة الصحية" يؤكد الاستبعاد الاجتماعي المقصود لشريحة كبيرة من المستحقين لها، وذلك فيما يلي<sup>(6)</sup>:

"كشف تقرير صادر عن هيئة "الرقابة الإدارية" عن وجود مخالفات وتجاوزات لعدد من النواب فيما يتعلق بقرارات العلاج على نفقة الدولة، وأشار التقرير الذي أرسله رئيس "مجلس الشعب" إلى "النائب العام" رداً على طلب النائب العام لبدء التحقيق في البلاغ المقدم من (م. ب) عضو مجلس الشعب إلى وجود تلاعب بين بعض النواب ومسئولي عدد من المستشفيات الخاصة.

وأكد التقرير أن بعض النواب استصدروا قرارات دون تحديد العلاج، الأمر الذي أتاح لمسئولي المستشفيات التلاعب وإجراء العديد من العمليات غير المدرجة بلائحة العلاج على نفقة الدولة.

وكشف التقرير عن قيام بعض النواب باستصدار قرارات علاج لبعض المواطنين المتمتعين بنظام علاج آخر ولا يحق لهم العلاج على نفقة الدولة.

## العدالة الاجتماعية

وأشار التقرير إلى قيام بعض النواب باستصدار قرارات للعلاج بمستشفيات خاصة استثمارية بأسعار مغالي فيها.

وأكد التقرير قيام النائب عضو مجلس الشعب عن "الزرقا بدمياط" باستصدار (8464) قرار علاج على نفقة الدولة في أربعة أشهر فقط من بينها (1316) قراراً على مستشفى "نور الحياة" للعيون "بمصر الجديدة" خاص بقيمة قدرها (912.3) مليون جنيه لإجراء عمليات تجميل "ليزك".

وأشار التقرير إلى قيام المستشفى باستخراج قرارات علاج لبعض المرضى بعد إجراء هذه الجراحات لهم وليس قبلها كما هو متبع.

وأشار التقرير إلى قيام "نائب شبراخيت بالبحيرة" باستصدار قرارات علاج على نفقة الدولة لغير المستحقين.

وأشار التقرير إلى صحة ما ذكره النائب (م. ب) حول قيام النائب بإرجاع قرارات علاج إلى الوزارة كانت قد صدرت في فترات سابقة مما يشير إلى عدم قانونية استخراج تلك القرارات.

وأكد تقرير الرقابة الإدارية صحة ما ذكره النائب (م. ب) حول قيام النائب عضو مجلس الشعب عن "كفر شكر" بالقليوبية باستصدار (270) قرار لصرف "موتوسيكلات" لذوي الاحتياجات الخاصة بقيمة (350.1) مليون جنيه من شهر مايو حتى ديسمبر 2009م وجميعها من مؤسسات يوم



المستشفيات "قطاع خاص"، وبالرجوع لبعض الأفراد الصادر لهم قرارات بأجهزة تعويضية تبين عدم حصول هؤلاء الأفراد على تلك الأجهزة.

وأشار التقرير إلى عدم وجود تقارير لجان ثلاثية معتمدة من المستشفيات الحكومية للعديد ممن صدرت لهم قرارات، وكذلك عدم مناظرة المرضى بمعرفة اللجان الطبية المتخصصة بالمخالفة للوائح والقرارات المنظمة.

وأكد التقرير قيام العضو (ز) باستصدار (4248) قرار علاجي في فترة أربعة أشهر وأن معظم هذه القرارات صادرة على مستشفى "القصر العيني الفرنسي" لصرف أدوية، وتبين عدم إثبات أسماء القائمين باستلام تلك الأدوية. وهذا هو نص التقرير "حرفياً":

"بتاريخ 17/2/2010م ورد تكليف من رئيس مجلس الشعب بشأن إرسال ما لدي هيئة "الرقابة" من معلومات عن استخدام بعض أعضاء مجلسي الشعب والشوري قرارات العلاج على نفقة الدولة.

قالت المذكرة أنه سبق فحص عدة موضوعات بشأن تلاعب بعض العاملين بالدولة وكذا مندوبي أعضاء "مجلسي الشعب والشوري" في استخراج قرارات العلاج على نفقة الدولة كان أهمها:

1 - بتاريخ 30/7/2007م تم إعداد مذكرة بشأن المخالفات التي شابت استصدار بعض القرارات لبعض المواطنين بمستشفى "أحمد ماهر

## العدالة الاجتماعية

التعليمي“ حيث تضمن قيام ”أ. ف. أ“ مندوب النائب ”ع. س“ عضو مجلس الشعب باصطناع التقارير الطبية التي بموجبها استصدار قرارات علاج على نفقة الدولة، حيث قيدت بالقضية رقم (7179) لسنة 2007م جنايات قسم ”السيدة زينب“ ولا يزال الموضوع قيد التحقيق بالنيابة العامة.

2 - بتاريخ 28 / 9 / 2008م تم ضبط (س. أ. خ) أخصائي تغذية بمستشفى ”العجوزة“ أثناء تقاضيه رشوة من (ر. ع. هـ) مقابل تسهيل إجراءات استصدار قرارات علاج على نفقة الدولة، وبالعرض على النيابة المختصة أذنت بضبط (ز. ع) مندوب النائب (أ. ع) عضو مجلس الشعب و(ح. ا) مندوب النائب (أ. م. ا) عضو مجلس الشعب لتواطئهما مع المتهم الأول وتم قيدها بالقضية رقم 20544 لسنة 2008م جنح العجوزة، وقد قررت النيابة حبس المتهمين على ذمة التحقيق وضبط وإحضار آخرين، ولا يزال الموضوع قيد التحقيق بالنيابة العامة.

3 - بتاريخ 3 / 8 / 2009م تم إعداد محضر بتحريات الرقابة الإدارية بشأن قيام بعض الموظفين العاملين بقسم حسابات المرضى بمستشفى ”مبرة مصر القديمة“ التابعة للمؤسسة العلاجية بالقاهرة بالتلاعب في قرارات العلاج على نفقة الدولة مع مندوبي كل من النائب (م. ح. م) والنائب (ي. م. ب) - عضوي مجلس الشعب عن دائرتي البساتين ومصر

القديمة وتم قيدها بالقضية رقم 585 لسنة 2001م إداري مصر القديمة ومازالت قيد التحقيقات بالنيابة العامة.

4 - بتاريخ 3/2/2010م تم فحص تلاعب مسئول مستشفي الحجاز للغسيل الكلوي "قطاع خاص" بمحافظة "الدقهلية" في حسابات مرضي العلاج على نفقة الدولة، وتمت إحالتها للنيابة العامة، حيث تم التحقيق فيها بالقضية رقم 468 لسنة 2010م عرائض كلي "المنصورة"، وقد تضمن الفحص أنه بتاريخ 6/9/2009م توفي المريض (أ. أ) الجلدة الصادر له قرار العلاج على نفقة الدولة رقم 1133678 لسنة 2009م ورغم ذلك أثبت مسئولو مستشفى الحجاز تنفيذ عدد 13 جلسة له بمطالبة شهر سبتمبر.

5 - بتاريخ 10/7/1975م صدر القرار الجمهوري رقم 691 لسنة 72 بشأن علاج المواطنين على نفقة الدولة بالداخل والخارج، ليستفيد من هذا النظام المواطنون محدودي الدخل بحيث تصدر قرارات علاجهم من السيد رئيس مجلس الوزراء، وبتاريخ 13/10/1978م صدر قرار رئيس مجلس الوزراء رقم 1699 لسنة 87 بتفويض السيد وزير الصحة بإصدار قرارات العلاج على نفقة الدولة على أن تختص المجالس الطبية بالإشراف على إعداد وتنفيذ هذه القرارات.

نتيجة الفحص:

أولاً: بشأن ما ورد بكتاب السيد وزير الصحة للسيد رئيس مجلس الشعب مرفق به اسماء بعض أعضاء مجلسي الشعب والشوري الذين قاموا باستصدار قرارات علاج لبعض المواطنين بلغت (67626) قرار علاج على نفقة الدولة بمبالغ مالية كبيرة بلغت 740.253 مليون جنيه خلال الفترة من 1/9/2009م إلى 31/12/2009م وبفحص عينة من هذه القرارات في بعض المحافظات تبين الآتي:

2 - تزكية من السيد (ع.ع.م) عضو مجلس الشعب بدمياط والسيد (م.ا) عضو مجلس الشوري بحلوان لاستصدار العديد من القرارات دون تحديد العلاج، الأمر الذي أتاح لمسئولي المستشفيات التلاعب وإجراء العديد من العمليات غير المدرجة بلائحة العلاج على نفقة الدولة مثل عمليات تصحيح النظر بالليزك ومعظم هذه العمليات تمت بمستشفيات ومراكز المغربي للعيون "قطاع خاص" الكائنة بميدان مسجد السيدة نفيسة بالقاهرة، وكذا بمركز نور الحياة "قطاع خاص" الكائن في 93 ش الميرغني بمنطقة مصر الجديدة كالآتي:

1. القرار رقم 20651456 لسنة 2009م الصادر للسيدة/ (ن.ع.ا) بمبلغ سنة آلاف جنيه والقرار رقم 2081491 لسنة 2009م الصادر للسيد

(و.ع.س.ا) بمبلغ خمسة آلاف جنيه والقرار رقم 20818951 الصادر للسيد (ح.م.أ) بمبلغ خمسة آلاف جنيه لإجراء عملية تصحيح نظر "الليزك" على المستشفى "المغربي" للأول ومركز "نور الحياة للعيون" للثاني والثالث بتزكية من النائب (ع.م) عضو مجلس الشعب بدمياط بالمخالفة للتعليمات.

2. القرار رقم (20657831) لسنة 2009م الصادر للسيدة (ن.س.ر) بمبلغ 8 آلاف جنيه لإجراء عملية تصحيح نظر "الليزك" على مستشفى المغربي بتزكية من النائب (م.أ) عضو مجلس الشوري بحلوان بالمخالفة للتعليمات.

3 - تزكية من كل من السيد (ش.أ)، الدامي (ع.أ) عضوي مجلس الشعب بالبحيرة والسادة (م.ع.د) عضو مجلس الشعب بكفر الشيخ و(ج.ح) عضو مجلس الشعب عن دائرة عابدين في القاهرة و(م.أ) عضو مجلس الشوري بحلوان لاستصدار العديد من قرارات العلاج على نفقة الدولة لبعض المواطنين المتمتعين بنظام علاج آخر ولا يحق لهم العلاج على نفقة الدولة مثل التأمين الصحي كآتي:

1 - صدور 27 قراراً بقيمة إجمالية (104465) جنيهاً "مائة وأربعة آلاف وأربعمائة وخمسة وستين جنيهاً" للمريضة (ف.أ.إ) الموظفة بوزارة الصحة "متفع تأمين صحي" للعلاج بمستشفى قصر العيني الجديد الفرنسي بتزكية من النائب (ش.أ) عضو مجلس الشعب بالبحيرة.

## العدالة الاجتماعية

2 - القرار رقم (20706900) بتاريخ 10 / 11 / 2009 م الصادر للسيد (ط. م. أ) مدرس ابتدائي بالإسكندرية "متفع تأمين صحي بمبلغ 12 ألف جنيه للعلاج بمستشفى ناريمان "الحضرة للعظام" بالإسكندرية بتزكية من النائب الدامي (ع. ا. ا) عضو مجلس الشعب "بحيرة".

3 - القرار رقم (1358886) بتاريخ 1 / 9 / 200 م الصادر للطفل (م. ع. أ) مواليد 2004 م متفع تأمين سحب بمبلغ 3 آلاف جنيه بمستشفى الحضرة الجامعي بالإسكندرية بتزكية من النائب (م. ع. د) عضو مجلس الشعب.

4 - القرار رقما (20828811) و(20839199) بتاريخ 2، 5 / 12 / 2009 م الصادران للسيدة (ن. م) الموظفة بإدارة العجوزة التعليمية متفع تأمين صحي بإجمالي 13 ألف جنيه للعلاج بمستشفى عين شمس التخصصي بتزكية من (ج. ح) عضو مجلس الشعب عن دائرة عابدين.

5 - القرار رقم (20798398) بتاريخ 14 / 11 / 2009 م الصادر للسيد (م. م. م) الموظف بمديرية التربية والتعليم بطنطا "متفع تأمين صحي" مبلغ 6 آلاف جنيه للعلاج بمستشفى عين شمس التخصصي بتزكية من المناسب (م. ا. ا) عضو مجلس الشوري.

ج - تزكية كل من السيدين (ش. ا. أ) عضو مجلس الشعب بالبحيرة، (و. ع) عضو مجلس الشعب بدائرة المرج "إخوان مسلمين" لاستصدار



قرارات العلاج بمستشفيات خاصة استثمارية بأسعار مغالب فيها عن أسعار العلاج بالمستشفيات التابعة لوزارة الصحة، ومن أمثلة ذلك ما يلي:

1 - صدور عدة قرارات للسيد (س. ع. ا) بمبلغ (122400) مائة وأثنين وعشرين الفا وأربعمئة جنيه لتركيب منظم ضربات قلب بمستشفى عين شمس التخصصي، والقرار رقم (20476723) للسيدة (ي. م) للعلاج من الحول بالعين بمبلغ 3 آلاف جنيه بمستشفى المغربي للعيون بتزكية من النائب (ش. ا. أ) عضو مجلس الشعب بالبحيرة، رغم أن تكلفة الأولي 6 آلاف جنيه والثانية 750 جنيهها وفقا لبروتكول وزارة الصحة.

2 - القرار رقم (20681845) للسيدة (و. ب. ب) بمبلغ 10 آلاف جنيه لتركيب طقم أسنان بمستشفى عين شمس التخصصي على الرغم أن تركيبه بمستشفيات وزارة الصحة بمبلغ 150 جنيهاً بتزكية من النائب (م. ع) عضو مجلس الشعب بدائرة المرج إخوان.

د - صدور قرارات بتزكية من بعض النواب لمواطنين من خارج دوائهم ومنها الآتي:

1 - القرار رقم (20396261) بتاريخ 28 / 9 / 2009م لعلاج المواطن (ع. ج) من المنوفية بتزكية من النائب (ش. ا. أ) بالبحيرة.

2 - القرار رقم (20690421) بتاريخ 9 / 11 / 2009م لعلاج المواطن

## العدالة الاجتماعية

(ح. ح. م. أ) من قنا بتزكية من النائب (ج. ح) عضو مجلس الشعب عن دائرة عابدين بالقاهرة "إخوان مسلمين".

ثانياً: بشأن ما ورد بخطاب السيد النائب (م. ب) عن إساءة استخدام بعض أعضاء مجلس الشعب لقرارات العلاج الصادرة لبعض المواطنين فقد تبين الآتي:

2 - قيام أحد أعضاء مجلس الشعب بدائرة دمياط باستصدار قرارات علاج بقيمة 305.04 مليون جنيه، منها قرارات لإجراء عمليات تجميل للعيون بأحد مراكز الرمد الخاصة بمصر بمبلغ 4 ملايين جنيه فقد تبين أن المقصود هو النائب (ع. م) عضو مجلس الشعب عن دائرة الزرقا بمحافظة دمياط وأنه قام باستصدار (8464) قراراً بفحص عينه منها أتضح الآتي:

(1) قيامه باستخراج عدد (1316) قراراً على مستشفى نور الحياة للعيون بمصر الجديدة بقيمة قدرها 912.3 مليون جنيه منهما الحالات التي قامت بإجراء عمليات الليزك وهي تعد من حالات التجميل غير المصرح بإجرائها على نفقة الدولة.

(2) قيام المستشفى بإرسال مجموعة من الأطباء ببعض القرى وإعداد تقارير طبية وإصدار قرارات علاج لهم على هذه المستشفى بالمخالفة للإجراءات.

(3) قيام المستشفى باستخراج قرارات علاج لبعض المرضى بعد إجراء هذه الجراحات لهم وليس قبلها كما هو متبع في هذه الحالات كالآتي:

- السيد (أ. ص. ع) الصادر له قرار رقم (2089142) بمبلغ 3 آلاف جنيه في 12/12/2009م على الرغم من إجراء الجراحة في 17/11/2009م.

- السيد (م. ع. م) الصادر له قرار (20891189) بمبلغ 3 آلاف جنيه بتاريخ 12/12/2009م على الرغم من إجراء الجراحة في 17/11/2009م.

4 - قيام أحد أعضاء مجلس الشعب عن دائرة شبراخيت بمحافظة البحيرة باستصدار قرارات علاج بقيمة 27 مليون جنيه دون إتباع الإجراءات القانونية الخاصة بإصدار تلك القرارات فضلاً عن قيام المذكور بارتجاع عدد 400 قرار عقب بدء التحقيقات لضمان عدم تعرضه للمساءلة، فقد تبين أن المقصود من وراء ما أثاره النائب (م. ب) في طلب الإحاطة هو النائب (ش. أ. أ) عضو مجلس الشعب عن دائرة شبراخيت بالبحيرة ويعمل مدير عام طب العيون بديوان عام وزارة الصحة وأنه قام باستصدار 4377 قراراً بفحص عينة منها تبين الآتي:

(1) استصدار قرارات للعلاج على نفقة الدولة لغير المستحقين وعلى سبيل المثال السيدة (ف. أ. م. إ) لتمتعها بنظام التأمين الصحي.

(2) بالنسبة للقرارات التي تم إرجاعها فقد تبين صحة ذلك وأنها صادرة في فترات سابقة على فترة الفحص مما يشير إلى عدم قانونية استخراج القرارات.

ج - ما أثاره النائب (م. ب) قيام أحد أعضاء مجلس الشعب بالقليوبية بقيمة بلغت 5.24 مليون جنيه فقد تبين أن المقصود بذلك هو النائب السيد (س. ا. ع) عضو مجلس الشعب عن دائرة كفر شكر، وأنه قام باستصدار 279 قراراً وبفحص عينة منها فقد تبين أن أهم الملاحظات كالآتي:

(1) استخراج عدد (270) قراراً لصرف موتوسيكلات الخاصة بقيمة 350.1 مليون جنيه من شهر مايو حتى شهر ديسمبر وجميعها مؤسسة يوم المستشفيات "قطاع خاص" لتي تمتلك مصنعاً للأجهزة التعويضية ومن ضمن إنتاجها تجهيز موتوسيكلات للمعاقين، وبالرجوع لبعض الأفراد الصادر لهم قرارات بأجهزة تعويضية تبين عدم حصول هؤلاء الأفراد على تلك الأجهزة التعويضية، ومنهم على سبيل المثال السيد (و. ن. ع) ويعمل بالتربية والتعليم بالقليوبية على الرغم من أن مؤسسة يوم المستشفيات تقدمت بمطالب تفيد استلامهم للأجهزة.

(2) عدم وجود تقارير اللجان الثلاثية المعتمدة من المستشفيات الحكومية لبعض القرارات المستخرجة بمعرفة العضو المذكور أمكن حصر 67 قراراً منها.

(3) عدم مناظرة المرضى بمعرفة اللجان الطبية المختصة بالمخالفة للوائح والقرارات المنظمة فضلاً عما تبين من إصدار بعض القرارات لأشخاص غير مستحقين لكونهم من متفعي التأمين الصحي لعملهم بالجهاز الإداري بالدولة منهم على سبيل المثال السيد/ (ح.ع.أ.ق) الموظف بالتضامن الاجتماعي.

د - قيام إحدي عضوات مجلس الشعب بالقلبية باستصدار قرارات علاج 10 ملايين جنيه تقريباً بالمخالفة للإجراءات المتبعة، فقد تبين أن المقصود بذلك هي النائبة (ج.ع.ح.ر) عضو مجلس الشعب عن دائرة بنها وأنها قامت باستصدار 2056 قراراً، وبفحص عينة منها تبين أن العديد من القرارات الصادرة بتزكية منها وبفحص عينة منها تبين أن العديد من القرارات الصادرة بتزكية منها مخالفة للتعليمات المنظمة لاستصدار قرارات العلاج على نفقة الدولة، وعلى سبيل المثال قيامها بتزكية استصدار القرار رقم (20976883) بتاريخ 22/12/2009م للمواطن (م.م.ج) للعلاج بمستشفى عين شمس التخصصي بمبلغ عشرين ألف جنيه بالرغم من أنه من العاملين بالدولة ومؤمن عليه.

هـ - قيام أحد أعضاء بمجلس الشوري بمحافظة حلوان باستصدار قرارات علاج بمبالغ مالية كبيرة بلغت 24 مليون جنيه فقد تبين أن المقصود

## العدالة الاجتماعية

بذلك هو النائب (م. ا. ا) عضو مجلس الشوري عن دائرة الصف وأطفيح وأنه قام باستصدار 4248 قراراً وبفحص عينة منها تبين الآتي:

(2) أن معظم القرارات لأفراد غير مستحقين للعلاج على نفقة الدولة لتمتعهم بنظام علاجي آخر ودون العرض على اللجنة الثلاثية.

(3) أن معظم القرارات الصادرة على مستشفى قصر العيني الفرنسي لصرف أدوية تبين عدم إثبات أسماء القائمين باستلام تلك الأدوية.

وبالجملة فقد ضمت القائمة (14) برلمانياً من بينهم عضوين بمجلس الشوري وقد ترتب على ذلك أن:

قررت وزارة الصحة المصرية في يوم السبت 7 أغسطس 2010م إيقاف وإلغاء 50 ألفاً و164 قراراً علاج على نفقة الدولة. بتكلفة أكثر من 85 مليون جنيه. من بينها 6 آلاف قرار بـ 6 ملايين جنيه خلال الأسبوع الماضي فقط وتوقع الدكتور (هشام شبيحة) مدير المجالس الطبية المتخصصة ارتفاع القرارات الموقوفة والملغاة التي سيتم الكشف عنها إلى ما يعادل 100 مليون جنيه خلال الأسابيع المقبلة. وقال مدير المجالس الطبية لقد اكتشفت لجان التفتيش المشتركة من المجالس الطبية والشئون المالية والإدارية بالوزارة، أن تلك القرارات لم يتم استغلالها في الأغراض المخصصة لها، من بينها قرارات صدرت لعلاج أمراض دون تحديد أو تشخيص المرض بدقة أو دون أكواد أو بأموال مبالغ فيها.



أو استخراج قرار لإجراء عملية جراحية واستبدالها بإجراء أبحاث أو كشف كامل دون إجراء العملية.

وأشار (شيحة) إلى أن المخالفات تضمنت أيضاً استخراج قرار على أنه علاج دوائي ثم يستبدل به إجراء عمليات جراحية غير مصرح بها في النظام المعمول به في العلاج على نفقة الدولة. كما تم اكتشاف زيادات ومخالفات في قيمة فواتير العلاج في بعض المستشفيات.

وأوضح (شيحة) في تصريحات صحفية إن معظم تلك القرارات تم اكتشافها وضبطها داخل مستشفيات عامة وحكومية منذ منتصف مايو/ أيار الماضي وحتى الآن، عن طريق لجان التفتيش، مشيراً إلى أن المستشفيات الجامعية والاستثمارية والخاصة لا تزال تخضع للفحص والمتابعة، وعلى رأسها مستشفيات قصر العيني الفرنسي وعين شمس التخصصي والمنيل الجامعي ونور الحياة والمغربي ومعهد الكبد، بحسب صحيفة "المصري اليوم" الأحد.

وأكد (شيحة) أن لجان التفتيش مستمرة في عملها بالمرور على جميع المستشفيات لكشف أي مخالفات كانت تحدث في قرارات العلاج على نفقة الدولة، منوهاً إلى أن الصراع مع أعضاء مجلس الشعب على استخراج قرارات العلاج على نفقة الدولة سيظل مستمراً. وأعلن الدكتور (هشام شيحة) اتخاذ خطوات جادة للقضاء على مخالفات استخراج تلك

## العدالة الاجتماعية

القرارات، أولها تتمثل في عدم قبول قرار علاجي إلا من خلال لجنة ثلاثية معتمدة، كما تم حل مشكلة عدم دقة التقارير الصادرة من اللجان الثلاثية والتي وصلت لدرجة أن هناك مريضاً أراد إجراء جراحة انفصال لشبكية العين وصدر له قرار في مستشفى لا يوجد بها قسم رمد، وتم تدارك مثل هذا الأمر من خلال تحديد المستشفيات وتقسيمها إلى 100 مستشفى طب علاجي و30 مركزاً طبياً متخصصاً.

ولفت شبيحة إلى أن الخطوة الثانية تمت من خلال القضاء على 92 % من الوسطاء الذين كانوا يتدخلون لإصدار قرارات العلاج على نفقة الدولة والتي لا تحتاج إلى وسيط من الأصل حيث وجد أن لكل مائة قرار علاج على نفقة الدولة يصدر منها 50 قراراً عن طريق واسطة فيما نسبته 50 % وانخفض هذا المعدل حالياً إلى 8 % ولم يعد يمكن استلام القرار إلا من خلال المريض أو أقاربه من الدرجة الأولى أو الثانية. في حين تمثلت الخطوة الثالثة في إصدار قرارات العلاج عن طريق كود علاجي لا يحدد القيمة ولكن يحدد المرض، حيث كان في الماضي يصدر قرار العلاج لجراحة محددة بأكثر من قيمة نقدية دون مبرر واضح لذلك.

وأضاف أنه تم القضاء على قرارات العلاج التي تصدر للمصريين بالخارج وكانت تصدر إلى متوفين وذلك بالتعاون مع إدارة الأحوال

### حلم اليقظة في مجتمع الاقصاء

المدنية بالداخلية حيث تم وضع قائمة بأسماء المصريين المقيمين بالخارج والمتوفين منهم. وقال أن المرضي المحتاجين لقرارات العلاج على نفقة الدولة سوف يشعرون بالفارق الكبير في تقديم الخدمة.

وفي جريدة الأهرام Ahram.org في 12/1/2011م أعلن الدكتور (حاتم الجبلي) وزير الصحة عن بدء تطبيق اللامركزية في إصدار قرارات العلاج على نفقة الدولة لمتفعيه في محافظة الأقصر وتقييم التجربة للاستمرار في تعميمها. مؤكداً أنه تم إصدار 600 ألف قرار جديد خلال الـ 6 شهور الأخيرة، كما انخفضت نسبة الوسطاء من 50٪ إلى 1٪ فقط.

- والمتبع للسياسة الصحية، يجد تناقضاً بين واقع الأداء واتجاهاتها الملزمة، ويمثل العلاج على نفقة الدولة بهذا الطرح استبعاداً اجتماعياً فجاً يخالف ما أطلقه وزير الصحة من ملامح ثابتة تصل إلى حد الإيمان العميق - بنص قوله: "حق كل مواطن مصري في الحصول على خدمات صحية متميزة بغض النظر عن قدراته الاقتصادية أو المالية أو موقعه الجغرافي، كان الدافع الرئيسي وراء وضع نظام قومي شامل للتأمين الصحي، يقدم خدمات صحية بأعلى مستوى، ويغطي احتياجات كل مواطن مصري، ويخفف الأعباء عن كاهل الأسرة المصرية.

## العدالة الاجتماعية

بل يذهب (الجبلي) إلى أبعد من هذا بإدانة مباشرة للأداء الصحي، ويادعاء الوعي بنبض الشارع المصري في التغيير بقوله "يجب أن نتذكر دائما أن استمرار الوضع الحالي أمر غير ممكن وغير مقبول، ولا يجب أن نترك هذه الفرصة التاريخية لتطوير الخدمات الصحية المتاحة للمواطن المصري بشكل جذري وحقيقي وملاموس تضيع دون انتهازها، وإلا حاسبتنا الأجيال القادمة أشد الحساب" (7). ولنراجع هذا الإدعاء الوطني - العاطفي والحرار - على قائمة أسعار العلاج الباهظة بمستشفيات وزارة الصحة بعد أن تحول الاستبعاد إلى الطريق الاقتصادي المعجز، بعد زيادتها بدءاً من عام 1911م، وكيف تقدم السياسة الصحية خدمة متميزة بعض النظر عن القدرات الاقتصادية والمالية للمواطن كما أسلف (وزير الصحة) القول، مما يجعلنا متأكدين من أن هذه الأسعار التي تم تحديدها (لتخفيف الأعباء عن كاهل الأسرة المصرية) للعمل بالمستشفيات الحكومية تعادل أسعار المستشفيات الخاصة والاستثمارية كانت أسبق المصادر في إعلانها جريدة "الدستور" في 14/12/2010م وذلك على النحو التالي:

## حلم اليقظة في مجتمه الاقصاء

البيان	القيمة بالجنيه (فى الليلة)	ملاحظات
1 - الجناح يحدد بمعرفة إدارة كل مستشفى بحد أقصى وحد أدنى.	200	الغرفة المميزة ذات الاستراحات ومكيفة.
2 - الأولي الممتازة.	100	حجرة بسرير واحد -حمام منفصل - مكيفة
3 - الأولي العادية.	80	حجرة بسريرين
4 - الثانية الممتازة.	50	حجرة مشتركة بثلاثة أسرة - حمام.
5 - الثانية العادية.	40	_____
6 - الرعاية المركزة.	100	_____
7 - العادية المتوسطة.	80	

أ - أسعار الإقامة بالأقسام الداخلية:

- النقل من درجة إلى أعلى:

إذا دخل المريض فى درجة معينة ورغب فى الانتقال إلى درجة أعلى فعليه دفع فروق التكاليف، على أن يتم حساب هذه الفروق منذ بدء انتقاله إلى الدرجة الأعلى.

## العدالة الاجتماعية

وفى حالة مرضي العمليات الجراحية التى تمتد إقامتهم بالمستشفى أو المعهد يضاف إليهم هذه الأسعار الخاصة بأجور الإشراف الطبي.

وتسري هذه الأسعار على التشاور بين الأطباء:

أجور الإشراف الطبي	القيمة بالجنيه
1 - الجناح	80
2 - الأولى	50
3 - الثانية الممتازة والعادية	40

ب - أسعار العمليات الجراحية والتخدير:

أجور الجراحين	أجور العمليات الجراحية للجراحين
2000	1 - عملية جراحية متقدمة
1100	2 - عملية جراحية ذات طابع خاص
800	3 - عملية جراحية ذات مهارة خاصة
600	4 - عملية جراحية كبرى
400	5 - عملية جراحية متوسطة
200	6 - عملية جراحية صغيرة

- علماً بأن أسعار العمليات الجراحية هي أجر الجراح ولا تشمل ما يلي:

قيمة الأدوية المنصرفة داخل العمليات، وقيمة المحاليل المستخدمة



### حلم اليقظة في مجتمعاتنا

بالعمليات، وقيمة المستلزمات المستخدمة، وقيمة الخيوط المستخدمة بالعمليات، وقيمة غازات التخدير، وقيمة الدم ومشتقاته، وأجهزة الإعطاء، وقيمة الشرائح والمسامير، وقيمة الصمامات والتوصيلات والشراب الصناعي، وقيمة رسوم استخدام بعض الأجهزة بالعمليات.

كما أن لفتح غرفة العمليات أجر آخر يحدد بنسبة (10 %) من أجر العملية الجراحية بنوعيتها ودرجاتها فضلاً على حساب غاز "النتروز" بأربعون جنيه في الساعة الواحدة.

### ج - أجرة استخدام بعض الأجهزة داخل غرفة العمليات:

القيمة بالجنيه	أجور استخدام بعض الأجهزة داخل غرف العمليات
50	1 - جهاز المتابعة التلفزيونية c-Arm
50	2 - جهاز التنفس الصناعي
50	3 - جهاز الصدمات الكهربائية
50	4 - جهاز ضغط الهواء لعمليات العظام والأنف والأذن
50	5 - جهاز إزالة الكاتاركت بالتبريد
150	6 - جهاز تثبيت خارجي للعظام
65	7 - جهاز ليزر
50	8 - جهاز القطع بالموجات فوق الصوتية
50	9 - جهاز الكي بالأرجون

**العدالة الاجتماعية**

**د - أجور التخدير:**

أجور التخدير	العمليات الجراحية للجراحين
500	1 - عملية جراحية متقدمة
275	2 - عملية جراحية ذات طابع خاص
200	3 - عملية جراحية ذات مهارات خاصة
150	4 - عملية جراحية كبرى
100	5 - عملية جراحية متوسطة
50	6 - عملية جراحية صغيرة

القيمة بالجنيه	أجور تخدير بعض الإجراءات
175	1 - تركيب قسطرة وريدية مركزية
175	2 - قسطرة أيديورال لتسكين الألم

هـ - أجور الكشف بالعيادات الخارجية:

- أجور العلاج في قسم جراحة العظام:

القيمة بالجنيه	قيمة الفحص
60	1 - جبس تحت الكوع
80	2 - جبس فوق الكوع
80	3 - جبس تحت الركبة
100	4 - جبس فوق الركبة
150	5 - بنطلون جبس
100	6 - جبس نصف الفخذ إلى نصف الساق (اسطوانة)
200	7 - جاكيت جبس
20	8 - شد جلدي بالعيادة بخلاف قيمة الشد
20	9 - رفع الجبس طرف علوي
25	10 - رفع الجبس طرف سفلي
50	11 - رفع الجبس البنطلون
60	12 - جبيرة فوق الكوع
80	13 - جبيرة تحت الركبة
30	14 - حقن داخل مفصل الركبة أو الكتف أو أوتار (بخلاف الدواء)

العدالة الاجتماعية

و - أسعار العلاج تخصص عيون:

القيمة بالجنيه	الخدمة
10	1 - فحص قاع العين
20	2 - كشف نظارة (شامل فحص قاع العين)
50	3 - فحص قاع العين بجهاز الموجات فوق الصوتية
80	4 - تحديد مجال الإبصار للعين الواحدة
140	5 - تصوير الأوعية الدموية لقاع العين (عين واحدة)
7	6 - قياس ضغط العين
100	7 - عمل جلسة أرجون ليزر
130	8 - عمل جلسة الياج ليزر
120	9 - عدسات لاصقة
100	10 - مقاس عدسات
150	11 - ماسح مقطعي للشبكية (عين واحدة)
80	12 - تصوير الجزء الأمامي للعين وخريطة قرنية (عين واحدة)
50	13 - عد خلايا القرنية
100	14 - موجات صوتية تشريحية للعين

أسعار العلاج بالقسم الاقتصادي للأطفال حديثي الولادة:  
ألزم القرار دفع ألف جنيه عند الدخول ثم 5000 جنيه كل ثلاث أيام  
بالإضافة إلى الأسعار التالية:

نوع الإجراء	القيمة بالجنيه
1 - الإقامة + الإشراف الطبي	85
2 - الإنعاش للطفل عند الدخول	30
3 - التنفس الصناعي	50
4 - العلاج الضوئي	10

أجور العلاج داخل العناية المركزة:

يحاسب المريض بصورة منفصلة عن الخدمات التالية داخل العناية  
المركزة:

الأدوية والمحاليل وما شابه، والمستلزمات الطبية، والمستهلكات  
والغيارات والتحاليل الطبية، والأشعات وكافة أنواع الفحوصات الأخرى،  
والدم ومشتقاته وقيمة أجهزة الأعضاء، وبالنسبة لاستخدام الأجهزة داخل  
غرف العناية المركزة فيحاسب على النحو التالي:

**العدالة الاجتماعية**

نوع الفحص	القيمة بالجنيه
1 - جهاز التنفس الصناعي	100
2 - جهاز الصدمات الكهربائية	50
3 - جهاز تنشيط الدورة الدموية والتدليك	15
4 - جهاز المونيتور	15
5 - مضخة التحاليل	25

**- أسعار بعض الإجراءات داخل العناية المركزة:**

نوع الفحص	القيمة بالجنيه
1 - إنعاش المريض لتوقف عضلة القلب	175
2 - تركيب قسطرة وريدية مركزية	175
3 - تركيب أنبوبة بزل القفص الصدري	175
4 - تركيب منظم لضربات القلب المؤقت عن طرق الوريد	175



- أجور الفحص في تخصص الجهاز الحركي والعصبي:

نوع الفحص	القيمة بالجنيه
1 - رسم مخ عادي	80
2 - رسم مخ بالكمبيوتر	100
3 - رسم مخ - فيديو - تخطيط مخ	150
4 - رسم عضلات أو توصيل عصب أو دراسات توصيل موجات (لطرف واحد)	80
5 - الجهد المثار البصري	120
6 - وظائف التنفس	100
7 - قياس كفاءة الجهاز التنفسي بالمجهود	160
8 - فحص شامل للعضلات لاختيار موضع العينة	200
9 - فحص الأعصاب الحركية للطرف العلوي أو السفلي	80
10 - فحص الأعصاب الحركية والحسية للطرف العلوي أو السفلي	120
11 - رسم العضلات الديناميكي لطرف واحد	150

## العدالة الاجتماعية

250	12 - قيمة الصبغة - تحليل عينة أساسي
1000	13 - قيمة الصبغة - تحليل عينة متقدم

أجور العلاج في تخصص الجهاز الهضمي والكبد:

علما بأنه سيضاف ثمن الأدوية والمستهلكات على أي إجراء ويضاف سعر خدمة التخدير الكلي في حال استخدامها على أي خدمة.

القيمة بالجنيه	الخدمة
230	1 - عينة كبدية ويضاف ثمن الإبرة
250	2 - عينة كبدية موجهة بالموجات الصوتية ويضاف ثمن الإبرة
60	3 - بزل من السائل البيريوني
200	4 - حسن ورم بالكحول الإيثيل ويضاف ثمن الإبرة
1000	5 - تردد حراري لأورام الكبد (أجر الطبيب والتخدير واستعمال الجهاز) ويضاف ثمن الإبرة
150	6 - منظار علوي تشخيصي

حلم اليقظة في مجتمعات الاقصاء

الخدمة	القيمة بالجنيه
7 - منظار علوي وحقن أو ربط دوالي	”بدون مادة الحقن“ 150
8 - منظار علوي وعينة	200
9 - منظار علوي وتوسيع مرئ	250
10 - منظار علوي وكي بالأرجون	300
11 - منظار قولون تشخيصي	250
12 - منظار قولون وعينة	300
13 - منظار قنوات مرارية	350
14 - منظار قنوات مرارية	1200
15 - منظار شرجي وفحص بلهارسيا	120
16 - منظار قنوات مرارية	1200

- أسعار علاج الأورام بالإشعاع:

نوع الخدمة	القيمة بالجنيه
1 - فحص اكلينيكي قبل بدء العلاج	150
2 - تخطيط العلاج الإشعاعي شامل التصوير بالجهاز المقطعي المماثل	150
3 - قوالب التثبيت	100
4 - علاج جذري أقل من ثلاثة أسابيع	400
5 - علاج جذري من 3 - 5 أسابيع	500
6 - علاج جذري يستغرق 5 أسابيع فأكثر	600
7 - علاج تخفيفي أقل من ثلاثة أسابيع	400
8 - الجلسة الإضافية	30
9 - علاج أورام الرحم بإبر السيزيوم	500

## أسعار القسطرة الطرفية:

علماً بأنه سيضاف ثمن الأدوية والمستهلكات على أي إجراء كما يضاف سعر خدمة التخدير الكلي في حال استخدامها على أي خدمة.

الوصف	القيمة بالجنيه
1 - قسطرة تشخيصية على شرايين الساق الواحدة باستخدام الصبغات غير المتأينة شاملة أتعاب الطبيب.	550
2 - قسطرة تشخيصية على شرايين الساقين أو الشريان السباتي أو شرايين الذراع أو عن طريق الذراع.	750
3 - توسيع الشريان الطرفي بالبالونة (السعر لا يشمل البالونة والقسطرة المرشد) ويضاف 500 جنيه لتوسيع شريان إضافي.	3650
4 - توسيع الشريان الطرفي بالبالونة (السعر لا يشمل بالونة والقسطرة المرشدة والدعامة) (ويضاف 750 جنيه لكل دعامة إضافية).	4650
5 - تركيب فلتر وريدي في البطن (السعر لا يشمل ثمن الفلتر).	2500

## أسعار وحدة القسرة الطرفية المخية:

هذه الأسعار لا تشمل الأدوية والمستهلكات.

الوصف	القيمة بالجنيه
1 - قسرة تشخيصية لشرابين باستخدام صبغة غير متآنية.	1000
2 - علاج التمدد الشرياني للمخ باستخدام الحلزونيات (السعر لا يشمل ثمن الحلزونيات ويضاف 750 جنيه أتعاب طبيب لكل حلزون).	6500
3 - علاج الوحمة المخية (الالتحام الشرياني الوريدي)	6500
4 - تركيب دعامة للشريان السباتي.	6500

أما بالنسبة لأسعار عمليات القلب المفتوح فوفقاً للائحة فلقد حددت سعر عملية القلب المقفول بستة آلاف للجناح أما الدرجة الأولى (بخمسة آلاف) والثانية (أربعة آلاف) علماً بأن هذه الأسعار شاملة إقامة المريض لمدة 10 أيام منها يومان بالعناية المركزة وإذا زادت أيام الإقامة يحاسب عليها المريض، أما بالنسبة لعمليات القلب المفتوح فتتراوح ما بين (12 - 15 ألف جنيه).

- ولنذهب في طرحنا إلى مراجعة (كم) و(نوعية) المستندات التي يتعين على المريض استيفائها ليتمكن من الحصول على حقه في العلاج على نفقة الدولة، وإجراءات ذلك:



(نموذج العلاج على نفقة الدولة)

محافظة.....

مديرية الشؤون الصحية.....

المجلس الطبي المتخصص

(صورة)

طلب استصدار قرارات علاج العاملين والمواطنين على نفقة الدولة  
بالداخل

(علاج أول مرة/ متدد)

اسم المريض (رباعياً).....

تاريخ ميلاد.....

المريض.....

ختم

العنوان/ محافظة الميلاد.....

محل الإقامة.....الحي/ المدينة.....

رقم البطاقة شخصية/ عائلية..... تاريخ وجهه الإصدار.....

المهنة (يعمل/ لا يعمل) بها.....

## العدالة الاجتماعية

جهة العمل (إن وجدت).....

رقم الملف..... رقم تاريخ آخر قرار وزاري.....

الإجراء المطلوب..... النظام العلاجي:

على نفقة الدولة      مجاني      تأميني

اقتصادي      خاص

جهة العلاج: وزارة الصحة..... المراكز المتخصصة:.....

قوات مسلحة      الشرطة      خاص

جميعيات أهلية      جامعي

تقرير اللجنة الثلاثية المختصة

التشخيص الإكلينيكي.....

الفحص النسيجي (أورام).....

نتائج الأبحاث.....

المرحلة (أورام).....

التشخيص النهائي.....

(درجة الأداء أورام).....

خطة العلاج .....

.....

توافر الخدمة بجهة التحويل: نعم لا

رقم البرتوكول: درجة الاستجابة:

6 - أورام DRDRPCURECR

7 - غير الأورام: شفاء تام تحسن مستقرة

مضاعفات تدهور وفاة

قرار آخر جلسة: // (قرار وزاري).....

بالعلاج: ثم.....لمدة.....بنفقات.....

الاسم	الوظيفة	التوفير
-------	---------	---------

الاسم	الوظيفة	التغطية
-------	---------	---------

الاسم	الوظيفة	التغطية
-------	---------	---------

ختم

اطلعت اللجنة على لائحة العلاج الخاص بالمجالس الطبية وتلتزم  
جهة العلاج بلائحة المجالس الطبية والبرتوكولات القومية.

والمريض الاجتماعي لا يتمتع بأية مظلة علاجية تتعارض مع نظام  
العلاج على نفقة الدولة.

## العدالة الاجتماعية

أعضاء اللجنة: أ.د. \_\_\_\_\_ أ.د. \_\_\_\_\_

د. \_\_\_\_\_ د. \_\_\_\_\_

### التشخيص النهائي

---

---

---

الإجراء

خطة العلاج :

---

---

---

المستشفى.....قسم.....

مدة العلاج: \_\_\_\_\_

بند (1) \_\_\_\_\_

بند (2) \_\_\_\_\_

رئيس المجلس الطبي المتخصص	مدير عام مديرية الشؤون الصحية	ختم شعار الجمهورية	مدير عام الإدارة العامة للمجالس الطبية (توقيع)
---------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	--

### القواعد الحاكمة لإجراءات الحصول على الخدمة:

وفقاً لقرار مجلس الوزراء رقم 4248 لسنة 1998م في شأن تيسير الحصول على الخدمات الجماهيرية، منها خدمة طلب استصدار قرارات علاج العاملين والمواطنين على نفقة الدولة بالداخل، بوزارة الصحة والسكان.

- تلتزم الجهات الإدارية المعنية بتقديم الخدمة وفقاً للوارد بهذا النموذج الصادر بتاريخ 1/11/2005م.

(كثمة التعاون بين الجهاز المركزي للتنظيمات ووزارة الصحة والسكان والمحافظات) من تحديد المستندات والأوراق والمبالغ المطلوبة للحصول على الخدمة والتوقيتات المحددة لإنجازها، أو الإعلان عن رأيها في الطلب المقدم للحصول عليها - وأي مخالفة لذلك ترتب المسؤولية وذلك على النحو التالي:

#### أولاً: المستندات والأوراق المطلوبة

يقدم الطلب من المريض أو أحد أقاربه من الدرجة الأولى إلى المجلس الطبي بالمحافظة. مرفقاً به المستندات التالية:

- خطاب إحالة من جهة العمل بالنسبة للعاملين بأجهزة حكومية.
- تقرير طبي معتمد من مستشفى حكومي (مرفقاً به المستندات العلاجية اللازمة)

## العدالة الاجتماعية

يقوم المجلس الطبي بإحالة المريض إلى مديرية الشؤون الاجتماعية المختصة لإعداد تقرير عن الحالة الاجتماعية (بحث اجتماعي) وذلك بمراعاة حالات الإعفاء من البحث الاجتماعي التي يقرها السيد الأستاذ الدكتور وزير الصحة والسكان وهي حالات "القلب"، "القسطرة"، و"الأورام" و"الحالات الحرجة" و"الطوارئ" و"الحوادث" و"مرض الفشل الكلوي".

ثانياً: المبالغ المقرر للحصول على الخدمة.....(تقدم الخدمة مجاناً).

ثالثاً: التوقيتات المحددة لإنجاز الخدمة:

تلتزم الإدارة العامة للمجالس الطبية المتخصصة باستصدار القرار الوزاري بعلاج العاملين والمواطنين على نفقة الدولة بالداخل وفقاً للتوقيتات التالية:

- في ذات يوم ورود الطلب لها مستوفياً وذلك بالنسبة للحالات الحرجة.

- خلال 48 ساعة من ورود الطلب بالنسبة للحالات العادية.

في حالة عدم الحصول على الخدمة في التوقيت المحدد أو طلب مستندات أو مبالغ إضافية تحت أي مسمى يمكن الاتصال على الجهات التالية:

المحافظة: \_\_\_\_\_

ت / 02 / 2902728

هيئة الرقابة الإدارية: المركز الطبي بالقاهرة



وللعلاج على نفقة الدولة:

- 1 - يتم استيفاء النموذج.
- 2 - يرفق تقرير طبي من جهة حكومية.
- 3 - صورة بطاقة المريض أو (ولي الأمر).
- 4 - يتقدم المريض أو قريب من الدرجة الأولى بطلب إلى - الإدارة العامة للمجالس الطبية المختصة وزارة الصحة (قاطني محافظة القاهرة).
- 5 - يحدد للمريض ميعاد جلسة حسب التخصص (مناظرة المريض بالأبحاث أو عرض الأوراق فقط) وميعاد لاستلام القرار.
- 6 - يتم التوجه مباشرة لجهة العلاج المحددة بالقرار للتنفيذ.
- 7 - عند التجديد يستوفي طلب (متردد) ويقدم ما يفيد استمرار الحالة المرضية يتم الاستعلام عن طريق الحاسب الآلي بالإدارة العامة للمجالس الطبية بالقاهرة.
- 8 - الخدمة مجانية ولا يتم تحصيل رسوم أو دمغات على الطلبات المقدمة:
  - نموذج طلب علاج أول مرة صورة الاستمارة
  - نموذج طلب علاج متردد صورة الاستمارة
  - نموذج كارت متابعة

## ثانياً: سقوط أقنعة الوطنية..

### والقراءة المعكوسة للعدل الاجتماعي عند الشباب

خلال العقود الثلاثة الماضية شهدت "مصر" عدداً من الإصلاحات الاقتصادية التي غيرت المسيرة التنموية التي باشرت الدولة بتطبيقها منذ أوائل الستينات بصورة ملموسة. فقد بدأت هذه الإصلاحات بسياسات الانفتاح الاقتصادي التي تبناها الراحل "أنور السادات" في أواخر عام 1974م.

واستمرت من خلال برنامج الإصلاح الاقتصادي والتعديلات الهيكلية. التي تم طرحها عام 1991م، وبلغت ذروة هذه الإصلاحات ما شهدته البلاد من سلسلة إصلاحات ضريبية وتشريعية تبنتها الحكومة عام 2004م، وكان هدف العديد من هذه الإصلاحات هو تحرير العلاقة بين المالك والمستأجر في مختلف القطاعات بما فيها قطاع الإسكان.

ومنذ أوائل الستينات تم تقديم عدد من القوانين المعنية بحماية مستأجري الأراضي الزراعية، والممتلكات التجارية، والمساكن المعدة للإيجار، وقد عملت هذه القوانين على تحديد القيمة الإسمية للإيجارات وفقاً للمعدلات السائدة في الستينات. وضمنت حقوق الحيازة غير محددة

المدة للمستأجرين شغل هذه الأملاك حيث قلل القانون رقم 46 لسنة 1962م قيمة الإيجارات للوحدات السكنية المؤجرة إلى نصف قيمتها، وثبتها عند مستوي إسمي غير محدد.

ومع تزايد انحراف القيمة الإسمية للإيجارات عن أسعار السوق قل عرض الأراضي والعقارات السكنية والتجارية على حد سواء، بناء عليه كانت الوسيلة الوحيدة لتأجير وحدة سكنية هي دفع مبالغ إضافية "مقدم" أو "الخلو" قبل الانتقال إلى الوحدة السكنية المؤجرة مما نجم عنه تحويل عقود الإيجار إلى عقود شبه مجحفة، لا تضمن حقوق المالك أو المستأجر على حد سواء.

وفي المقابل، أصبح السبيل الوحيد للحصول على سكن هو بناؤه بالمجهود الذاتي. مما نجم عنه بروز العديد من الوحدات السكنية بصورة عشوائية حول المدن في مصر بعد 1960م. لكن قوانين الإيجار كان لها التأثير السلبي على تجهيز الوحدات السكنية المخصصة للبيع أيضاً.

وبسبب قلة الوحدات السكنية المخصصة للإيجار، امتنع الملاك عن تأجير وحداتهم السكنية وأبقوها شاغرة لسنوات عديدة بغرض المضاربة التجارية أو منحها لأبنائهم عند الزواج. واستناداً إلى التعداد العام للسكان والإسكان الذي أجرته مصر عام 196م. بلغ إجمالي عدد الوحدات السكنية

## العدالة الاجتماعية

الشاغرة حوالي (904) ألف وحدة سكنية حوالي 9.9٪ من إجمالي الوحدات السكنية)، وقد أدى الغياب التام للتمويل العقاري في سوق الإسكان المصري إلى تفاقم الوضع. وأجبر الداخلين الجدد في سوق الإسكان على جمع رؤوس أموال ضخمة كي يتمكنوا من شراء سكن.

ولقد مرت الإصلاحات التشريعية لقوانين الإيجارات والإسكان في "مصر" بالعديد من المراحل بعد عام 1981م. في البداية سمحت القوانين الجديدة بزيادة قيمة الإيجار لمرة واحدة فقط، كما حررت أسواق تأجير الأراضي الزراعية.

وتوجت الإصلاحات بصدور القانون رقم 4 عام 1996م الذي سمح بمرونة عقود الإيجار ومنح المالكين الحق في تعديل مبلغ الإيجار عند انتهاء مدة التعاقد.

وأهم ما أمتاز به هذا القانون أنه لا ينطبق إلا على العقود التي وقعت بعد صدوره، أما العقود التي وقعت قبل صدور القانون، والتي منعت المالكين من زيادة الإيجارات ومن توقيع عقود إيجار غير محددة الأجل. لم تخضع إلى قانون الإيجار الجديد. وأصبح القانون رقم 4 لعام 1996م يعرف على أنه "قانون الإيجار الجديد" في إشارة إلى أنه ينطبق على عقود الإيجار الجديدة فقط.

والهدف الرئيسي من الإصلاحات التشريعية التي نص عليها القانون رقم 4 هو زيادة عدد الوحدات السكنية المعروضة للإيجار، وحماية المستأجرين القائمين من زيادة إيجاراتهم. وتشجيع المالكين على زيادة عرض وحداتهم السكنية المخصصة للإيجار، وتحفيز المستثمرين على بناء وحدات سكنية جديدة كون القانون يسمح لهم باستعادة استثماراتهم أو زيادة مبالغ الإيجار عند انتهاء عقود الإيجار مع المؤجرين.

وبالرغم مما قدمه "القانون الجديد" من ضمانات للملاك إلا أن عدداً منهم ما زال يغريهم بعض المخاوف بشأن آليات تنفيذ أحكام هذا القانون في المحاكم، فالعديد من المالكين مازالوا مترددين في عرض وحداتهم السكنية للإيجار مما يوضح سبب وجود نسبة عالية من الوحدات السكنية الشاغرة بعد مرور أكثر من عقد على تطبيق القانون الجديد، ويهدف تشجيع المالكين على زيادة عرض وحداتهم السكنية التي تتجاوز قيمة معينة بغض النظر إن كانت مؤجرة أم لا.<sup>(8)</sup>

ومما سبق يمكن أن نخرج بعدد من الحقائق في مجال السياسة الإسكانية على النحو التالي:

1. أنه لم تكن هناك تشريعات أو أنظمة للبناء وتخطيط المدن في مصر حتى عام (1881م) حيث صدر الأمر العالي بلائحة التنظيم بشأن

تحديد الارتفاعات والمنشآت الآيلة للسقوط<sup>(9)</sup> كذلك ل تكن هناك سياسة رعاية فى المجال الإسكانى حتى صدور الأمر العسكرى فى حقبة العشرينات بقانون عام (1920م) الذى حدد قيمة قصوى للمساكن المؤجرة حيث اعتبر ذلك أول مساهمة لمراعاة البعد الاجتماعى فى المجال الإسكانى.<sup>(10)</sup>

2. وببداية حقبة الأربعينات تم توفير إسكان حكومى مدعوم كأول مرة بهدف تخفيض تكلفة الإسكان للأس منخفضة الدخل فى المراكز الحضرية، إلا أن ذلك تسبب فى تشجيع الهجرة إلى الحضر، ونمو العشوائيات بسبب انتهاك خطط البناء وعدم قدرة التصميمات القياسية على تلبية الحاجات المختلفة للأسر.<sup>(11)</sup>

3. أنه بدأ إنشاء مشروعات الإسكان الشعبى، والإسكان التعاونى مع مطلع حقبة الخمسينات كأحد الحلول للإسهام فى القضاء على العشوائيات الناتجة عن الحقبة التاريخية الماضية، ذلك بإنشاء ثلاث مشروعات كبيرة فى بعض المناطق (إمبابة - حلمية الزيتون - حلوان) بقصد التمليك لذوى الدخل المحدود. إلا أن تخفيض الاستثمارات فى قطاع الإسكان، وتأميم شركات البناء والتعمير فى أواخر تلك الحقبة التاريخية، ساهم فى انخفاض بناء



المساكن وظهور المناطق العشوائية مرة أخرى.<sup>(12)</sup>

4. وتم تجميد الإيجارات في حقبة الستينات، تخفيض الإيجار الشهري بنسبة (35 %) من قيمته ذلك عام (1944م) تحقيقاً للإنصاف الاجتماعي، وقد ترتب على ذلك انسحاب القطاع الخاص من سوق تأجير المساكن، وتدهور المساكن لإحجام الملاك عن الصيانة، ونظراً لظروف حرب (1967م) حدث انخفاض ملموس للاستثمارات العامة والخاصة في الإسكان. وتلك ذلك ظهور عدد من قوانين تحديد الإيجار للوحدات المنشأة حديثاً مما ترتب عليه مزيد من انسحاب القطاع الخاص، وزيادة العشوائيات والتلاعب بالقوانين لزيادة القيمة الإيجارية عن طريق زيادة إيجار المساكن المفروشة، وظهور "خلو الرجل".<sup>(13)</sup>
5. هذه العوامل السابقة نقلت "مصر" إلى مرحلة "أزمة الإسكان" حيث تقلص الإسكان الشعبي والعمالي، وزاد الإسكان المتوسط مما دفع إلى التفكير في إنشاء مجتمعات جديدة في مرحلة السبعينات من القرن السابق في محاولة للخروج من تلك الأزمة فأنشئت (مدينة العاشر من رمضان، السادات (1975م) ثم العامرية الجديدة و15 مايو (1977م) ثم "السادس من أكتوبر"

و"العبور" و"الأمل" عام (1979م) وتزايد عددها حتى وصل إلى (22) مدينة حديثة حيث قدرت استثمارات هذه المدن بحوالي 27 مليار جنيه وشمل ذلك المبلغ 27 مليار جنيه، وشمل ذلك المبلغ الخدمات والمرافق.<sup>(14)</sup>

6. في مرحلة "السبعينات" شهد السوق الإسكاني تحولاً جذرياً نتيجة لسياسة الانفتاح الاقتصادي مما انعكس على ازدياد الاهتمام بالإسكان الفاخر وتوقف بناء الإسكان الاقتصادي، والإبقاء على تحديد القيمة الإيجارية مما أدى إلى التحول إلى التملك كبديل للإيجار، الأمر الذي فاقم من المشكلة ورفع من ظاهرة الشقق المغلقة، وزاد الطلب على المساحات المخصصة للإسكان مما دفع إلى أزمة طاحنة بين قوي العرض والطلب في سوق الإسكان. وتشجيع القطاع الخاص فقد استحدثت قوانين إيجار جديدة في حقبة "الثمانينات" لإعفاء شقق الإسكان فوق المتوسط والفاخر من تحديد الإيجارات، والسماح بتأجير الوحدات الجديدة بإيجارات أعلى من الوحدات القائمة، ولكنها جمدت الإيجار بمجرد الاتفاق على العقد، وترتب على ذلك تركز الاستثمار الخاص في الإسكان فوق المتوسط والفاخر، وحرية طلب "خلو الرجل"، وزيادة الإسكان العشوائي.

هذه الفترة تعد بحق أصدق تعبير عن الاستبعاد الاجتماعي للفقراء ومحدودي الدخل في خطط الإسكان وغياب البعد الاجتماعي، وتفاقم أزمة الإسكان بين الطبقات الوسطى والدنيا، والتوجه نحو زيادة مساحة الإسكان العشوائي والهامشي. واستمر ذلك حتى "التسعينات" بظهور قانون "الإيجارات الجديد" الذي قلل من انتشار الوحدات السكنية المغلقة بفتح فرص استثمارها إيجارياً، وتنامت في ذلك العقد التاريخي عديد من البرامج الإسكانية ذات البعد الاجتماعي.<sup>(15)</sup>

7 - بداية الألفية الجديدة، بدأت منظمات المجتمع المدني في القيام بدور الوسيط بين الحكومة والمجتمعات المحلية لتدعيم اللامركزية في تنفيذ برامج الإسكان، كما قدمت التسهيلات الإئتمانية أو الموارد لمكونات البرامج الإسكانية، ونشطت مؤسسات التمويل العقاري<sup>(16)</sup> وساهم قانون البناء الموحد كافة أوجه العملة العمرانية في "مصر" باعتبارها كياناً واحداً بداية من التخطيط العمراني إلى التنسيق الحضاري، وتنظيم أعمال البناء والصيانة والترميم للعقارات المبنية، وهدم المنشآت الآيلة للسقوط.<sup>(17)</sup>

هذا المشروع الأخير على الرغم من دخوله إلى حيز التنفيذ، إلا أنه لم يرق بعد إلى حيز الدراسة المتعمقة، وربما يرجع ذلك إلى أن تنقصه الدراسة السكانية في ضوء سياسة اجتماعية واضحة في حاجة إلى أن تكون

## العدالة الاجتماعية

أكثر تعبيراً عن طبيعة المرحلة التي يمر بها المجتمع، من ضرورة مواجهة الاستبعاد الاجتماعي للمواطنين البسطاء من الخدمة الإسكانية. وفي ظل المتغيرات العالمية الراهنة، فإنه يتعين أن تواجه السياسة الإسكانية تحولاتاً كبيراً سواء ما يتعلق منها بتبني البعد الاجتماعي والاهتمام بالطبقات الفقيرة والمتوسطة، أو فيما يتعلق بتقديرات الأحقية غير الرشيدة للمواطنين في الخدمة الإسكانية، وقطع الطريق على الفساد الفج للمتلاعبين بمقررات المجتمع وأحلام الشباب في هذا.

وقد حدد المجلس القومي للشباب أولويات خدمات الرعاية الاجتماعية في: إعداد الشباب فكرياً للتكيف مع المتغيرات العالمية الحديثة، وتوفير فرص النمو المتكامل، والنهوض بالمستوي الثقافي والاجتماعي للنشء والشباب من خلال الاهتمام بالأنشطة المختلفة، وتنظيم استثمار أوقات الفراغ، بما فيه خدمة الفرد والمجتمع مع التأكيد على أن هذه الأنشطة تمثل عملية تربوية شاملة تتطلب تعاون كافة الأجهزة المعنية: الأسرة - المؤسسات الثقافية - دور العبادة - مؤسسات المجتمع المدني والجمعيات الأهلية، مع الارتقاء بالمستوي العلمي للشباب بما يتفق مع الثورة الحضارية الجديدة في عالم التكنولوجيا والاتصالات.<sup>(18)</sup>

### حلم اليقظة في مجتمعات الاقصاء

وتنهض أساسيات السياسة العامة للشباب في "مصر" على: أن الشباب هو صاحب المصلحة فيما يخطط له من برامج ومشروعات، ومن ثم ينبغي أن يتوفر له تمثيل مناسب، وأن الشباب يعتبر قوة خلاقة وشريكاً كاملاً في صنع القرارات وفي التخطيط للتنمية، وتحمل تبعاتها ومسئولياتها.

وأن للشباب حاجات حيوية وهامة وخاصة الذين أنهموا تعليمهم.. وأن العمل مع الشباب يعتبر من الأعمال التنموية التي تستهدف زيادة فعالية مشاركة الشباب في التنمية القومية الشاملة. (19)

وتناوبت تنفيذ هذه السياسات جهات مسئولة عن رعاية الشباب يمكن تحديدها تاريخياً على النحو التالي:

1 - المجلس الأعلى لرعاية الشباب	الفترة من 1958 - 1965 م	(3 سنوات)
2 - المجلس الأعلى لرعاية الشباب والتربية الرياضية.	الفترة من 1958 - 1960 م	(2 سنة)
3 - المجلس الأعلى لرعاية الشباب	الفترة من 1960 - 1964 م	(4 سنوات)
4 - وزارة الشباب	الفترة من 1964 - 1965 م	(1 سنة)
5 - المجلس الأعلى لرعاية الشباب	الفترة من 1965 - 1968 م	(3 سنوات)
6 - وزارة الشباب	الفترة من 1968 - 1971 م	(3 سنوات)

## العدالة الاجتماعية

7 - المجلس الأعلى للرياضة	الفترة من 1971 - 1973 م	(2 سنة)
8 - المجلس الأعلى للشباب	الفترة من 1973 - 1977 م	(4 سنوات)
9 - المجلس القومي للشباب والرياضة	الفترة من 1977 - 1979 م	(2 سنة)
10 - المجلس الأعلى للشباب والرياضة	الفترة من 1979 - 1999 م	(20 سنة)
11 - وزارة الشباب	الفترة من 1999 - 2006 م	(7 سنوات)
12 - مجلس قومي للشباب، ومجلس قومي للرياضة	الفترة من 2006 - حتى الآن	(5 سنوات)

ويعكس التنوع السابق في المسميات للأجهزة المسئولة عن وضع سياسات الشباب في "مصر"، وتفاوت الاختصاصات، والتضارب والعشوائية في التعامل مع سياسات ثابتة، وما يمكن أن يحقق مستهدفات واضحة في هذا المجال محل شك كبير، وهو ما انعكس سلباً على تقدير الإشباع الملموس في احتياجات الشباب منها ككل، ومن تغير مسمياتها ووظائفها النوعية على وجه التخصيص.

هذا الأمر أوقع هذه السياسات الهلامية، والمهام المفتوحة في عدد من مظاهر خلل الأداء في مجال رعاية الشباب المصري ومنها:

(1) جمود السياسات الاجتماعية في مجال رعاية الشباب إلا فيما



يتعلق بتشجيع القطاع الخاص، والمجتمع المدني للمشاركة في برامج الرعاية، وهو ما يؤكد تقلص دور الدولة وتخليها عن مسؤوليتها في رعاية شبابها إلى حد الاستجابة لتداعيات الخصخصة، والاستسلام لانهيارات خدمات الرعاية الاجتماعية المتتالية للشباب.

(2) انتقال هذا الجمود إلى برامج الرعاية الاجتماعية مما أوقف تطور هذه السياسات، والتقييم المستمر لخطط الرعاية الاجتماعية للشباب بما يحقق إمكانية الاستفادة من نتائج التغذية العكسية Feed Back في تطوير هذه السياسات.

(3) أن أهم الوسائل التي استخدمت - وما تزال - لتنفيذ سياسات الرعاية الاجتماعية للشباب كانت مراكز الشباب بما تتحملة دراسات هذه المراكز من أوجه قصور واضحة وانصرافها في الغالب إلى النشاط الرياضي.. والترفيهي.

(4) قصور هذه السياسة عن التعامل مع قضايا الشباب الملحة ومن أهمها: "البطالة"، "التعليم"، "المشاركة"، "التطوع"، "والتعامل الإيجابي مع متغيرات معاصرة بوعي وحس وطني" كالعولمة.. إلى غير ذلك.

(5) نقص برامج "التأمين الصحي" و"الاجتماعي" الموجه للشباب وعجز الموجود منها عن الوفاء باحتياجات الشباب.

(6) أن جميع متغيرات تقييم سياسات الرعاية الاجتماعية الحالية للشباب تحتاج إلى إعادة النظر حيث تنخفض جوانب القوة في كل من: أهداف السياسة، البرامج، الخدمات ونقل كفاءة الأجهزة المنفذة. كذا الأمر فيما يتعلق بالمتغيرات المرتبطة بالكوادر الفنية، الدعم (التمويل) وتأثير المتغيرات العالمية والقوي المحيطة.. والفصل غير المبرر وكذا الدمج القائم على غير فلسفة بين "الشباب" و"الرياضة" في مراجعة أنساق الرعاية ومؤسسات صنع السياسة في مجال الشباب والنشء.

(7) عدم الأخذ بالتخطيط الرشيد في وضع البرامج وتصميم المشروعات، إضافة إلى التضارب في اتخاذ القرارات الخاصة برعاية الشباب، وغياب الجوانب الفنية في أداء الكوادر القائمة على قيادات أجهزة الشباب، وتقدير احتياجاتهم وتصميم البرامج الموجهة لتحقيق الإشاعات المستهدفة منها.

(8) على الرغم من تنامي البحوث والدراسات العلمية فيما يتعلق بتقدير احتياجات الشباب وغيرها، إلا أنه لا يتم الاستفادة من نتائجها في تطوير أداء أنساق الرعاية في هذا المجال. وربما يفسر ذلك بكون القيادات ذاتها غير شبابية، الأمر الذي قد يشكل اغتراباً للأداء في مستوياته التخطيطية عن واقع الشريحة الإنسانية المعنية بتوجيه هذه الرعاية، واتخاذ

القرارات المناسبة بشأنها، وعدم واقعية التعبير عن الشباب في حفظ الرعاية الموجهة، كما لم تتاح لهم فرص كافية للتعبير عن أنفسهم.

(9) أن برامج رعاية الشباب لا ترتبط بالدول المتقدمة إلا فيما يتعلق بالمسابقات الدولية وبخاصة في المجال الرياضي، ولا يتطرق الأمر إلى الاستفادة من الخطط والبرامج المتقدمة في هذا الإطار مما يفقدها انفتاحها على الاتجاهات العالمية الحديثة، وانفصالها عن السياق العالمي المتقدم كثيراً في رؤيته مما يفقد الشباب الاستفادة من الخبرة الغربية، والاحتكاك الثقافي المناسب لمسايرة التطور العالمي، والتفاعل مع المتغيرات المعاصرة في السياسات الموجهة للشباب على المستوى الوطني. إضافة إلى أن إجراءات تقديم الخدمة متميز بالتعقيد، وعدم المرونة في غالب برامجها، وعدم وجود أي تأمين في المصادر التمويلية لخططها المستقبلية لتبني النظرة الخدمية، وإغلاق منافذ الإنتاجية لمفهوم الرعاية.

(10) قصور الوعي بأهداف هذه النوعية من الرعاية لدى القائمين عليها حيث أن هذه الأهداف لا تضاف وفق رؤية الشباب، ولا تعبر عن أولوياتهم من ناحية، ومن ناحية أخرى غلبة الأداء "البيروقراطي" للقائمين على تنفيذها. هذه الاستخلاصات تم تحديدها بناء على دراسة علمية

## العدالة الاجتماعية

أسرف عليها مؤلف هذا الكتاب حول: "تحليل سياسات الرعاية الاجتماعية للشباب المصري في الفترة من 1965 - 2008م للباحث: "محمد عبد اللطيف" عام 2010م. استخدام للوصول إلى نتائجها "تحليل المضمون" لعدد (9) قانون، (25) قراراً جمهورياً، (52) قراراً وزارياً مقدمين مسحاً للتشريعات المتعلقة بسياسات الرعاية الاجتماعية للشباب المصري طبقاً لنوع التشريع، إضافة إلى تحليل محتوى مقابلات الخبراء المعنيين بهذه السياسة. وهذه التشريعات هي:

القوانين	القرارات الجمهورية	قرارات مجلس الوزارة	القرارات الوزارية
26 لسنة 1956	2848 لسنة 1963	26 لسنة 1974	105 لسنة 1963
158 لسنة 1956	265 لسنة 1965	59 لسنة 1985	296 لسنة 1966
197 لسنة 1956	4958 لسنة 1966	413 لسنة 1991	167 لسنة 1970
184 لسنة 1985	1533 لسنة 1968	57 لسنة 1993	27 لسنة 1970
103 لسنة 1961	303 لسنة 1975	221 لسنة 1994	1330 لسنة 1973
49 لسنة 1963	335 لسنة 1976	127 لسنة 1998	1712 لسنة 1974
46 لسنة 1964	265 لسنة 1979	215 لسنة 2000	167 لسنة 1975
66 لسنة 1971	497 لسنة 1979	98 لسنة 2001	1422 لسنة 1976

## حلم اليقظة في مجتمعات الاقصاء

23 لسنة 1976		626 لسنة 1981	49 لسنة 1972
786 لسنة 1979		1056 لسنة 1982	77 لسنة 1975
151 لسنة 1983		21 لسنة 1991	188 لسنة 1982
67 لسنة 1989			426 لسنة 1984
188 لسنة 1992			136 لسنة 1988
1579 لسنة 1966			
872 لسنة 2001			
1067 لسنة 2001			
589 لسنة 2003			

ولقد طال الاتهام بالإفساد والفساد كل رموز النظام السابق على المستوي الرسمي (الرئيس نفسه، رئيس مجلس الوزراء حالي وسابق، عدد من الوزراء الحاليين والسابقين) والحزبي (أمين عام الحزب، وأمين مساعد الحزب) والشعبي (رئيس مجلس الشعب، ورئيس مجلس الشوري) وأصابت الصدمة الجميع من حجم الأموال المنهوبة والإهدارات المتعمدة للمال للأموال العامة، ودعاوي التبرع الفج. حتى عم التساؤل وأرهق عقول الجميع: أين كنا مما يحدث؟... والإجابة عن ذلك ربما يحددها وجود رقابة (غير نظيفة) على الرقابة الشعبية تستخدم كل

## العدالة الاجتماعية

الوسائل: (حتى حرق الملفات كاملة) لتعجيز وتحجيم الرقابة الشعبية إلى حد التنويم الكامل، والإسكات الإعلامي، وإغلاق ومحكمة المعارضة، وشراء الأقلام وزراعة الموالين في كل جهاز، فهل يكون من توابع ثورة الشباب (25 يناير) إلغاء الرقابة على الرقابة الشعبية؟.

ولنراجع البيان السنوي للرقابة النظيفة للأداء الملوث، والمتمثل في شفافية ودقة "الجهاز المركزي للمحاسبات" عن أداء الحكومة السابقة والحسابات الختامية للدولة عن العام 2009/2010م، حيث يمكن الإجابة عن السؤال السابق فهو - اي البيان - التحدي الذي يواجه الرقابة الشعبية في صحتها الشبابية الأخيرة لتصحيح المسار المزمّن في إعوجاجه المجتمعي.<sup>(20)</sup>

(1) استمرار زيادة الفجوة بين الاستخدامات والموارد الفعلية، حيث أسفرت نتائج التنفيذ الفعلي للموازنة العامة للدولة، عن السنة المالية 2009/2010م، عن فجوة بلغت نحو (124.1) مليار جنيه، بنسبة 10.3 % من الناتج المحلي الإجمالي مقوماً بأسعار السوق الجارية.

(2) وباستقراء الحسابات الختامية للسنوات السابقة، يتضح زيادة الفجوة بين الاستخدامات والإيرادات الفعلية عاماً بعد عام، وعلى سبيل المثال فقد كان الفرق في السنة المالية 2004/2005م هو (61.4) مليار



جنيه، ثم أصبح (89.9) مليار جنيه في السنة المالية 2008م / 2009م وبلغ (124.1) مليار جنيه في السنة المالية 2009 / 2010م بنسبة (10.3 %) من الناتج المحلي الإجمالي مقوماً بأسعار السوق الجارية.

(3) كما بلغت مديونية وزارة المالية لصندوق التأمين الاجتماعي للعاملين بالقطاع الحكومي وقطاع الأعمال العام والخاص نحو (121.7) مليار جنيه في 30 / 6 / 2010م نتيجة توقف وزارة المالية عن تحمل الأعباء الملزمة بها قانوناً عن العام المالي 2009 / 2010م وأعوام مالية سابقة.. وقد أدى ذلك إلى حرمان الصندوقين المشار إليهما من عائد استثمار هذه الأموال وأثر ذلك على حقوق المؤمن عليهم وأصحاب المعاشات.

(4) وبلغت أيضاً مديونية وزارة المالية للهيئة المصرية العامة للبتروك نحو 40.4 مليار جنيه في 30 / 6 / 2010م، مع ملاحظة وجود أرصدة دائنة مستحقة لوزارة المالية طرف الهيئة بنحو (871) مليون جنيه في 30 / 6 / 2010م.

(5) وقال التقرير: إذا كانت حكومة الدكتور "أحمد نظيف" قد حققت نجاحاً في مجال الإصلاح الاقتصادي، فإن ما تحقق من إنجازات اقتصادية لم ينعكس على الحياة اليومية للأغلبية العظمى من المواطنين.

(6) وفي مجال الفقر بلغ عدد من يتمون إلى خط الفقر الأدنى

## العدالة الاجتماعية

(16.232) مليون نسمة، بنسبة (21.6 %) على مستوى الجمهورية.

(7) وبلغ متوسط نصيب الفرد السنوي من الناتج المحلي الإجمالي في مصر مقوماً بالأسعار الجارية خلال عام 2010م نحو (2.77) ألف دولار، وتحتل مصر الترتيب رقم (14) من بين (180) دولة طبقاً للبيانات الواردة بتقرير صندوق النقد الدولي أكتوبر 2010م.

(8) وفي مجال الأمية، بلغ عدد الأميين طبقاً للتعداد العام للسكان لعام 2006م الذي أعلنت نتائجه النهائية في مايو 2008 نحو (17) مليون نسمة بنسبة (29.6 %) من عدد المصريين في الفئة العمرية 10 سنوات فأكثر، منهم ذكور أميون بنسبة 22.3 % وإناث أميات بنسبة 37.3 %.

(9) وفي مجال المناطق العشوائية، بلغ عدد سكان المناطق العشوائية نحو (12.2) مليون نسمة يمثل 16.8 % من إجمالي التعداد العام للسكان، وبلغ عدد المناطق العشوائية على مستوى الجمهورية (1221) منطقة، وقد تم الانتهاء من تطوير (352) منطقة عشوائية في (15) محافظة بنسبة 29.3 % من إجمالي المناطق القابلة للتطوير وعددها (1201) منطقة.

(10) وطبقاً لبيانات صندوق تطوير المناطق العشوائية، التابع لرئاسة مجلس الوزراء فإن الصندوق قام بحصر المناطق العشوائية على مستوى الجمهورية، وتم حصر (1068) منطقة غير مخططة، منها (404) مناطق غير آمنة.

(11) وفي مجال خدمات الصرف الصحي، بلغ إجمالي عدد السكان المحرومين من خدمات الصرف الصحي على مستوى الجمهورية نحو 34.5 مليون نسمة، وبلغ عدد القري المحرومة من خدمات الصرف الصحي 3728 قرية، تمثل نحو 79.8 % من إجمالي القري البالغ عددها 4671 قرية، وبلغ عدد العزب والكفور والنجوع البالغ عددها 28372.

(12) وفيما يتعلق بأسعار السلع والخدمات:

بالنسبة لقسم الطعام والشراب، فقد ارتفع بنسبة 19.6 % وداخل قسم الطعام والشراب ارتفعت الأسعار بالنسب الآتية:

1 - الخضروات 62.5 %، الفاكهة 38.8 %، اللحوم 18.3 %، السكر والأغذية السكرية 17.6 %، الألبان والجبن والبيض 6.3 %، الأسماك والمأكولات البحرية 6.1 %.

2 - بالنسبة للزيت الخام والغاز الطبيعي تبين عدم كفاية حصة الدولة من إنتاج الزيت الخام والغاز الطبيعي، لمقابلة الاستهلاك المحلي، الأمر الذي اضطرت معه الهيئة المصرية العامة للبترول إلى تدبير الفرق عن طريق الشراء من الشريك الأجنبي والاستيراد من الخارج.

ولفت التقرير إلى سوء معالجة الأزمات والكوارث، وقال معدوه (نصاً):  
”لقد مرت بالحكومة السابقة أزمات وكوارث وحوادث كثيرة، نذكر

## العدالة الاجتماعية

منها على سبيل المثال:

”أزمة الخبز - حوادث الطريق ”نزيف الأسفلت - حوادث القطارات“ السقوط والانفصال والمصادمات والحريق“ - الحرائق - غرق العبارات - كارثة الانهيار الصخري بهضبة المقطم ”الدويقة“ - أنفلونزا الطيور - أنفلونزا الخنازير - انفلات أسعار المواد الغذائية - أنابي البوتجاز - السيول التي تعرضت لها مصر في يناير 2010“ شمال سيناء، جنوب سيناء، أسوان، أزمة القمامة المزمنة - أزمة المقطورات.. الخ“.

(13) وفيما يخص الدين العام الداخلي بلغ صافي رصيد الدين العام الداخلي في 30/6/2010م هو (88.7) مليار جنيه بنسبة 73.6 % من الناتج المحلي الإجمالي.

(14) وبلغ متوسط نصيب الفرد في الداخل والخارج من صافي رصيد الدين العام الداخلي نحو (10595) جنيها عام 2009/2010م، مقابل (9192.9) جنيه عام 2008/2009م، بينما بلغ متوسط نصيب الفرد في الداخل فقط من صافي رصيد الدين العام الداخلي (11426) جنيها عام 2009/2010م مقابل (9930.1) جنيه عام 2008/2009م، وبلغ مجموع صافي رصيد الدين العام الداخلي والخارجي (1080.2) مليار جنيه بنسبة 89.5 % من الناتج المحلي الإجمالي في 30/6/2010م،

مقابل (931.4) مليار جنيه بنسبة 89.4 % فى 30 / 6 / 2009 م.

(15) وبلغ مجموع صافي رصيد الدين العام الحكومي الداخلي والخارجي نحو (810.5) مليار جنيه بنسبة 67.2 % من الناتج المحلي الإجمالي فى 30 / 6 / 2010 م، مقابل (705.5) مليار جنيه بنسبة 67.7 % فى 30 / 6 / 2009 م، ويتفق الجهاز المركزي للمحاسبات مع البنك المركزي المصري، فى أن صافي رصيد الدين العام قد تجاوز الحدود الآمنة.

(16) وبالنسبة لمؤشر الشفافية والنزاهة جاء ترتيب مصر رقم (98) من بين (178) دولة شملها المؤشر عام 2010 م وعلى مستوى الدولة العربية جاء ترتيب مصر رقم (11) من بين (21) دولة شملها المؤشر.

(17) وفى مجال الصحة بالمتابعة الميدانية للمستشفيات بمختلف أنواعها، تبين وجود العديد من أوجه القصور التى تعوق أداء الخدمات الصحية، وبلغ عدد المصريين المصابين بفيروس C النشاط حسب تحليل (R.N.A) نحو (7.5) مليون مواطن بنسبة 9.8 % على مستوى الجمهورية طبقاً للمسح الشامل الذي قامت به وزارة الصحة وأعلنت نتائجه فى أبريل 2009 م.

(18) وفى مجال التعليم الحكومي قبل الجامعي هناك العديد من العقبات والسلبيات التى تحد من الجهود المبذولة فى مجال إصلاح التعليم العام "إبتدائي - إعدادي - ثانوي" والتعليم الفني "صناعي -

## العدالة الاجتماعية

تجاري - زراعي“ نذكر منها ما يلي:

1 - غياب العلاقة بين التقدم العلمي والتكنولوجي، وبين المحتوى الدراسي للمناهج.

2 - إتباع طرق التدريس التقليدية، وضعف الإدارة المدرسية على إحداث الإصلاح المنشود.

أما في مجال التعليم العالي والجامعي فيعاني نظام التعليم العالي والجامعي في مصر من العديد من الاختلالات، من أبرزها ما يلي:

(1) مازال نظام التعليم العالي والجامعي في مصر يعاني العديد من السلبات، حيث لا يخدم جيداً الاحتياجات الراهنة للتقدم الاقتصادي والاجتماعي في مصر.

(2) اعتماد التعليم الجامعي على مناهج جامدة، لا تراعي التطورات والمستجدات الحديثة.

وفيما يخص عدم خضوع بعض الاتفاقيات المبرمة مع منظمات التمويل الدولية لرقابة الجهاز المركزي للمحاسبات قال معدوا التقارير:

”الجدير بالذكر أن هناك اتفاقيات عقدت مع جهاز تمويل، لا تخضع لرقابة الجهاز المركزي للمحاسبات إعمالاً للاتفاقيات المبرمة بين جمهورية مصر العربية والبرنامج الإنمائي للأمم المتحدة 1987/1/19م“.



(19) وعن السلبيات والمآخذ والمخالفات التي شابت المشروعات الاستثمارية لحكومة "نظيف": قامت الوزارات ووحدات الإدارة المحلية والهيئات العامة الخدمية والاقتصادية والشركات، في ظل الحكومة الحالية والحكومات السابقة بالعديد من المشروعات العامة والقومية، وقد بلغت قيمة الأعمال التي تم تنفيذها نحو (50) مليار جنيه، وقد تبين استمرار السلبيات والمآخذ والمخالفات التي شابت تنفيذ غالبية المشروعات، والتي تشكل إهداراً للمال العام يستوجب المساءلة والعقاب، منها:

• عدم كفاية وعدم دقة الدراسات الأولية وأتباع أسلوب الأمر المباشر في التعاقد وسوء التخطيط والتقدير في بعض الوزارات.

• عدم كفاية الدراسات الخاصة بأبحاث التربية ومواصفات الأساسات، مما ترتب عليه توقف العمل ببعض المشروعات، وزيادة كميات الأعمال المنفذة بها عما كان مقدراً.

• سوء التخطيط والتقدير بين بعض الوزارات والهيئات والشركات العامة، ومن ثم وجود أخطاء جسيمة.

• تأخير نهو المشروعات لمدة تراوحت بين ثلاث سنوات وأكثر من عشرين عاماً.

• ارتفاع قيمة الأعمال المنفذة عن القيم التعاقدية الأصلية، بنسب

## العدالة الاجتماعية

تراوحت بين الضعف وبين ثمانية أضعاف.

• عدم جدية بعض المستثمرين المصريين وغير المصريين.

• إتباع أسلوب الأمر المباشر فى التعاقد، دون إتباع طرق التعاقد المقررة

قانوناً، فى خروج سافر وإهدار ظاهر لأحكام قانون المناقصات والمزايدات.

(2) وعن ملف التعدي على أراضي الدولة التى انتشرت بشكل كبير

فى السنوات الأخيرة، ظاهرة التعديات على أراضي الدولة، حيث تنطوي

تلك الظاهرة على مخالفات الاستيلاء على مساحات من الأراضي بغير

سند قانوني، والتعدي على المصادر المائية بغير وجه حق، لري هذه

المساحات، والتعدي على الأراضي المبيعة والمخصصة للاستصلاح

والاستزراع فى غير الغرض المخصص لها "متجعات، فيلات، ملاعب

جولف، نواد، فنادق، حمامات سباحة، مطاعم، منشآت خدمية، بحيرات

ترفيهية.. الخ"، وبالمخالفة للقوانين المنظمة فى هذا الشأن. ومن أبرز هذه

التعديات، تعدي العديد من الشركات على الأراضي الواقعة على جانبي

طريق القاهرة/ الإسكندرية" الصحراوي.

(3) ووفق التقرير، زادت معدلات التضخم، حث أن القطاع العام

كان يبيع عدداً كبيراً من المنتجات بأسعار غير اقتصادية تقل عن السعر

الحقيقي لها، وعند بيع هذه الشركات للمستثمرين فإنهم يعيدون تسعير

## حلم اليقظة في مجلد الاقصاء

هذه المنتجات بالأسعار الاقتصادية، مما يؤدي إلى سلسلة من الارتفاعات في أسعار السلع والخدمات للمستهلكين، بجانب وجود أشكال احتكارية في إنتاج بعض السلع.

وتم رصد مخالفات وتجاوزات ومفارقات ومبالغات صارخة في الشركات المشتركة منها:

1 - المغالاة الشديدة فيما تقاضاه رئيس وأعضاء مجلس الإدارة، ببعض الشركات المشتركة خلال عام 2009 فقد تراوحت المبالغ التي تقاضها رئيس مجلس الإدارة بمفرده بين (مليون) و(نصف المليون) جنيه وبين (أربعة ملايين) جنيه.

2 - المغالاة الشديدة في قيمة بدلات الانتقال المنصرفة ببعض الشركات المشتركة خلال عام 2009.

3 - الجمع بين صرف بدل الانتقال الشهري وبين تخصيص سيارات ركوب خاصة، وكذلك الجمع بين صرف بدل انتقال شهري ثابت وبين مصروفات الانتقال المقررة عن جلسات مجلس الإدارة.

4 - تعيين ممثلي المال العام في مجلس إدارة أكثر من شركة مشتركة، بلغت ثلاث أو أربع أو خمس أو ست شركات مشتركة، بالمخالفة لأحكام القانون.

## **العدالة الاجتماعية**

5 - الجمع بين العمل فى الحكومة أو القطاع الخاص أو أى هيئة عامة،  
وبين عضوية مجلس الإدارة فى إحدى الشركات المساهمة، بالمخالفة  
لأحكام القانون.

## ثالثاً: توابع الثورة: إلغاء الرقابة على الرقابة الشعبية

والإجابة على السؤال السابق وثيقة الصلة بالإجابة على السؤال الختامي:  
الأمل في رقابة شعبية تجدد بانتهاء الرقابة على الرقابة الشعبية.. فهل  
ثمة أمل في صياغة وتطبيق سياسة اجتماعية.. بغير استبعاد؟  
في تقديرنا: ”إذا وجدت سياسة اجتماعية كهذه.. توفرت كل  
الضمانات لرقابة شعبية على المال العام تحفظ للثورة نقاءها.. وتناهي عن  
كل احتواء ممكن“.  
ودليلنا في ذلك ما أورد تقرير التنمية البشرية ذاته لمصر عام 2010م  
حيث أكد على:  
- ”فئة الشباب يصل عددهم إلى (19.8) مليون نسمة وهو ما يمثل  
تضخم الشريحة“.  
- ”إلى جانب ظواهر التضخم في (مصر) توجد ظاهرة الاستبعاد  
الاجتماعي والانتظار“.

## العدالة الاجتماعية

- "إقصاء الشباب والنساء مازال مشكلة حادة في مصر، ومن الضروري محاربة التمييز عميق الجذور في الثقافة المصرية".
- هناك تفاوتات إقليمية شاسعة في الفقر، وإن المناطق الريفية في الوجه القبلي أكثر المناطق حرماناً، حيث أن (34%) من سكانها يعانون من الفقر لتدني الدخل، كما أن (58%) من شباب الصعيد فقراء".
- تم رصد (سبع) حالات من الحرمان الحاد في المجتمع المصري في: الصحة - التغذية - الصرف الصحي - التعليم - الحياة - المأوي - المعلومات".
- أن (33%) أي حوالي (6) ملايين شاب يعانون من واحدة أو أكثر من صور الحرمان الحاد، وأن هناك (واحدًا من كل أربعة) شاب يعاني واحدة من حالات الحرمان الحاد، ويبلغ عددهم نحو (أربعة) ملايين شاب، وأن (34%) من الشباب من الشرائح الفقيرة، تعاني هذا الحرمان".
- دعنا نذهب في قولنا إلى أبعد من هذا: "أعطني مجتمعاً بلا استبعاد اجتماعي جائر.. أدلك على سياسة اجتماعية عادلة.
- أما بعد يناير (2011م) فلست اذهب إلى المدي الذي يذهب إليه بعض المحللين الاقتصاديين على أنه من الأرجح أن الوضع الاقتصادي المصري قد ازداد سوءاً في ظل عدم استقرار الأوضاع التي شهدته (مصر) منذ يناير 2011م، وبرغم استحداث منصب نائب رئيس الوزراء "للعدالة



الاجتماعية“ في الفترة من 2011 - 2014م لم تشهد العدالة الاجتماعية تقدماً ملموساً في ظل حالة الارتباط الاقتصادي، وإذا ما سعينا إلى التقدم نحو تحقيق ”العدالة الاجتماعية“ وجب أن نلتفت إلى أمرين:

- الأمر الأول: أنه لا توجد علاقة تلقائية بين تحقيق معدلات مرتفعة للنمو الاقتصادي، وبين تحقيق العدالة الاجتماعية. فلا توجد عدالة اجتماعية بدون نمو اقتصادي، ولكن العكس صحيح، حيث يمكن أن نشهد نمواً اقتصادياً لا يواكبه عدالة اجتماعية.

فالنمو الاقتصادي هو الوسيلة الأساسية لتحقيق أي نوع من أنواع العدالة لأنه يتيح الإنفاق على قطاعات مثل التعليم والصحة، بالإضافة إلى مؤسسات قوية تساعد على استدامة النمو وتكون قناة لوصول ثمار النمو إلى الفئات الأكثر فقراً وتهميشاً. كما أن المؤسسات التي تمثل لقواعد الحوكمة تساعد بلا شك في الحد من ممارسات الفساد الكفيل بالقضاء على ثمار النمو الاقتصادي.

- الأمر الثاني: يتمثل في أن العدالة الاجتماعية لا تعني أبداً إعادة توزيع الفقر، فالتجربة المصرية شهدت تاريخياً تجارب متعددة لتحقيق العدالة الاجتماعية، ومنها: تأميم الممتلكات والأعمال، وزيادة أعداد العاملين بالدولة، والتوسع في منظومة الدعم، وتقديم العلاوات السنوية،

## العدالة الاجتماعية

وتحديد نسبة للحد الأدنى من الأجور.. إلخ. ولم تنعكس تلك السياسات إيجابياً على تحقيق العدالة الاجتماعية، وذلك لسبب بسيط هو الاهتمام بإعادة توزيع ما هو موجود دون مراعاة إمكانية زيادة الإنتاج والدخل القومي وإجمالي الناتج المحلي.<sup>(21)</sup>

وثمة أكثر من ملمح يشير إلى تغييرات اقتصادية ناجحة واستثمارات واسعة لا ندفع بأن نقول عليها وحدها في نجاح الثورة في تحقيق "العدالة الاجتماعية" أو جعل هذا المفهوم ناجزاً، وهي الصفة التي تطلق على العدالة الجنائية وهي بالعدالة الاجتماعية الصق. مثال ذلك "قناة السويس الجديدة" كرافد اقتصادي أنفس الكثير من الآمال، واكتشاف أكبر حقول الغاز في "البحر الأبيض المتوسط" حيث معدل العدالة يطول يوماً بعد الآخر.. أكثر من معقل للفساد، ويضرب بضراوة أثقل رموز المجتمع التي ساهمت في رحيل العدالة الاجتماعية عن الأرض المصرية بعد الثورة مثلما كان مؤسسياً تلك كان هناك من فعلها قبل الثورة. إلى غير ذلك مما يدفعنا يقينا إلى تشخيص الأبصار بانتظار ذلك القادم الذي تأخر طويلاً على "وادي النيل" وهو "العدالة الاجتماعية" ..

ولاشك أن الحد من الفساد وتشجيع تطبيق ممارسات الحوكمة، من شأنه تهيئة مناخ استثماري يتسم بكفاءة الفرصة مما يساعد على الوصول

إلى العدالة الاجتماعية من خلال اقتصاد قوي، ونمو سريع، ومشاركة في العملية الإنتاجية من قبل أكبر عدد من المواطنين.

ومن أجل تحقيق هذا الهدف علينا الأخذ في الاعتبار الالتزام بالشفافية وتطبيق النصوص الدستورية الضامنة لإتاحة المعلومات، وإنشاء مراصد الفساد على المستوى المحلي، والنظر في تعديل قانون المناقصات والمزايدات الحكومية، والنظر في صياغة القوانين التي من شأنها تحويل النصوص الدستورية إلى واقع يخدم المجتمع المصري، خاصة فيما يخص التحول نحو اللامركزية.

وفي مقالة بالإنجليزية يعرض (طه قاسم - 2014م) لثلاثة فئات من السكان المصريين تواجه ظروفاً اجتماعية واقتصادية قاسية من منطلق أن العدالة الاجتماعية تمثل أحد الأهداف الرئيسية الثلاثة للثورة المصرية في يناير 2011م. وتمثل هذه الفئات في العمال، والنساء والأطفال.. فالعمال في أنحاء مصر يناضلون من أجل تحقيق المطالب الأساسية للثورة، كما تكافح النساء المصريات لإثبات وجودهن كشركاء حقيقيين مع الرجال في المجال العام، كما أن الأطفال الفقراء اليوم معرضين بدرجة كبيرة لأن يكونوا آباء فقراء في المستقبل، وهو ما يجعل دائرة الفقر في استمرار من جيل إلى آخر.

ويتبنى في مقاله مفهوم الحالة النهائية للعدالة... فيدرس الظروف السيئة للثلاث فئات، وكيف تتحمل سياسات ومؤسسات الدولة المسؤولية

## العدالة الاجتماعية

بكاملها عن ظروفهم السيئة، وهو ما صدر به عنوان مقالته: "العدالة الاجتماعية في مصر - دورهن للدولة" (41).

1 - إن الاعتراضات الجماعية للعمال كانت واضحة قبيل اندلاع ثورة (25 يناير)، ففي الفترة من 2004 - إلى 2008م شارك أكثر من (1.7 مليون عامل) في أعمال جماعية مثيرة للنزاع، وفي ظل غياب جهاز جدير بالثقة يمثل العمل المصري، فقد أصبحت الاعتصامات والمظاهرات أدواتاً مؤثرة للعمل في الضغط على أصحاب الأعمال (في القطاع الخاص) أو الحكومة (في القطاع العام) كما أن الدعوة للاهتمام بشكاوى العمل ثم تجاهلها إلا ما كان منها مدعماً بعمل جماعي مثير للشغب. وبدأ يظهر مبدأ نشاطية العمل في مصر منذ عام (2004م) كنتيجة للسياسات الاقتصادية من قبل حكومة (أحمد نظيف - 2004 / 2011م) حيث كانت محاولات تحسين الحكومة للنمو الاقتصادي على حساب العدالة الاجتماعية سبباً مباشراً في وجود عدم مساواة على نطاق واسع.. ففي خلال السنة الأولى فقط للوزارة تم خصخصة (17) شركة.

2 - في عام (2011م) حدد رئيس الوزراء (كمال الجنزوري) الحد الأدنى للأجور بـ (700 جنيه) في الشهر بما في ذلك العلاوات والمعاشات، ثم أعلنت الحكومة الانتقالية تحديده بـ (1200 جنيه) إلا أن ذلك سيكون في بداية يناير (2014م) وقد لاقى هذا اعتراضات كثيرة في

حينه. ومثل إخماد إضراب عمال (غزل المحلة) حوالى (24000 عامل) فى (6 أبريل 2008م) مظهرة يقتضى بها فى كيفية تعامل النظام السلطوى مع إضفاء الطابع السياسى على الاعتراض الاجتماعى، وهو ما مهد للثورة وعجل بتوقيتها. ثم أفسح المجال بعدها لظهور اتحادات تجارية جديدة.

3 - وأما ما يتعلق بالظروف الاقتصادية الجائرة على النساء فى "مصر" فمثل الرجال عانت النساء من الديكتاتورية والظلم الاقتصادى وعلى الأخص الأمهات والزوجات العاملات فقد وجدت النساء أنه من الصعب أن توازن ميزانية الأسرة وإشباع الغايات فى ضوء ارتفاع أسعار الطعام منذ (2008) وتناقصت الدخول عن طريق التضخم. وطبقاً لمقابلة فى الأهرام الأسبوعى فى العام الماضى، فإن الحد الأدنى للأجور فى مصر ظل كما هو لمدة الـ26 عاماً الماضية ومع الارتفاع فى أسعار الطعام والسلع الأخرى، وتقريباً نصف العمال المصريين الذين يتناولون أجوراً وجدوا أنه من الصعب إشباع احتياجات الغذاء الأساسية. حتى الأسر ذات العائلين انخفضت إلى أقل من (12) جنيهاً (أكثر من دولار) لكل يوم لخط الفقر. وذلك يعنى أنه حتى الأسر من الطبقات المتوسطة يتعين عليها أن تقلل استهلاكها من اللحوم والأطعمة اليومية وحتى من الفاكهة الطازجة والخضروات، علاوة على شدة فقر النساء فى المناطق الريفية للعديد من الأسباب أهمها:

## العدالة الاجتماعية

- 1 - الوقت الذى يقضيه فى المنزل ورعاية الأطفال وكذلك رعاية كبار السن أو المعاقين فهذا الوقت لا يسمح لهن بكسب دخل.
  - 2 - معدلات أجورهن المنخفضة فى العمل وكذلك الفرص القليلة.
  - 3 - وفى أجزاء من صعيد مصر معظم النساء تعمل فى المنزل وأنشطة منزلية وذلك يزيد من فقرهن، لأنهن يجدن صعوبة فى الفرص خارج منازلهم.
  - 4 - الدخل المنخفض الذى يحصلن عليه من أنواع الحرف البسيطة. وأنشطة الزراعة الأخرى التى تقوم بها النساء.
  - 5 - انتشار معايير النوع الاجتماعى التى تعطى أفضلية للزواج المبكر للفتيات وتحرمهم من التعليم.
  - 6 - وتربية الدواجن والطيور الأخرى من الأنشطة الأساسية للمرأة الريفية، وخصوصاً النساء الريفيات الأكثر فقراً، تحرمهم من المنزل الفردى بناء على مصدر دخل واستقلالهم الاقتصادى المحدود.
- وفى ضوء إصلاحات الاتجاه الليبرالى الجديد والتكيف البنائى، حيث تنفق الدولة على الصحة، والتعليم والخدمات الاجتماعية الأخرى التى تم تقليلها من قبل، فكان من الضرورى أن تتحرك النساء لسد الثغرات الناتجة عن انسحاب دولة الرعاية.



4 - إن التفرقة العنصرية في الأجور الرسمية بين الرجال والنساء لم تحدث بشكل رسمي في القطاع العام. وتقوم بعض شركات القطاع الخاص بعمل تفرقة عنصرية في الأجور بين الرجال والنساء. ومع ذلك ففي كلاً من القطاع العام والخاص فإن التفرقة العنصرية في الأجور تكون شائعة لأن النساء غالباً يعلمون في ظل تفرقة عنصرية أو أقسام لأعمال نسائية بوظائف قليلة الأجر عن الرجال ذوي المؤهلات العلمية المتساوية وخبرة العمل. إن الإعلانات العامة للوظائف تحدد في الغالب أن صاحب العمل يبحث عن ذكر أو أنثى لشغل الوظيفة.

وأكثر المشكلات الشائعة في تصنيفات الوظائف على أساس من التفرقة العنصرية تكون واضحة في غزل المحلة. إن الأجر الأساسي للنساء يكون أقل من عمال الإنتاج الذكور في الأقسام الأخرى (النسيج، والغزل، وتبييض القماش، الخ) ويكون الأجر في وظائف النساء أقل، كما أن تهميش النساء في الأبنية الاتحادات التجارية المنظمة رسمياً يكون واضحاً جداً وفي انتخابات 2001 2006- للنقابات التجارية، فازت النساء بنسبة 4 ٪ من مقاعد اللجنة النقابية المحلية للمجالس التنفيذية للنقابات العامة ولم تكن هناك نساء في اللجنة التنفيذية للـ ETUF لمتصف فترة 2001 2006- ولم يتم انتخاب أحد في عام 2006.

5 - طبقاً لإحصاء عام 2008 2009 - المرتبط باستهلاك ونفقات دخل الأسر المعيشية بواسطة الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء Capmas يوجد (7.03) مليون طفل يعيشون فى أسر معيشية تنفق أقل من مستوى الحد الأدنى اللازم لإشباع الحاجات الأساسية وذلك يمثل واحد من كل خمس أطفال مصريين يعيشون فى فقر أن الأطفال الفقراء يواجهون حرمان للموارد المادية والروحية والعاطفية اللازمة للبقاء والتنمية والازدهار ويجعلهم غير قادرين على الاستمتاع بحقوقهم وتحقيق إمكاناتهم الكاملة والمشاركة كأفراد متساويين فى المجتمع.

إن التقارير توضح أن ملايين الأطفال المصريين يعيشون فى فقر ومحرومين من حقوقهم ليكونوا أطفالاً ويزداد عدد الأطفال الذين يواجهون فقراً فى الدخل وفى عام (2009) فإن عدد الأطفال الفقراء داخل الأسر المعيشية تجاوز مستويات عام (1969) يوجد 23 فى المائة من الأطفال تحت سن (15) سنة فى مصر يعيشون فى فقر. وذلك يكون مرتفعاً حتى بين الأطفال الذين يبلغون من العمر (10 14 - سنة) بنسبة 26 فى المائة والراشدين بين 15 و19 سنة بنسبة (28 فى المائة) وعلاوة على ذلك يعيش أكثر من 7 مليون طفل محرومين من واحد أو أكثر من حقوقهم كأطفال وعدم استمتاعهم بطفولتهم، ويوجد حوالى 5 مليون طفل محرومين من ظروف الإسكان المناسبة (بما فى ذلك المأوى، والماء والصرف الصحى).

و(1.6) مليون طفل تحت خمس سنوات يعانون سوء الحالة الصحية والحرمان من الغذاء. وأوضحت الدراسات أن الفقر يمثل السبب الرئيسي حول ظاهرة عمل الطفل، حيث ترسل الأسر أطفالها للعمل ليساعدوا في زيادة دخل الأسرة لحد أدنى يسمح لهم بالبقاء في معظم الحالات، حيث يساعد ذلك فقط على زيادة الفقر على المدى الطويل حيث يمنع ذلك الأطفال من الحصول على مستوى مناسب من التعليم يمكنهم فيما بعد من الحصول على مزيداً من فرص العمل المناسبة بدخل مرتفع وظروف عمل أفضل. كما يجعل الفقر الطفل سلعة رخيصة تجذب أصحاب الأعمال ومن هنا زيادة معدلات البطالة بين الراشدين.

إن قانون الطفل الذي تم إقراره عام (1996) يحرم تشغيل الأطفال تحت سن (14) سنة، بينما يسمح لأصحاب الأعمال بموافقة وزير التعليم للسماح بعمل الأطفال بين (12 - 14) عام في العمل الموسمي بحيث لا يكون مضر بالصحة أو يؤثر على حضور الطالب المدرسة، وربما يشارك الأطفال في سن (12 - 14) سنة في التدريب المهني، ومع ذلك فتجد عيوب في الحماية القانونية النظرية لأن القانون لا يشمل عمالة الطفل في خدمة محلية وأعمال أسرية والحقول الزراعية، ومن هنا يوجد ضعف في القانون الحالي.

## مراجع الفصل الثالث

- (2) محمد البلادي: "عن العدالة الاجتماعية في العالم العربي" - المدينة، السعودية، 2011م، ص (1).
- (3) غرفة التجارة الأمريكية: "الطريق إلى العدالة الاجتماعية" - مركز المشروعات الدولية CIPE، القاهرة، غير مبین، ص (4).
- (4) طارق الغزالي حرب، سمير عبد الوهاب: "متدي السياسات العامة - العلاج على نفقة الدولة: الإشكاليات والمقترحات" مركز دراسات واستشارات الإدارة العامة، العدد الثامن عشر، القاهرة، أكتوبر 2003م، ص (3).
- (5) عماد نصيف: "العلاج على نفقة الدولة: بين آلام المرضى، والاستغلال السياسي له" - حوارات وتحقيقات على الموقع الإلكتروني، [www.copts-united.com](http://www.copts-united.com)، 10/10/2011م، ص: ص (2 - 3).
- (6) محمود غريب: "مصر: فساد العلاج على نفقة الدولة يخلف مرضي بلا رعاية" - الموقع الإلكتروني للعربية، الشرق الأوسط [arabic.cnn.com](http://arabic.cnn.com)، مقالة، عدد (4) سبتمبر، 2010م، ص: ص (1 - 2).
- (7) مصطفى أبو العينين: "تقرير الرقابة الإدارية بشأن مخالفات نواب العلاج على نفقة الدولة" - الموقع الإلكتروني [Masrblady.com](http://Masrblady.com)، في 12 يناير 2011م، ص: ص (1 - 2).
- (8) حاتم الجبلي: "الصحة والدواء" - مقالة في المؤتمر العلمي السنوي الرابع والأربعين للصحة والدواء" - مؤسسة دار التحرير للطبع والنشر، القاهرة، 14 ديسمبر، 2009م، ص (4).

- (9) ناجي أسعد، محمد رمضان: "هل استطاعت سياسات إصلاح قطاع الإسكان أن تحد من تأخر زواج الشباب في مصر؟ - مبادرة شباب الشرق الأوسط، مركز ولفنسون للتنمية، معهد بروكنغر، كلية دبي للإدارة الحكومية، دبي، العدد الأول، نوفمبر 2008م، ص: ص (1 - 2).
- (10) راجع تفصيلاً: "تحليل سياسة خدمات الإسكان في مصر" الباحث: شريف محمد، إشراف: محمد زكي، دكتوراه، حلوان، 2010م.
- محمد الفاتح: أزمة الإسكان - المؤتمر الأفريقي الآسيوي للإسكان، الهيئة العامة للمطابع الأميرية، القاهرة، 1985م ص (10).
- (11) مصطفى عبد الفتاح: "المحاور الإستراتيجية لإعادة الأمن السكاني" - مصر المعاصرة، العدد (431)، 1993م، ص (109).
- (12) هبة حندوسة وآخرون: "دور القطاعين العام والخاص في تقديم خدمات الإسكان - اللامركزية من أجل الحكم الرشيد"، تقرير التنمية البشرية، وزارة التخطيط، القاهرة، 2004م، ص (102).
- (13) عبد العزيز عبد الخالق: "تقرير عن حالة الإسكان الشعبي بالإقليم المصري" - معهد أبحاث البناء، القاهرة، 1959م، ص (1).
- (14) هبة حندوس وآخرون: " دور القطاعين العام والخاص في تقديم خدمات الإسكان"، مرجع سابق، ص (102).
- (15) ماجدة متولي، سحر سليمان: "التنمية المستدامة للمدن الجديدة في مصر - تخطيط وتنمية مدن التجمعات السكنية المغلقة" - ندوة "تنمية المدن العربية في ظل الظروف العالمية الراهنة"، الهيئة العامة للتخطيط العمراني، مجلس الوزراء والإسكان والتعمير، جامعة الدول العربية، وزارة الإسكان، القاهرة، ديسمبر 2006م، ص (1).
- (16) هبة حندوس وآخرون: "دور القطاعين العام والخاص في تقديم خدمات الإسكان"، مرجع سابق، ص (103).

## العدالة الاجتماعية

- (17) مصطفى مدبولي، عماد علي: "تقديم خدمات منظمات المجتمع المدني" للبيئة والسكان - العقد الاجتماعي في مصر: دور المجتمع المدني، تقرير التنمية البشرية، وزارة التخطيط، معهد التخطيط القومي، القاهرة، 2008م، ص (211).
- (18) نفيسة محمود: "قانون البناء الموحد" - مذكرات طلبات إحاطة - وزارة الإسكان والمرافق والمجتمعات العمرانية الجديدة، القاهرة، 2006م، ص (1).
- (19) المجلس القومي للشباب: "مقترح السياسة القومية للشباب في مصر" - القاهرة، 2007م، ص (9).
- (20) رئاسة الجمهورية: المجالس القومية المتخصصة: "تقرير المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية - الإطار العام للإستراتيجية القومية للشباب" - الدورة الخامسة عشر، القاهرة، 1995م، ص: ص (15 - 16).
- (21) جودت الملط: "البيان السنوي عن الحسابات الختامية للدولة" - الجهاز المركزي للمحاسبات، القاهرة، 12 أبريل، 2011م.
- (22) غرفة التجارة الأمريكية: "الطريق إلى العدالة الاجتماعية" - مرجع سابق، ص ص (4 - 5).

مراجع إضافية مرتبطة بالفصل:

- (2) Social Exclusion Unit: "Tackling social exclusion: Tacking Stock and looking to the future" - social exclusion unit, London, 2004a.
- (3) Social Exclusion Unit: "Breaking the Cycle: Taking stock of progress, social exclusion unit (SEU), London, 2004.
- (4) Jonathan Dickens: "Social work and social policy: An interoduction, Routledge, u.s.a, 2010, p: p (81: 100).



- (5) Wendy Griswold: "Cultures and societies in changing world" - second edition, sage publications company, New York, 2004b.
- (6) Trish Hafford: "Leadership and management in social care" - sage publishers Ltd, London, 2007.
- (7) Hilary Burgess and Imogen Taylor: "Effective Learning and Teaching in social policy and social work: - Routledge poimer, London, 2004.
- (8) Robert M. Moroney & Judy K. Rysik: "Social policy and social work: Critical Essays on the welfare state: - walter degruyter, inc. New York, 2005.
- (9) Bob Hudson: "the changing of social care" - Jessica Kingsly publishers Ltd, united Kingdom, 2000.
- (10) Denise Tanner and John harris: "working with older people" - Routledge. U.S.A, 2007.
- (11) Tess Ridge: "Child hood poverty and social exclusion " the policy press, university of Bristol, 2002.
- (12) Christina pantazis and others: "Proverty and social exclusion: The Millennuim survey" - the policy press, 2006.
- (13) Bruse Bradbury and others: "the dynamics of child porerty in industrial countries" - Unicef, the press syndicate of the university of Cambridge, united kingdom, 2001, p: p (22: 134).

- (14) Koen Velminck and Timothy M. seeding: "Child well - being child poverty and child policy in modern nations" - the policy press, university of Bristol, 2001.
- (15) Donald J. Johnston: "Extending opportunities: how active social policy can Benefit use all" - organization for Economic co. operation and development (OECD), 2005, P: P (31: 37).
- (16) Partice Diquzio and Iris Marion young: "Feminitisk Ethics and social policy" - indiane university press, Hypatia, inc, 1997, p: p (49: 77).
- Judith wagner Decew: "the comber exclusion and role of women in the Mililary" - in: "Feminitisk Ethics and social policy" - op. cit, p: p (77: 94).
- (17) Gillian Pascall: "social policy: Afeminist Analysis" - Tavistock publication Ltd, London, 1986.
- (18) Gillian Pascall and Anna Kwak: "Gender regimes incentral and Easternm Europ" - the policy press university of Bristol, British, 2005:
- Mothers and social policy p: p (143: 160).
  - Gender Equality in the wider Europ p: p (161: 182).
- (19) Martin Sevens and others: "Assessing the role of increasing choice in English social care services" - Journal of social policy, Cambridge on line, Book Review, January. 2011.

- (20) Gillian pascall: "Anew feminist Analysis" - Routledge, London, 1997:
- Housing p. (132).
  - Health p. (165).
  - Caring p. (73).
  - Family, work and state p. (30).
  - Poverty and social security p. (193).
- (21) Jack Mekillip: "need analysis: Tools for Human service and education" - sage publication, London, 1987, p.p (18: 19).
- (22) Robert Walker: "social security and welfare: concepts and comparions" - Bell and Bainlted publishing Birtain, 2005, p: p (15: 16).
- (23) Bendiote Bull: "social capital, civil society and welfare and democracy state in Narway" - inter American Development Bank, university of oslo, Washington, U.S.A, FEB, 2006.
- (24) Jennifer E. Gress: "Understanding the role of social capital in the produnction of offardable Housing in orange country, university of California, U.S.A, 2007.
- (25) Morie o.weil and Dorathy N. Gamble: "Community practice models" in: "Encyclopedia of social work" - 19 thes, N.A.S.W, Washington, 1995, p: p (583: 584).

- (26) Peter Sounders: "the direct and indirect Effects of unemployment on poverty and Equality" - university of new south wales, Australia, 2002.
- (27) Sean L. Geobey "A Model of the voluntary sector: an analysis of the Structure and functions of voluntary organization" - Queen's university, canda, 2005.
- (28) David Stoesz: "small Change: Domestic policy under the Clinton Presidethy" - white planis, Longman, New York, 1996.
- Charles perrow: "Complex organizatons" - Macmillan Hill, New York, 1986.
- (29) Thomas Wilson: "Planning and Growth" - Macmillan education, L.T.D, London, 1965.
- (30) Richard A. Easterlin: "Population and economic change in developing countries" - National Bureau of conomic Research, Chicago, November 30, 1980, p: p (280: 290).
- Ronald B. Dear: "Social welfare Policy" - in "Encyclopedia of Social work, 1995, Op.Cit.
- (31) Bell Winiferd: "Contenporary social welfare" - second edition, Macmillan publishing company, New York, 1987, p. (39).
- (32) David J. Klassen: "Archives of social welfare": in: "Encyclopedia of social work" - 1995, op. cit, p: p (226: 228).

- (33) James Midgley: "social welfare implication of development paradigms" - in: "social services review" - the university of Chicago", vol (58), June, 1984, p: p (96: 97).
- (34) Sheldon D. Rose: "Goal Setting and intervention planning" – in: "Encyclopedia of social work" 1995, op. cit, p: p (1124: 1128).
- (35) Frand S. Levy and others: "Urban outcomes: Schools, streets and Libraries" - university of California press, Ltd, U.S.A, 1975.
- (36) Neil Gilbert: "Capitalism and the welfare state" - yale university press, New Harven, conn, 1983.
- (37) HM Government: "social Justice: transforming lives" - in: [www.dwp.gov.uk/social justice](http://www.dwp.gov.uk/social justice), 2012.
- (38) The jurnal of transnational law: "Woman in the revolution: Gender and social justice after the Arab spring" - 2013.
- (39) Katrin Toens: "social justice and Democracy in recent critical theory" - European journal of political theory, 2007.
- (40) Angela Joya and others:,"the Arab rovlts Against neoliberalism" - center for social justice, December, 2011.
- (41) Nahed El Tantawy: "social media in the Egyptian revolution" international journal of communcation, 2011.
- (42) Taha Kassem: "Social Justice in Egypt, a frgile Role of the State" - American international Journal of Social Science, vol.(3), No.(6), November, 2014, p.p.(124 -132).





## الفصل الرابع

### ”الخدمة الاجتماعية

### والعدالة الاجتماعية : من يُؤرخ لمن؟“

أولاً: العدالة الاجتماعية.. المفهوم والدلالة المهنية

(1) المنظور التاريخي للعلاقة

(2) الطرح الدولي للعدالة الاجتماعية والخدمة الاجتماعية.

(3) العدالة الاجتماعية وممارسة الخدمة الاجتماعية

ثانياً: العدالة الاجتماعية والأخصائيون الاجتماعيون

ثالثاً: العدالة الاجتماعية في الطرح الإسلامي



”يبدو أن تاريخ الخدمة الاجتماعية قد دعم - بلا شك جذور العدالة الاجتماعية وأنضج ثمارها“ بهذه العبارة استهل (Terry Mizrahi - 2008) مقالاً له في ”انسكلوبيديا الخدمة الاجتماعية 20th Edition“ عن الخدمة الاجتماعية والعدالة الاجتماعية.<sup>(1)</sup>

فالعدالة الاجتماعية Social justice تمثل أحدي القيم الأساسية التي ترشد الخدمة الاجتماعية وتوجهها، وذلك ما أكسبها ميزة التفرد بين كل مهن المساعدة الإنسانية، ومن ثم نبّت جذور العدالة الاجتماعية وربت في أرض حملت تاريخ المهنة وحفلت بها سجلات الممارسة.

وقد عرف قاموس الخدمة الاجتماعية العدالة الاجتماعية كونها: حالة مثالية يستطيع من خلالها كل أفراد المجتمع أن يكون لهم نفس الحقوق، والحمايات، والفرص، والالتزامات، وأن تكون لهم أنصبة متساوية من العائدات الاجتماعية... ويتضمن هذا المفهوم رصد لكل أشكال الظلم على تعدد مراحله التاريخية والتعرف عليها، وعلاجها من خلال حلول تعطي نتائج يمكن قياسها، وتحديد آثارها بكل دقة.

## العدالة الاجتماعية

ومن هنا تأتي المدافعة كإستراتيجية تستخدمها العدالة الاجتماعية لمواجهة التفرقة العنصرية، والظلم، وعدم الإنصاف المؤسسي في إطار قيم أساسية للخدمة الاجتماعية. كما يراها <sup>(2)</sup> (Barker – 2003)

## أولاً: العدالة الاجتماعية : المفهوم والدلالة المهنية

إن مفهوم العدالة الاجتماعية يعطي اهتماماً للترتيبات المؤسسية وعدم الإنصاف النظامي الذي يؤيد اهتمامات بعض الفئات على حساب فئات أخرى في توزيع السلع المادية، والفوائد الاجتماعية، والحقوق، والحماية وإتاحة الفرص<sup>(3)</sup> (Delaney, 2005, Dewees, 2006) ويمكن رؤية العدالة الاجتماعية على أنها منظور يتعرف ويتناول من خلاله الأخصائيين الاجتماعيين الروابط بين الصراعات الشخصية والتدريبات البنائية للمجتمع<sup>(4)</sup> (Fisher & Karger, 1997). كما يمكن النظر إلى العدالة الاجتماعية أيضاً على أنها هدف للوصول إلى مجتمع منصف ومتواصل.

إن الميثاق الأخلاقي للخدمة الاجتماعية يلزم الأخصائيين الاجتماعيين بالعمل نحو تحقيق العدالة الاجتماعية مع كل الناس، ولكن على وجه الخصوص مع المهمشين عن المشاركة الكاملة في المجتمع بسبب التفرقة العنصرية، والفقر، أو الأشكال الأخرى للتفاوت الاجتماعي والسياسي والاقتصادي. ويؤكد الميثاق الأخلاقي أن الأخصائيين الاجتماعيين

## العدالة الاجتماعية

يحتاجون إلى تطوير فهمهم للظلم والتنوع الثقافي والعنقي. ويلقي الضوء على مبدأ أساسي للعدالة الاجتماعية وهو تحسين العمليات التشاركية لتمكين كل الناس من المشاركة في صنع القرار الذي يؤثر على معيشتهم (Nasw, 1999). ومع ذلك وكما أوضح بانيرجي<sup>(5)</sup> (Banerjee, 2005)، بينما نجد أن الميثاق الأخلاقي للخدمة الاجتماعية يشير إلى ممارسة قائمة على العدالة الاجتماعية، فلم يقدم تعريفاً واضحاً للمصطلح.

ومعاني العدالة الاجتماعية يصعب تحديدها وغامضة، إن ترجمتها إلى ممارسة مادية يواجه العديد من التحديات. إن العدالة الاجتماعية تكون مقيدة من ناحية السياق ومفهوم له جذور تاريخية، وهو محل جدل مستمر في الخدمة الاجتماعية. إن المشتغلين بالنظريات، السياسية، والفلاسفة، والأخصائيين الاجتماعيين قاموا بتحديد ما تعنيه عبارة (العلاقة الصحيحة) بين الأشخاص، والمجتمعات المحلية والدول والأمم، وكما لاحظ ماكورميك<sup>(6)</sup> (Mc Cormick, 2003)، لا يوجد حتى اتفاق عما إذا كانت الحرية، والمساواة، والتضامن أو الصالح العام يمثلون حجر الزاوية الأساسي الذي سيقام عليه صرح العدالة أم لا.

أسس العدالة الاجتماعية في الخدمة الاجتماعية في الولايات المتحدة الأمريكية تكون مستمدة بدرجة كبيرة من الفلسفة الغربية، والنظرية



السياسية والتقاليد الدينية اليهودية والمسيحية. فمفاهيم العدالة تمثل مثلاً معنوية تتجاوز الإيمان بما هو صحيح، وجيد، مرغوب، وأخلاقي. وتشمل مفاهيم العدالة الاجتماعية غالباً قيماً مثل القيمة المتساوية لكل المواطنين، وحقهم المتساوي في إشباع احتياجاتهم الأساسية، والحاجة إلى تعدد الفرص المتاحة وفرص الحياة بقدر الإمكان، وأخيراً ضرورة تقليل والقضاء على أشكال الظلم غير العادل لو كان ذلك ممكناً. وكما أوضح كابوتو<sup>(7)</sup> (Caputo – 2002) أن مفهوم العدالة الاجتماعية الذي تركز عليه الخدمة الاجتماعية قد انحدر بدرجة كبيرة في الليبرالية، التي قد تخدم في الحفاظ على الوضع الراهن. ومع ذلك، فقد أكد أيضاً كابوتو Caputo أن العدالة الاجتماعية تظل ملازمة كقيمة وهدف للخدمة الاجتماعية.

إن بعض طلاب العدالة الاجتماعية يرون معانيها في ضوء التوترات بين الحرية الفردية والخير الاجتماعي المشترك، ويوضحون أن العدالة الاجتماعية قد ارتقت إلى الدرجة في أننا نستطيع أن ندعم الخير الجماعي بدون المساس بالحرريات الفردية الأساسية. ويوضح البعض أن العدالة الاجتماعية تعكس مفهوم العدل في وظيفة الحقوق الأساسية والواجبات وإتاحة الفرص الاقتصادية والظروف الاجتماعية. ويتصور آخرون المفهوم في ثلاث مكونات:

## العدالة الاجتماعية

- العدالة القانونية، والتي تركز على ما يدين به الأفراد للمجتمع،  
والعدالة الاتصالية، والتي تتناول ما يدين به الأفراد تجاه بعضهم البعض،  
والعدالة التوزيعية، أو ما يدين به المجتمع للفرد.

ومن المنظور التوزيعي، وهو المنظور الأكثر استخداماً بواسطة  
الأخصائيين الاجتماعيين، فتستلزم العدالة الاجتماعية ليس فقط مداخل  
للخيارات المجتمعية التي تراعي توزيع السلع والموارد، ولكن أيضاً  
مراعاة بناء المؤسسات المجتمعية لضمان الحقوق الإنسانية والكرامة،  
و ضمان إتاحة الفرص من أجل الوصول إلى مشاركة اجتماعية حرة وفعالة.

كما تدفع مناقشات العدالة الاجتماعية في سياق الخدمة الاجتماعية  
بتناول بشكل عام - المداخل الفلسفية المختلفة المستخدمة لتوضيح القرارات  
المجتمعية عن توزيع وتخصيص الموارد. وتشير هذه المناقشات إلى ثلاث  
نظريات سائدة لتوزيع الموارد وهي: المنفعي، والليبرالية، والمساواتية.

وتؤكد نظريات المنفعة على أفعال تحدث أكبر نفع وأقل ضرر لأ أكبر  
عدد. ومن خلال هذا المنظور، فإن حقوق الأفراد يمكن أن تنتهك في حالة  
إشباع مصالح واحتياجات الأغلبية.

وترفض النظريات الليبرالية الالتزامات بالتوزيع المنصف والعادل  
للموارد، وتؤكد أن كل فرد يكون مؤهلاً لأي ولكل الموارد التي يتطلبها

بطريقة قانونية. وتؤكد على الاستقلال الفردي والحق الأساسي في الاختيار، وتهدف إلى حماية حرية الأفراد من انتهاكات الآخرين.

ويدعم المؤيدون حد أدنى لمسئولية الدولة لحماية أمن الأفراد لمتابعة مصالحهم الخاصة. وتؤكد نظريات المساواة أن كل فرد من أفراد المجتمع يجب أن يمنح نفس الحقوق، الفرص، والوصول للسلع والموارد. ومن خلال هذا المنظور النظري، فإن إعادة توزيع الموارد المجتمعية يجب أن تراعي أفراد المجتمع الأكثر ضعفاً. وهكذا، فإن إعادة التوزيع يمثل مطلباً أخلاقياً ليضمن أن الحاجات غير المشبعة تم إشباعها. وهكذا، كما لاحظ (8) (Reicherd – 2003)، إن فكرة العدالة الاجتماعية التي تم التعبير عنها بشكل متنوع في هذه النظريات، تظل محيرة وخصوصاً فيما يتعلق بقابلية تطبيقها في الممارسة.

وقد ركز عدد من الأخصائيين الاجتماعيين على تساؤلات العدالة الاجتماعية التي تم تناولها في عمل الفيلسوف السياسي جون رولز (9) (John Rawls – 1971)، الذي اعتمدت فيه نظريته للعدالة على المدخل المساواتي الذي تم تناوله مسبقاً، وبناء على الفكر الليبرالي، فقد قام رولز Rawls بنقد التصورات النفعية والليبرالية للعدالة الاجتماعية لتبريرهم للأذي الشخصي عوضاً عن تحقيق المنفعة العامة المشتركة. وتتساءل

## العدالة الاجتماعية

نظرية رولز، ما هي خصائص المجتمع العادل الذي يتم فيه إشباع الحاجات الأساسية، وتقل فيه الضغوط غير الضرورية، ووصلت كفاءة كل شخص إلى الحد الأقصى، وتم تقليل تهديدات الرفاهية الاجتماعية؟، وبالنسبة لرولز Raelson فإن العدالة التوزيعية تشير إلى "قيمة كل شخص يحصل على نسبة عادلة للفوائد والأعباء الناتجة عن التعاون الاجتماعي" كلاهما في ضوء السلع والخدمات المادية وأيضاً في ضوء السلع الاجتماعية غير المادية مثل الفرص والقوة.

إن مشكلة عدم المساواة الاقتصادية الناتجة عن الظلم الاقتصادي تمثل الاهتمام الرئيسي لأولئك الذين يسعون إلى تحقيق العدالة الاجتماعية ويوجد مفهومين بريلين للعدالة يجب وضعهما في الاعتبار: "الحالة النهائية"، أو مفهوم نمط المخرجات للعدالة وبديلها، ومفهوم "عملية" العدالة، إن مفهوم الحالة النهائية يتناول العدالة الاجتماعية في ضوء مخرجات العملية الاجتماعية، وترتبط نظرية جون رولز John Rawls للعدالة الاجتماعية بهذه الفئة وكذلك المدخل المساواتي واسع الانتشار. ويعرف رولز العدالة الاجتماعية على أنها أنصاف فيما يتعلق بدرجة مقبولة لتوزيعات الدخل، وقدر مقارن لأقل أشكال فئات الدخل والذي يمثل المعيار المقبول ومن الواضح أن الدولة هي المسؤولة عن التوزيع العادل للدخل، ولو لم يحدث ذلك فإن الدولة لا تقوم بوظيفتها جيداً في هذا

الجانب. إن عدم المساواة الاقتصادية والركود أو الفقر تكون بالتالي النتيجة المرتبطة بالسياسات التي تعوق التنمية الاقتصادية. إن سياسات معظم دول العالم الثالث تعزز الركود وفي نفس الوقت، إعادة توزيع الثروة على القلة الحاكمة وفتاتها. عن عدم المساواة الاقتصادية غالباً ما ينتج عن الترتيبات المؤسسية التي تعوق النمو الاقتصادي. إن مفهوم رولز للعدالة الاجتماعية قد يكون الأكثر تأثيراً. ونقد رولز المذهب النفعي. إن النفعيين مثل جون ستيوارت مل John Stuart Mill أوضح أن توزيع السلع المجتمعية يجب أن يكون لصالح تحقيق "أكبر قدر من التوازن للإشباع من أجل المجتمع" وقال ميل Mill أن المذهب النفعي كان بالفعل "مقياس الأخلاق" الذي استخدم السعادة لأكثر عدد من الناس على أنه هدفه النهائي. وكمبدأ، يدافع المذهب النفعي عن تحقيق أقصى خير لأكثر عدد من الناس في المجتمع. ونقد رولز المذهب النفعي في أنه ممكن استخدامه لتبرير تمرکز السلع التي تفيد الطبقات المميزة للمجتمع على أساس أنه يسعى لتحقيق مزيداً من الخير.

إن مفهوم (رولز) للعدالة التوزيعية يشترط أن "كل القيم الاجتماعية يجب توزيعها بالتساوي إذا... توزيع غير عادل لأي أو كل هذه القيم يمثل ميزة لكل شخص.

## العدالة الاجتماعية

ولقد تساءل رولز Rawls عن مجموعة القواعد والقوانين المعنية التي سيتفق عليها أفراد المجتمع ليلتزموا بها وكان هدفهم الوصول إلى نظام اجتماعي عادل - تلك القوانين والقواعد التي لا يتم استغلال أى شخص من خلالها أو الحصول على امتيازات من خلالها. ويقدم مفهوم العملية مدخل بديل لمشكلة العدالة، حيث لم يتم تعريف العدالة فيما يتعلق بنمط مخرجات معينة ولكن كخصائص عامة للعملية الاجتماعية. وتكون المخرجات عادلة إلى الدرجة التي تنتج عنها عملية تشبع هذه الخصائص الكبيرة التي تمثل العدالة.

إن رؤية العملية ربما تم تعديلها من قبل بعض قيود إعادة التوزيع، وتم وضع تلك القيود لحماية الفئات الأقل دخلاً في المجتمع و"شراء" مشاركتهم في إجماع اجتماعي وسياسي.

### (1) المنظور التاريخي للعلاقة؛

لو قمنا بتتبع جذور العدالة الاجتماعية في تاريخ الخدمة الاجتماعية، نجد أن حركة المحلات الاجتماعية المبكرة تعتبر نقطة البداية. فمن خلال الحركة، قام الأخصائيين الاجتماعيين بتطوير وعي نقدي عن الظروف المتغيرة السريعة في النواحي الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وآثارها المختلفة على معيشة الفقراء والفئات مهضومة الحقوق، وخصوصاً



المهاجرين. إن أخصائيي المحلات الاجتماعية جعلوا أعمالهم تتناقص مع مدخل "الإحسان" في الخدمة الاجتماعية، وسيطرت أعمالهم في أواخر القرن التاسع عشر. وبدأوا في عمل روابط بين تعاسة الفرد والإجراءات المجتمعية وتناولوا كلاً من المنطق وآثار عدم المساواة البنائية. وبالرجوع إلى المؤتمر القومي لمؤسسات الإحسان والمؤسسات الإصلاحية عام (1909م) نجد أن (ماكجراث موريس) أثار بعض الحماس في ذلك الوقت عندما واجه الأخصائيون الاجتماعيون تحديات في أنهم "يواجهون بشجاعة عقيدة النبي العبري - العدالة فإن العدالة ستلاحقك.. فقد عشنا عصر الفروسية، وعصر السماح، وعصر الرحمة، ونحتاج الآن عصر العدالة.

وكما لاحظ ستبيز<sup>(10)</sup> (Eleanor Stebner - 1997) إن مفهوم "الاجتماعي" يتطلب قوة جديدة بحلول القرن العشرين. وكانت المحلات الاجتماعية تجارب في الديمقراطية الاجتماعية.

ودافع سكانها عن الإصلاح الاجتماعي، وغالباً، مؤيدو الأنجيل الاجتماعي. وعندما اتخذت جان آدمز Jane Addams قرار لتقوم بقدر من المساعدة للفقراء فقد اعتنقت مفهوم العدالة الاجتماعية. وفي خطابها الرئاسي في المؤتمر القومي للمؤسسات الخيرية والمؤسسات الإصلاحية عام (1910)، تحدثت آدمز مباشرة عن معوقات الإحسان وتحديات

## العدالة الاجتماعية

العدالة الاجتماعية (آدمز - 1960م). ومع ذلك، كما تلاحظ شارون بيرلين<sup>(11)</sup> (Sharon Berlin - 2005) أن جهود (آدمز) واجهت أيضا معوقات عن طريق اعتقاداتها الأيديولوجية العمياء، التي أبعدها عن الوصول إلى سبب مشترك يناسب المصلحات من النساء الأمريكيات الأفارقة خلال بداية القرن العشرين اللاتي كافحن ضد العنصرية والتفرقة العنصرية مما أدى إلى تكوين التزام روحي قوي<sup>(12)</sup> (Carlton - Laney - 1999).

ولاحظ آخرون سكان هل هوس (Hull House) مثل فلورنس كيللي Florence Kelly، الذي اهتم بتوجيه نقد لاذع للرأسمالية الصناعية وعلاقتها بالتجارب الحياتية لفقراء الحضر. وساعدت أعمالهم التي جسدت ممارسات العمل الاستغلالية، وظروف الإسكان غير الآمنة، وهشاشة النساء والأطفال، أدت إلى وجود روابط ضمنية بين الكفاح الذاتي والقضايا العامة. وعندما يتم تناول موضوع الإصلاح الاجتماعي والديمقراطية الاجتماعية، فقدّموا فلسفة وممارسة للعدالة الاجتماعية تدعوا إلى رؤية العالم من نقطة التفضيل للأقل قوة، لدعوة مشاركة المتأثرين للتوصل لفهم وحلول للمشكلات الاجتماعية، ولبناء أشكال جديدة للحياة الاجتماعية تقوم على الانتماء، والاحترام، والمشاركة، والتوصل إلى رؤية لعالم عادل.

وكانت الجماعات تمثل طريقة للعمل تتم من خلال تنفيذ برامج حركة المحلات الاجتماعية، وبناء على ذلك، كانت مركبة العدالة الاجتماعية<sup>(13)</sup> (Jacobson & Rugeley in press) إن نظرية وممارسة خدمة الجماعة تجسدت بقوة في المبادئ الديمقراطية التي جسدت الاهتمامات الإنسانية، والمسئولية الاجتماعية، والعلاقات الإنسانية، والعدالة الاجتماعية.

ورأت آدمز الجماعة على أنها وسيلة للتعلم عن الديمقراطية حيث يندمج الأشخاص في العمليات الجماعية الديمقراطية. وخلال تاريخ الخدمة الاجتماعية، نجد أن الجهود المنظمة لمواجهة الظلم الاجتماعي اتجهت نحو تطوير الجماعات. فعلى سبيل المثال، في منتصف الكساد العظيم في الثلاثينات، نجد أن حركة رانك وفيل Rank and File استمدت من منظمات الخدمات، وأثارت ظروف العمل غير العادلة، والبنائات البيروقراطية الظالمة، ونظام اقتصادي يفضل المصالح المشتركة على الحاجة الإنسانية. وساعدت (بيرثا كاين رينولدس) Bertha Capen Reynolds، وهي قائدة للحركة، في تشكيل اتحادات، وفسرت من خلال عملها "عدالة لتوجيه ممارسة الخدمة الاجتماعية". وأكدت مبادئ (رينولدس) في الممارسة على الانتماء، التبادل، تقسيم السلطة، وتكوين اتحادات والانضمام إليها مع العملاء من جماعات المجتمع المحلي وميادين وعلاقات يمكن من خلالها تطبيق أهداف ومبادئ العدالة الاجتماعية على

## العدالة الاجتماعية

نطاق واسع.

إن التأكيد على خدمة الجماعة من خلال الخدمة الاجتماعية كان مرغوباً خلال الأربعينات والخمسينات من القرن العشرين وكذلك اهتمت الخدمة الاجتماعية بقضايا العدالة الاجتماعية.

إن أحد الآثار السيئة على اهتمامات المهنة لتحقيق العدالة الاجتماعية والديمقراطية التشاركية ما أشار إليه ماكاثيزم (Mc Carthyism):

”بحلول الأربعينات من القرن العشرين وخصوصاً بعد الحرب، معظم الأنشطة المرتبطة بعمل الأخصائيين الاجتماعيين، وخصوصاً ممارسة وأيديولوجية أخصائيو خدمة الجماعة واجهت هجوماً من خلال المعادين للشيوعية“<sup>(14)</sup> (Andrews – 2001).

وكما أوضح تحليل (اندروز) التاريخي لخدمة الجماعة، أعتقد هارولد لويس Harold Lewis أن خدمة الجماعة كان لها تأثير كبير بعد فترة الحرب العالمية الثانية، إن ذلك كان يشكل خسارة كبيرة، حيث أن هذه الطريقة كانت الأكثر ديمقراطية في المهنة. إن المفهوم الأساسي لخدمة الجماعة وهدف مؤيديها الأساسي كان الديمقراطية التشاركية.. وما تبقى هو الوظيفة البسيطة للطريقة، وهي المساعدة العلاجية.

إن الحركات الاجتماعية والسياسية القوية في فترة الستينات من

القرن العشرين دفعت مهنة الخدمة الاجتماعية إلى دراسة التزامها بالعدالة الاجتماعية. إن حركة الحقوق المدنية، وحركات الفقراء وحقوق الرعاية، وحركة النساء، والحركة المعادية للحرب تطلبت اهتماماً عاماً ومهنيّاً لتطويق عدم المساواة الاجتماعية والاقتصادية وأعمال الأشكال البنائية وكذلك أشكال العنف.

وفي عام (1973م) نشرت الجمعية القومية للأخصائيين الاجتماعيين مجلداً بعنوان ممارسة الخدمة الاجتماعية والعدالة الاجتماعية يقدم أمثلة للعنصرية وعدم المساواة كما هو واضح في النظم الإصلاحية، والصحية، والتعليمية، ونظم الرعاية، مشاركة الخدمة الاجتماعية والأخصائيين الاجتماعيين في تخليد عدم المساواة النظامية، ومسئولية المهنة في الدفاع عن التغيير الاجتماعي الموجه لتحقيق العدالة. وقام المشاركون بنقد مداخل علم الأمراض الفردي في الممارسة والنظرية، التي تميل إلى استبعاد الاهتمام بالبناءات الاجتماعية. وأوضحوا أن الخدمة الاجتماعية فشلت في أحياء قيمها المهنية للكرامة الإنسانية، والقيمة، وحق تقرير المصير عن طريق تجاهل الأبنية الاجتماعية، كما فشلت في تحديد المشكلات الاجتماعية الأساسية والمشاركة في إيجاد حلول لها، واعتنقت وضعاً للحياد المهني يركز على قضايا سياسية بالدرجة الأولى. ولقد استحثت بيس دانا (15)(1973 - Bess Dana) الأخصائيين الاجتماعيين للدفاع

## العدالة الاجتماعية

عن الرعاية الصحية كحق. وأوضحت أن العدالة الاجتماعية تضيف شرفاً على المعارف التي تضيء الإمكانيات البشرية، وقيم احترام الآخرين، وتدعم الرغبة في الإقلاع عن السلطة والمركز الاجتماعي.

فتدعو إلى ممارسة للعدالة الاجتماعية قائمة على المشاركة، والعمل التعاوني، وتحسين الحقوق، التوصل إلى معارف جديدة، والمدافعة.

ودافع المشاركون عن الحق في وجود حد أدنى لمعايير مستوى المعيشة للجميع والحق في التضمن في قضايا تؤثر على معيشة الأفراد.

وكما توصل بيرنارد روس<sup>(16)</sup> (Bernard Ross – 1973) ”أن العدالة

الاجتماعية لا تركز فقط على التوزيع العادل للسلع والخدمات، ولكن على الحق وسلطة الأشخاص والجماعات في الحصول على حصتهم العادلة.

وهكذا، فإن الأخصائيين الاجتماعيين يجب أن يتقبلوا بالضرورة كهدف إعادة توزيع السلع والخدمات، والسلطة“. ومع ذلك، وبالرغم من استغاثة

لغة الحقوق والدعوة إلى الممارسة المرتكزة على الحقوق، فإن المعارف العامة لحقوق ووجود اهتمام خاص بحقوق الإنسان بناء على الممارسة لم

يلعب دوراً فعالاً في الخدمة الاجتماعية في الولايات المتحدة.

ومن الناحية الأخرى، أصبحت التساؤلات المرتبطة بالسلطة أساسية

للاتجاهات النظرية الملحة في الخدمة الاجتماعية في أواخر القرن



العشرين، حيث يُكوّن منظور التمكين، وتم رؤيته كطريقة تجاه ممارسة الخدمة الاجتماعية الموجهة لتحقيق العدالة وحققت انتشاراً.

(2) **الطرح الدولي للخدمة الاجتماعية والعدالة الاجتماعية؛**

فى كل عام تقوم الأمم المتحدة بإصدار تقرير التنمية الإنسانية وتوضح الاختلافات العالمية التى تلقى الضوء على توقعات العمر، والوصول إلى سلع اجتماعية ومادية، وعدم المساواة بناء على النوع الاجتماعي، والجنس، والعمر، وعلامات اختلاف أخرى.

ويشير التقرير إلى التقسيم المتزايد بين أولئك الذين يجدون وفرة فى الموارد وذوي الموارد القليلة أو الذين لا يستطيعون الوصول إلى الضروريات الأساسية. وتثير هذه القضايا تساؤلات للعدالة الاجتماعية.

كما تشير<sup>(17)</sup> (Nussbaum – 2004) أن أي نظرية للعدالة تفترض مبادئ سياسية تحدد إجراءات إنسانية أساسية، يجب أن تكون قادرة على مواجهة هذه الممارسات غير العادلة والتحديات التى تطرحها، فى عالم تظهر فيه قوة السوق العالمي والشركات متعددة الجنسيات التى أدت إلى أضعاف سلطة واستقلالية الدول. إن الاقتصاد العالمي واختراقه لكل ناحية من الوجود الإنساني يربط الناس من خلال ما أشار إليه بولاك<sup>(18)</sup> (Polack – 2004) على أنه ”شبكة معقدة من العلاقات الاقتصادية“.

## العدالة الاجتماعية

وبناء على ذلك يحتاج الأخصائيين الاجتماعيين إلى أن يحددوا ويتفهموا العديد من قضايا العدالة الاجتماعية المحلية في ضوء السياق العالمي العريض.

وذكر لين هيلي (Lynne Healy – 2001) أنه توجد حاجة لضرورة الاهتمام بالاعتماد المتبادل العالمي والاستبعاد الاجتماعي، أو قوي التهميش الاجتماعي والاقتصادي التي تنكر حق المواطنين في المشاركة في الفرص المتاحة في المجتمع. وتوضح كارن ليونز (Karen Lyons – 1999) أن الاهتمام بالعدالة الاجتماعية على نطاق عالمي يتطلب تفكير نقدي وعمل لمواجهة الفقر والهجرة، والكوارث وأثارها العالمية (1999م). ويلاحظ بولاك<sup>(19)</sup> (Polack – 2004) أن الميثاق الأخلاقي للجمعية القومية للأخصائيين الاجتماعيين يقدم تفويضاً عالمياً لتحسين العدالة الاجتماعية.

وتحديد أن المسؤوليات الأخلاقية للأخصائيين الاجتماعيين تمتد لأبعد من الحدود القومية، فتحث الجمعية القومية للأخصائيين الاجتماعيين على توسيع وتعميق أساسهم المعرفي.

ويوضح بولاك Polack أنه لكي يتناول بناءات الامتياز وعدم المساواة في الاقتصاد العالمي، فيحتاج الأخصائيون الاجتماعيون إلى فهم نقدي للاستعمار وآثاره، والبناء العالمي للدين، منطق ووظيفة برامج التكيف

الهيكلية، والأشكال المتغيرة للعمل وحركات قوي العمل.

وبناء على اهتمامات بولاك Polack يوضح كبوتو<sup>(20)</sup> (Caputo – 2002) أن الالتزام بالعدالة الاجتماعية، وأخلاقيات الرعاية تمثل قوي مضادة نقدية لإحداث التغيير الاجتماعي في سياق سيطرة الليبرالية الجديدة وترسيخ مبادئ السوق في كل جوانب الحياة الاجتماعية.

إن هذه التصورات تشير إلى مسئوليات مجتمعية عريضة لا يمكن أن تتوافق مع اهتمامات والتزامات ولايات أو دول معينة. ولو أن الأخصائيين الاجتماعيين ركزوا فقط على وضع العدالة الاجتماعية داخل دولة ما، فإنهم يفقدون المعرفة بأشكال الظلم الأساسية بين الدول والسياسات والممارسات المتخفية للحدود القومية التي تحافظ على كياناتهم وتبرر وجودهم. وكما لاحظ ليونز (Lyons – 1999) المواطنة كما تم تصورها وممارستها على المستوى القومي يتم استبعادها عندما نراعي الاختلافات في السلطة والوصول إلى الموارد بين الدول.

إن الأخصائيين الاجتماعيين في الولايات المتحدة وخارجها أشاروا إلى أن التأثيرات المثيرة لإضفاء نظام السوق، وإضفاء الطابع الإداري، وتفكك نظم الرعاية الاجتماعية وممارسات الخدمة الاجتماعية

## العدالة الاجتماعية

فى عهد العولمة الليبرالية الجديدة. ويحذر هيلي (Healy - 2005) من الاتجاه نحو "إعادة خصخصة الاهتمامات العامة مثل الفقر" وتضمنات الممارسة الموجهة لتحقيق العدالة للخدمة الاجتماعية. ففى هذه البيئة الجديدة لإضفاء نظام السوق والطابع الإداري، يعبر هيلي (21) (Healy - 2001) عن الاهتمام بأن زيادة الطلبات بواسطة مؤسسات التمويل ومديرو الخدمات لتحقيق فعالية التكلفة على مخرجات الخدمة ربما يعوق الممارسة على القيم الأساسية للمهنة.

وعلى نحو مشابه، عبر دومينيلي (Dominelli - 1996) عن اهتمام بتسويق الخدمة الاجتماعية الذي ينقل بؤرة اهتمام الممارسة بعيداً عن الاهتمام بالناس والعلاقات نحو "منتج يتم شراؤه من المورد (Supplier) وتحدي روزيتير (22) (Rossiter - 2005) الأخصائيين الاجتماعيين فى التفكير بشكل محدد فى التضمنات العلاجية، والقانونية، والأخلاقية للخدمة الاجتماعية فى ظل النظام العالمي الليبرالي الجديد، إلى حد أن تتساءل: "هل يمكن أن نتصور طلابنا يعملون من أجل خدمات الحماية الخاصة للطفل فى ظل مجتمع أمريكي متعدد الجنسيات؟ - ولو أن الأخصائيين الاجتماعيين عملوا على تطبيق مبادئ العدالة الاجتماعية بجدية أكثر، لتوجب عليهم أن يعملوا على تطوير منظور دولي أو يبحثوا عن نموذج ما يتخطى الحدود القومية الموضوعة، دون الالتزامات المعلقة تجاه المواطنة والمسؤولية

المهنية، وربما يطرح القرن الحادي والعشرين على الخدمة الاجتماعية عدداً من التحديات الأساسية على مستوى الممارسة.

### (3) العدالة الاجتماعية وممارسة الخدمة الاجتماعية؛

إن الدمج الهادف لمبادئ العدالة الاجتماعية في ممارسة الخدمة الاجتماعية يدعو إلى اختبار مستمر لتساؤلات الاختلاف، والقوة، والظلم. فكما يوضح كل من: بيث جلوفر ريد وزملائه (Bath Glover Reed and Colleagues – 1997).

”أن الاعتراف وبناء اختلافات الناس يمثل أهمية وضرورة، ولكن ليس كافياً لممارسة تمثل فيها العدالة الاجتماعية هدفاً أساسياً“. فالممارسة الموجهة لتحقيق العدالة الاجتماعية تتضمن الاعتراف وتناول كل من أبعاد الاختلاف والسيطرة“. كما أن تطوير واستخدام الوعي النقدي الفردي والجماعي يمثل أدوات أساسية لفهم الاختلافات، والتعرف على الظلم والبداية لرؤية مجتمع أكثر عدلاً.

ويتطلب ترجمة قيمة العدالة الاجتماعية إلى ممارسة في أن ينظم الأخصائيون الاجتماعيون أنفسهم مع أولئك الذين لهم خبرات وتجارب عالمية مع الظلم والتحديات لممارسات وظروف تعيد إنتاج عدم المساواة. وتصبح للخدمة الاجتماعية ممارسة تحويلية من خلالها يمكن تغيير كل من

## العدالة الاجتماعية

الظروف الاجتماعية والمشاركين، بما في ذلك الأخصائيين الاجتماعيين أنفسهم، للوصول إلى عالم عادل.

إن الأخصائيين الاجتماعيين يترجمون مبدأ العدالة الاجتماعية إلى ممارسات مادية فعلية سبيل المثال، يوضح لين باركر<sup>(24)</sup> (Lynn Parker – 2003) إن منظور العدالة الاجتماعية الذي يتم توضيحه في المنظور الإنساني يدفع إلى الاهتمام بتساؤلات القوة، والامتياز، والظلم في كل جوانب الخدمة الاجتماعية، بما في ذلك الممارسة العلاجية. وقام كل من لورين جوتيرز وإيرث لويس (Lorraine Gutierrez and Edith Lewis – 1999)،

من خلال خبرات النساء السود بتطوير العدالة الاجتماعية من خلال نموذج قائم على التمكين في الممارسة. كما ركزت كل من جانيت فين وماكسين جاكوبسون<sup>(25)</sup> (Janet Finn and Maxine – Ja Cobson – 2007) على "إطار الممارسة العادلة" كدليل للممارسة الموجهة لتحقيق العدالة الاجتماعية. أن الدليل يربط بين خمسة مفاهيم مترابطة المعنى، والسياق، والسلطة، والتاريخ، والإمكانية كأساس للعمل والتفسير النقدي. وتقدم ممارسة المدافعة اتجاه آخر للخدمة الاجتماعية الموجهة لتحقيق العدالة الاجتماعية. ويعرف ريتشارد هوير (Richard Hoefer – 2006) ممارسة المدافعة على أنها "ذلك الجانب من ممارسة الخدمة الاجتماعية



الذي يقوم من خلاله الأخصائيون الاجتماعيون بأعمال بطريقة منظمة وهادفة ليدافعوا ويمثلوا، أو تقديم سبب لعميل أو أكثر على المستوى الفردي، والجماعي، والتنظيمي أو المجتمعي لكي يحسنوا العدالة الاجتماعية. وقام تشارلز والداجراف وزملائه Charles Waldgrave (and Colleagues)، في مركز الأسرة بولينجتون Wellington بينوزلندا New Zealand، بتطوير نموذج "العلاج العادل" والذي يجعل العدالة الاجتماعية قلب الممارسة المباشرة. وتميز المدخل بثلاث مفاهيم رئيسية: الانتماء، التقديس، والتحرر. ويصف والداجراف Waldegrave ظهور العلاج العادل في "بيئة عكسية" يتم من خلالها تعاون أصحاب الأعمال، ويدرسون بطريقة نقدية الطرق من خلالها تستطيع أنساق المساعدة وطالبوا المساعدة أن تقوم بإعادة إنتاج عدم المساواة وتجارب التهميش. ويصف والداجراف Waldegrave العلاج العادل على أنه مدخل تفسيري يتضمن سلسلة عريضة للممارسين في تناول الألم الاجتماعي العميق الذي يواجه الناس المهمشين نظامياً.

وتقدم اليزابيث مولروي<sup>(26)</sup> (Elizabeth Mulroy - 2004) إطاراً للتفكير في الممارسة التنظيمية والمجتمعية في سياق معقد جداً "لتغيير الموارد والقيود" فتلقي الضوء على العدالة الاجتماعية على أنها مبدأ أساسي للممارسة على مستوى الوحدات الكبرى، والحاجة إلى "فهم

## العدالة الاجتماعية

كيف أن قوي الظلم تعمل عبر منظور طبيعي عاصمي أو قطري لتخلق إستراتيجيات قادرة على إحداث التغيير المستمر". ويؤكد مولروي Mulroy على الحاجة إلى إشراف بيئي لكي تبقى لحظة للبيئة الاجتماعية المتغيرة بشكل سريع، حيث يكون البقاء التنظيمي محل تنبؤ من خلال قوة حراكية من خلال تعاون تنظيمي داخلي، واكتساب الشرعية من خلال الوصول إلى المجتمع المحلي والحفاظ على العلاقات، والروابط الأفقية والرأسية المتواصلة للموارد الاقتصادية.

إن استخدام عدسات العدالة الاجتماعية يساعد المنظمات على إعادة النظر في قضايا تم رؤيتها بصفة عامة على أنها فردية في الأصل لتشمل أبعاداً اجتماعية وسياسية واقتصادية وثقافية عريضة. وذلك يفتح المجال لإمكانية وجود حلول جديدة. إن الأمثلة التي تم الاستشهاد بها هنا تمثل قلة من جهود الأخصائيين الاجتماعيين لترجمة مبادئ العدالة الاجتماعية إلى مستوى الممارسة.

وتستمر الجهود على نفس الخط لتنمو بقوة مع زيادة التفاوتات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. وتوضح أن الالتزام بالعدالة الاجتماعية يظل حتمي للمهنة وقيمة أساسية ترشيد الخدمة الاجتماعية في القرن الـ 21.<sup>(27)</sup>

## ثانياً: العدالة الاجتماعية والأخصائيون الاجتماعيون

وفي مقال صدر عن الاتحاد الدولي للأخصائيين الاجتماعيين كانت الإجابة على التساؤل الأساسي: "عن أي عدالة اجتماعية تبحث الخدمة الاجتماعية؟" و"أي أنواعها تنشد؟" أوضح: أنه من خلال الميثاق الأخلاقي في عام 1999م والذي تم العمل بموجبه من قبل الجمعية الدولية لمدارس الخدمة الاجتماعية (LASSW) في عام 2004م أن الأخصائيين الاجتماعيين تقع على عاتقهم مسئولية تحسين العدالة الاجتماعية في المجتمع الذي يعملون فيه بصفة العموم وعلى إطلاق العدالة الاجتماعية مما يعني:

### (1) تحدي التفرقة العنصرية السلبية؛

وإذا كان مصطلح التفرقة العنصرية قد جري تداوله في بعض المجتمعات دونما وصف لها بالسلبية، فإن هذه الصفة تميل إلى استخدامها في وصف التفرقة العنصرية بعض المجتمعات أيضاً.. والأمر الأكثر غرابة أنهم يُعرّفون التفرقة العنصرية السلبية بأنها (عمل إيجابي).

والمتعارف عليه أن التفرقة العنصرية الإيجابية أو العمل الإيجابي

## العدالة الاجتماعية

يعني خطوات إجرائية إيجابية تتخذ لمواجهة التفرقة العنصرية ضد فئات معينة في المجتمع أخذت بعداً تاريخياً وواقعياً يكاد يكون متوارثاً أو أصيلاً في بنائه.

على ذلك فالأخصائيون الاجتماعيون لديهم مسئولية تحدي التفرقة العنصرية السلبية، حتى لو أخذت صفة الإيجابية ما دامت قائمة على أساس خصائص أو سماتي مثل: القدرة، العمر، الثقافة، النوع، الجنس، الحالة الاجتماعية، الحالة الاقتصادية، والآراء السياسية، ولون البشرة، والعنصرية.. أو أية خصائص جسمية أخرى وغير جسمية مثل التوجهات وخاصة الجنسية والمعتقدات الروحية أو الدينية.

### (2) الاعتراف بالتنوع؛

إذ يتعين على الأخصائيين الاجتماعيين احترام التنوع والاعتراف بوجوده في مجتمعاتهم بصفة خاصة، وفي المجتمع الإنساني على وجه العموم.

فإلى جانب مراعاة الاختلافات بين الأفراد والأسر والجماعات، والمجتمعات المحلية ذاتها، فهناك تنوع عرقي وثقافي مما يتحمله أي من هذه المجتمعات وعلى الأخصائيين الاجتماعيين الإقرار بذلك والاعتراف به واحترامه.

(3) الإنصاف في توزيع الموارد:

إذ يتوجب على الأخصائيين الاجتماعيين إدراك أن توزيع الموارد في مجتمعاتهم قائم على تقدير الحاجات ويتم بعدالة وإنصاف.

(4) العمل على تماسك المجتمع وتضامن أفراده وجماعاته:

وعلى الأخصائيين الاجتماعيين أن يعلموا أن لديهم التزاماً بتحدي الظروف الاجتماعية ومواجهتها حتى لا تؤدي إلى: الاستبعاد الاجتماعي، وتزايد الشعور بوصمات العار أو الدونية لدى بعض الأفراد/ الجماعات أو المجتمعات المحلية.. والعمل للوصول إلى مجتمع متماسك لا تهدده الفرقة ولا يفتنه التمايز من أي نوع.

وربما وُجد من بين نصوص الميثاق الأخلاقي للاتحاد الدولي للخدمة الاجتماعية من هو أقل وضوحاً فيما يتعلق بالنص على العدالة الاجتماعية أو عن ماهيتها في الممارسة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين.

ولكن على الرغم من الإيجاز في وصف الاتحاد الدولي للخدمة الاجتماعية للعدالة الاجتماعية، إلا أنه قد يكون كافياً الإشارة إلى طبيعة النظرية التي تأخذ بها الممارسة، فما هو الشيء البارز والذي يتعين إبلاغه وتشره وقد أهمل من قبل الاتحاد الدولي للأخصائيين الاجتماعيين في أية مرجعية مباشرة، وكان الأقرب إلى تحقيق المساواة؟

## العدالة الاجتماعية

وبمعنى آخر أية نظرية تحقق الإنصاف فيما يتعلق بالموارد.. إلى غير ذلك. فالإنصاف لا يضمن التوزيع المتساوي للموارد، وذلك بالتأكيد فى الحفاظ على المبادئ الأساسية للعدالة النفعية. وعلاوة على هذا فإن مهمة التوزيع تكون مقيدة بموارد يتعين وضعها تحت تصرف الأخصائيين الاجتماعيين لإمكان تحقيق ذلك.. وطبقاً لهذا المعيار التوزيعي فيما لو أخذنا بهذا أو وجدنا النظرية التى تدلنا عليه - سيتم تحديدها بدرجة كبيرة فيما لو لم تدعم عمليات الاحتكار، تحاشاها على أقل تقدير.

أن فشل السوق يمثل اهتماماً لاتجاه المنفعة، ويركز على إشباع الرغبة لا إشباع الحاجة. وليس ثمة اقتراح يدور حول أن أي شيء أكثر من الحاجة لابد أن يؤخذ لتغيير النظم التوزيعية التى تمنح الموارد بنسبة غير عادلة بدلاً من تعميمها أو تعميم ملكيتها.. وهو ما لا يضمن ولاء أصحاب الأعمال ويحقق ذات الوقت المصالح السياسية، ومصالح الساسة والعامة.

ومع ذلك فإننا حين نجد أن سوء التوزيع يتعين علينا مواجهته، فهو ما يشكل اتجاهاً أساسياً فى هذا المفهوم غير الموضح بدقة وهو "العدالة الاجتماعية".

وهو اتجاه اقرب إلى المؤسسية ويساعد على زيادة الشفافية والوضوح لهذا المفهوم ويزيده ترسيخاً فى مجال الممارسة.



ولنقرر في هذا السياق أن الأشكال المعادية للفرقة العنصرية السلبية عن طريق الانتشار والتشجيع على اتخاذ موقف عام من هذا الاتجاه غير العادل، والعمل الإيجابي من أجل هذا حتى لو أخذ المفهوم وصفاً إيجابياً. وحتى لو وقفنا عند معاملة المرء معاملة ليس فيها فرقة أو تمييز لأمكن حصوله على الحد الأقصى من الفائدة الاجتماعية.

فالقضية تتمثل في أن معاملة الناس فيما يتعلق بأشخاصهم له تأثير بسيط على بنية توزيع الدخل. وبرغم مما قد يبدو من انتشار برامج العمل الإيجابي في معظم المؤسسات إلا أن تأثيرها محدود في تغيير البناء الأساسي فيما يتعلق بالامتيازات الفئوية، وأقرب إلى عدم المساواة منها إلى العدالة الاجتماعية.

فالثابت أن هذه البرامج تتطلب من المرشحين بصفة عنصرية أن يكونوا مؤهلين تأهيلاً عالياً، كما أنها لا تقدم ميزة مباشرة للسود أو النساء التي تعوق بيئاتهم الاجتماعية، وكذا افتقارهم إلى الموارد المناسبة لتأهيلهم وربما جعلت ذلك شيئاً من المستحيل بالنسبة إليهم.

وعلى العكس من ذلك: ربما وجدنا برامج العمل الإيجابي وقد أحرزت بعض التقدم فيما يتعلق بإعادة توزيع المراكز بين الفئات المستبعدة رسمياً. فنلمس شيئاً من النجاح في تقديم بعض المقترحات لإعادة صياغة هذا

## العدالة الاجتماعية

المفهوم على نحو أقل تجريداً، والسماح لهذه المراكز بتحقيق مساواة عادلة. وبينما نجد أن أفراداً معينين وقد استفادوا من التفرقة العنصرية الإيجابية، فإن الوضع النسبي للجماعات المهمشة التي تخرج منها تبقي مهمشة في وجودها.. وهناك ما يدعو إلى الدهشة في أن التفرقة العنصرية الإيجابية قد تلقي دعماً جيداً من الأثرياء، بما يجعل التعامل المفضل من غير الضروري.

وأخيراً: فإن التطرق إلى توقعات الذين يواجهون تفرقة عنصرية قد يلقي بظلاله على حجم المنافسة ويخفض من سقف طموحات الطبقات الدنيا والمتوسطة.. وهو ما يدعم العنصرية ذاتها ويغذيها، وقد يدمر الاتحادات السياسية الطبيعية في حملتها أو يهددها عند إعادة توزيع الموارد.<sup>(28)</sup>

## ثالثاً: العدالة الاجتماعية في الطرح الإسلامي

ارتبط مفهوم (المساواة) بالعطاء الذي يقدمه بيت المال للفقراء والذي يفترض فيه أن يشع حاجاتهم الأساسية. إلا أن الأفراد - وبسبب اختلاف قدراتهم العقلية والجسدية - لا يمكن أن يوضعوا على درجة اجتماعية واحدة بالدقة العقلية، لأن ذلك مستحيل على صعيد الواقع الخارجي. ولذلك فنحن لا نجد مورداً من الموارد الفقهية يشير بشكل من الأشكال إلى فكرة (المساواة التكوينية) على المسرح الاجتماعي. ولكن الإسلام طرح بكل قوة فكرة (العدالة الاجتماعية) وحاول بلورة مصاديقها العملية من خلال الأزمات الأخلاقية والشرعية. ومن أجل تحقيق ذلك، فقد أعلن عن مبادئ على درجة عظيمة من الأهمية:

- المبدأ الأول: أن الاختلافات التكوينية بين الأفراد إنما هي حقيقة واقعية لا يمكن إنكارها أو تجاهلها. ولذلك فإن (المساواة) التي تنادي بها النظريات الاجتماعية تصدق فقط في (المساواة) في إتاحة الفرصة لجميع الأفراد باستثمار خيرات النظام الاجتماعي، وفي (المساواة) في العطاء من

## العدالة الاجتماعية

بيت المال للمحتاجين. وفي غير ذلك يستحيل خلق المساواة التكوينية التي خلقت أصلاً مع الأفراد دون إرادتهم. ولا شك أن المسئول عن تحقيق العدالة الاجتماعية هو النظام الاجتماعي الإسلامي بمؤسساته السياسية والاقتصادية والقضائية.

- المبدأ الثاني: لما كان تحقيق المساواة العقلية بين الأفراد مستحيلاً واقعاً، فقد أكدت الرسالة الإلهية على تحقيق المساواة العرفية (أو العدالة الاجتماعية بمعناها الأوسع) عن طريق الإنصاف والعدل والميزان، وقد وردت في ذلك آيات وروايات عديدة أكدت جميعها على إعادة توزيع الثروة الاجتماعية بين الأفراد، وجعلت للفقراء حقاً محسوباً في أموال الأغنياء. بمعنى آخر أن الشريعة لم تجعل للأغنياء الخيار في مساعدة الفقراء أو عدم مساعدتهم، بل فرضت عليه الوجوب بقوة التشريع.<sup>(29)</sup>

وفي دراسة أعدتها الجامعة الإسلامية الحكومية في (جاكرتا) باندونيسيا تناول العطاء الإسلامي في المجتمعات الإسلامية (2004م) تقرر:

أن المجتمعات الإسلامية المعاصرة تشمل الذكور والإناث والمسلمين وغير المسلمين من طوائف مختلفة، وهويات عرقية وعنصرية مختلفة وغير ذلك.. ولهذا وجب على عضوية المجتمع الأكبر أن تتضمن كل الأشخاص والمجموعات بلا تفرقة على أساس أي من الاختلافات، وأنه في غاية الأهمية

لأي تصور عن "العدالة الاجتماعية" أن يكون جامعاً شاملاً لكل هذه الطريقة. وبالتالي توفر العدالة الاجتماعية حقاً متساوياً في المنتجات والمؤسسات الاجتماعية، وحماية معايير حقوق الإنسان الدولية - التي تشمل الحقوق المدنية والسياسية إضافة إلى الاقتصادية والاجتماعية والثقافية - بلا تفرقة على أساس من الدين أو الجنس أو العرف أو الجنسية الوطنية.

ونؤكد على أن نهج الحقوق في العدالة الاجتماعية يشكل غاية ووسيلة الإصلاح الإسلامي في نفس الوقت لأنه يضمن مساحة اجتماعية وسياسية لنقاش قوي، إضافة إلى أنه يشير إلى اتجاه التغيير المرغوب فيه.

بالتالي يمكن أن توفر مؤسسات العطاء الموارد اللازمة التي يحتاجها نشطاء المجتمع المدني للمشاركة في مبادرة الإصلاح الإسلامي، والتي بدورها ستدعم دور مؤسسات العطاء في تحقيق أهداف العدالة الاجتماعية.<sup>(30)</sup>

ويذهب (الإعرجي - 1415هـ) أنه يتعين فهم النظرية الاجتماعية الإسلامية بالمقدار الذي تناولته بحوثنا في الفقه الاجتماعي، ونقد النظرية الاجتماعية الغربية في نقاط تالية:

(1) أن النظرية الإسلامية تؤكد على إصالة العدالة الاجتماعية بين الأفراد. وهذا الأصل يتم عن طريقين، أولهما: أن التفاضل بين الأفراد في الأجور قائم على أساس بذل الجهد وقيمة العمل. وثانيهما: أن الثروة

## العدالة الاجتماعية

الاجتماعية يعاد توزيعها عن طريق استخراج زكاة وخمس الثروات الحيوانية والزراعية والنقدية من الأثرياء وتسليمها إلى الفقراء. ولا شك أن الكفارات بشتي أشكالها، وأصاحي الحج والصدقات المستحبة تسد حاجات الملايين من الأفراد.

(2) أن من أهم أهداف نظام العقوبات الجنائية هو ردع بقية الأفراد عن ارتكاب انحرافات مماثلة. وتتمثل في معاقبة الانحرافات الخاصة بقتل النفس، وما دونها بالقصاص أو الديات أو الأرض، والانحرافات المتعلقة بالملكية بالقطع إذا تحققت شروطها الشرعية، والانحرافات الخلقية بالرجم والجلد ونحوها، والانحرافات المتعلقة بالنظام الاجتماعي العام بالقتل والصلب أو التعزير. وهذه العقوبات أمضي تأثيراً من عقوبة السجن التي تؤمن بها النظرية الغربية، فهي إضافة إلى إطارها الرادع تحفظ للنظام الاجتماعي ثروته المالية والإنتاجية، لأن المعالجة الفورية للانحراف - زيادة على قطعها دابر الجريمة - تبقى الأفراد يعملون بجهد ضمن حقوقهم الإنتاجية، دون إرباك النظام الإنتاجي للمجتمع. ودليلنا على كون المراد من هذه العقوبات الردع، هو أنه لم يحصل ولو لمرة واحدة في حياة النبي (ص) أن عوقب منحرف بالزنا عن طريق الشهود، بل أن الذين حدوا إنما حدوا بسبب إقرارهم فقط.



(3) تأكيد النظرية الإسلامية على أصالة حق التعليم واكتساب المعارف الضرورية لكل فرد من أجل بناء النظام الاجتماعي خصوصاً في المجالات التطبيقية كعلوم الزراعة والصناعة والطب والهندسة والقضاء ونحوها، والمجالات النظرية كعلوم الدين واللغة والآداب. ويجب أن لا يتوقف الانتهاال من هذه العلوم على الاكتساب فقط.

(4) أصالة الإبداع فى النظام الصحي الإسلامى: فلاشك أن أهمية المؤسسة الطبية فى النظام الاجتماعى تنبع من ارتباط صحة وسلامة الفرد بالعمل الإنتاجى، وهى تستند على قاعدتي النظام الغذائى والنظام الوقائى وقوام ذلك الاعتدال.

(5) أصالة رعاية أفراد الأسرة الواحدة، فالنظام العائلى فى النظرية الإسلامية مصمم شرعاً من أجل سد حاجات الأفراد المعاشية والعاطفية ضمن جدران البيت الواحد، ووجوب الإنفاق على الزوجة والوالدين والأولاد، أمثلة تساند فكرة الرعاية الشرعية للنظام العائلى الإسلامى.

(6) أصالة العلم والاجتهاد فى القيادة السياسية الإسلامية، بحيث يكون للفقهاء الجامع للشروط الشرعية واجب ملء منطقة الفراغ الشرعية التى أحدثها انتهاء عصر النص، وأصالة المشاورة هو العلم والاختصاص.

(7) أصالة الاجتهاد فى النظام القضائى الإسلامى. فالقضاء هو

## العدالة الاجتماعية

بوابة حقوق الأفراد الشخصية، وحقوق الله المرتبطة بحقوق النظام الاجتماعي، وجهاز بهذه الدرجة من الخطورة، لا بد وأن يكون قائده مؤهلاً لتحمل المسؤولية بصورة موضوعية وبشكل نزيه، وعلى درجة كبيرة من الفهم والإدراك لأصول القضاء بين الأفراد. لأن الأصل في الحكم بين المتخاصمين هو براءة ذمة المتهم حتى يثبت العكس، ولا شك أن الأصل دليل قوي، والخروج عنه يحتاج إلى دليل أقوى، كما قال الفقهاء.

(8) أصالة التكليف الشرعي للفرد المؤهل للتكليف، على الصعيدين الشخصي والاجتماعي. فالفرد ملزم أخلاقياً بالقيام بدوره الاجتماعي في الحياة الدنيوية، وعلى ضوء هذا الإلزام يتحدد الجزء الإلهي يوم القيامة.

(9) إن أصالة الجهاد في النظام الدفاعي لحماية الدولة الإسلامية، وأصالة التبادل الأخلاقي في النظام الاقتصادي، وأصالة حرية التعبير والتربية الأخلاقية في النظام الإعلامي، وأصالة بذل الجهد والأبداع في النظامين الزراعي والصناعي، وأصالة التعبير في النظام الثقافي، والسلوك الجمعي في الحج وتأثيره على التغيير الاجتماعي الإنساني، كلها تعكس تكامل النظرية الاجتماعية الإسلامية.<sup>(31)</sup>

ونجد من باب المطابقة بين "العدالة الاجتماعية" وواقع المجتمع العربي في جملة رؤيتنا أن نذهب مع (جبارين - 2011م):

أن أي خطاب اجتماعي أو حقوق حول قضايا الأرض والمسكن المتعلقة بالأقلية الفلسطينية في البلاد يجب أن يجمع في آن واحد بشكل جدلي، الحقيقتين الكامنتين في واقع هذه الأقلية: كونها أقلية قومية مضطهدة، وكونها البقية المتبقية من أهل هذه البلاد الأصليين. حقيقة الأقلية الفلسطينية في إسرائيل أهل البلاد الأصليين، تفترض أن تكون علاقتها العضوية بوطنها (وجدانياً، وطنياً، دينياً وثقافياً) مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بأي خطاب حقوقي حول قضية المساواة للفلسطينيين في إسرائيل. وبالتالي، فإن أصلائية الأقلية الفلسطينية وكونها الجزء المتبقي من الأغلبية تشكل جزءاً لا يتجزأ من كفاحها الحقوقي في "إسرائيل"، ولها في وطنها خاصيات حقوقية في قضايا الأرض بالذات مستمدة من علاقتها العضوية بوطنها ومن حقها التاريخي في هذا الوطن.

وعلى أساس هذه النظرة الحقوقية الأشمل، فإن مبدأ المساواة بمفهومه التقليدي، لا يستوفي الجوانب الحقوقية المتعلقة بوضعية الأقلية الفلسطينية كافة، وخصوصية قضايا الأرض لديها، كما أن مبدأ العدالة التوزيعية في تخصيص الموارد العامة المتعلقة بالأرض والإسكان، وما يقتضيه من وجوب حصول المواطنين العرب على قرابة العشرين بالمائة من هذه الموارد، لن يوفر الإجابة الشافية هنا. حتى أن الخطاب المتعلق بسياسة "سد الاحتياجات" للبلدان العربية في مجال الأرض والسكن هو

## العدالة الاجتماعية

فى العادة مقصور على الأبعاد الاجتماعية - الاقتصادية (وهى مهمة بحد ذاتها) دون التطرق للبعد التاريخى - الجماعى الأوسع والأسبق.

إن الخطاب الحقوقى حول قضايا الأرض يجب أن يعتمد مبدأ العدالة التصحيحية، ذا البعد التاريخى.<sup>(32)</sup>

إذا عرف العدل بأنه ما قام فى النفوس، واستقر على أنه مستقيم، فهو بحق أساس الملك. واختلاف المفاهيم المتعلقة بالعدالة لا ينفى إمكانية تواجدها فهى طبيعية القانون، وتحقيقها فيما يتعلق بالبشر يتوقف على مدى إدراكهم وفهمهم للرسالات السماوية التى توضح ما أراد منهم خالقهم.

أن العدالة هى المبرر لإمكانية وضرورة أن يتعايش الفقير والثرى فى مجتمع واحد، وهى كذلك حق يتمتع به الفقير والثرى، وليس بالضرورة لكى تتحقق فى مجتمع ما أن يطبق القوانين الموجودة فى المحاكم لأنها من صنع البشر، وتخدم مصالح الأقوى، وكذا مصلحة من يضعها فى غالب الظن.

فالقانون يختلف عن العدالة فى أن العدالة هى القانون الإلهى، أما القانون الوضعى فهو من صنع البشر قد ينسجم مع العدالة وقد لا ينسجم معها.

لكن تبقى العدالة الاجتماعية قاعدة أساسية لاستمرار الحياة، ولتوافق البشر بعضهم مع بعض. وهى أى العدالة لما كانت القاعدة فهى تنطلق منها المعايير الأخلاقية والقانونية، وعلى أساسها توضع المقاييس والمؤشرات السلوكية التى تحدد موقع الأداء المجتمعى على متصل من العدالة والجور الاجتماعى<sup>(33)</sup>.

ويلاحظ (عقيل عيدان - 2015م) أن الأفكار قد تتوزع بين من يؤمن إيماناً قطعياً بالعدالة، ومن يشك في وجودها دون أن يعنى ذلك أن هناك إجماعاً حول تمثل العدالة في صورة واحدة.. من ذلك أنه: <sup>(34)</sup>

1 - كان السفسطائيون من أوائل من عالجوا إشكالية العدالة، وقد كانت قناعاتهم الفلسفية تقوم على اعتبارات ترتبط بالشك المذهبي، فكانوا يعتبرون الفرد مقياس كل شيء. وعلى هذا الأساس اعتقد السفسطائيون أن العدالة غير موجودة أو على الأرجح، إنها مفهوم غامض وقيمة لا يؤمن بها إلا الضعفاء. وكان (غلوكون) يعتمد - في شرحه للموقف السفسطائي - على أسطورة جيجاس ذلك الراعي البسيط الذي اكتشف أن تحريك خاتم في إصبعه وجده في مكان ما يخفيه عن أنظار الناس فجعله ذلك يتنكر لمبادئه الأولى حول العدالة.

وقد أتت الطروحة الأفلاطونية لتدحض الفكر السفسطائي، علماً بأنه (أفلاطون) لا يؤمن بالمفهوم الديمقراطي للعدالة. حيث أكد أفلاطون بصريح العبارة، أن العبيد واهمون حينما يعتقدون في المساواة، لأن العدالة لا يمكنها أن تكون كذلك أبداً لأن الناس خلقوا غير متساوين بطبعهم، حسب أسطورة المعادن. ومن ثم، فإن العدالة تتجسد عملياً في المجتمع إذا انصرف كل واحد إلى ما هو مؤهل له بطبعه، فيجب أن يكون التقسيم الطبقي

## العدالة الاجتماعية

للمجتمع متطابقاً مع تقسيم قوى النفس (القوة الشهوانية، القوة الغضبية، القوة العاقلة) والحكمة تقتضى أن تخضع القوتان الشهوانية والغضبية إلى القوة العاقلة لتصل القوة الشهوانية إلى فضيلتها التى تتجلى فى العفة والاعتدال، وتسمو القوة الغضبية إلى فضيلتها التى تتمثل فى الشجاعة.

إن قيمة العدالة هى التى توجه قوى النفس وتضمن تراتيبها باعتبارها فضيلة الفضائل، وعلى غرار النفس، لا يمكن أن نضمن مدينة مثالية - فى نظر أفلاطون - دون أن يضم المجتمع ثلاث طبقات - علاوة على طبقة العبيد - وهى طبقة العامة، وطبقة الجند وطبقة الحكام وهم الفلاسفة الذين عليهم الانصراف إلى إدراك العدالة كقيمة عليا ترتبط بعالم المثل.

2 - أما (أرسطو) وإن كان هدفه محاربة الفكر السفسطائى، إلا أنه يختلف مع أفلاطون فى تمثله للعدالة، حيث يرى أرسطو أن العدالة تتمثل نظرياً فى الوسط الذهبى (لا إفراط ولا تفريط) الذى يستطيع وحده أن يضمن الفضيلة. وعلى هذا تتأسس العدالة العملية، التى تتجلى بالخصوص فى توزيع الثروات بين الأفراد بطريقة رياضية (حسابية تناسبية، بمعنى أن العدالة تقتضى أن يتقاسم الأفراد بينهم بطريقة عادلة الصالح والطالح، كما تتجلى فى سن قوانين بضمان الأمن والسكينة والإنصاف لسكان المدينة وتقوم العلاقات بين أفراد المجتمع على صداقة حقيقية ومثالية.



3 - وقد خرج مفهوم العدالة من الإطار الميتافيزيقي، مع الفلسفة السياسية التي دشتها فلسفة الأنوار، حيث نجد الفيلسوف الإنكليزي (ديفيد هيوم) يحاول أن يتكلم انطلاقاً من تبعات الثورة الصناعية وروح الثورة الفرنسية، فربط العدالة بالرفاهية التي يجب تحقيق للفرد بوصفه مستهلكاً مما سيؤدي إلى احترام القوانين والالتزام بها. وهذا - في اعتقاده - لن يتحقق إلا بضمان الحرية الفردية، التي يمكنها أن تتبلور مع الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج علاوة على التصنيع، والتقنية. وهذا فعلاً يجسد تلك الروح الليبرالية التي تعتقد أن الدولة توجد في خدمة الفرد وليس العكس.

4 - ويعتقد (مونتسكيو) أنه لا يمكن ضمان العدالة الفردية إلا بفصل السلطات الثلاث: التشريعية، التنفيذية والقضائية.

إلا أن (بانجمن كونستان) يعتقد أن على الفرد كذلك واجبات تجاه الدولة، فعلى الفرد أن يضحي بجزء من حرите، وجزء من ثروته خدمة للصالح العام.

إذا تجاوزنا هذا الطرح الفلسفي السياسي، فإننا نصادف الفيلسوف الألماني (كانت) يحاول أن يوطر العدالة في إطار معيار أخلاقي. لأن العدالة - في تقديره - قيمة أخلاقية ترتبط بثلاثة معايير أخلاقية هي الحرية، الكرامة والواجب. فالإنسان موجود حر يملك كرامة تفوق كل سعر، ويعمل كذلك

## العدالة الاجتماعية

بمقتضى الواجب الأخلاقى الذى يتطلب من الفرد أن يعمل كما لو كان أسوة لغيره من الأفراد، وأن يسلك كما لو كان مشرعاً وفرداً، وأن يتعامل مع الآخرين عبر احترام متبادل يمليه عليه احترامه لنفسه. لا يمكن للعدالة أن تتجسد - غذن - إلا عبر أعمال عقل أخلاقى عملى يسمو به الإنسان فوق كينونته الطبيعية.

5 - إن هذه المواقف وغيرها لم تكن دون أن تشهد اعتراضات من بعض المفكرين فنجد (نيتشه) يشك فى إمكانية وجود عدالة. حيث يعتقد أن منطلق القوة وحده يحدد السلوك البشرى. فإرادة القوة تفترض هيمنة أخلاق القوة (أخلاق السادة) أما المساواة والحرية فهى من شيم الضعفاء ومن الطوباوية أو الخيال الاعتقاد بأن العدالة يمكنها أن توطر العلاقات بين الأقوياء والضعفاء، فالعدالة - كما قال - لا تكون إلا بين الأقوياء الأنداد. أما المفكر الفرنسى (ميشيل فوكو) فيعتقد أن العدالة ليست قيمة أخلاقية، لأنه يغلب عليها الطابع المؤسسى (أو المؤسساتى) فالمجتمع يعمل عبر مؤسسات تعمل بطريقة سلطوية، تقوم بنشر مفهوم معين للعدالة، وتسهر على احترامه وتنفيذه ولا تطلب من الفرد إلا أن يكون خاضعاً.

وإذا كانت العدالة هى الحكم بالحق، فهى ثابتة على الحقوق الطبيعية ومتحولة متغيرة فى حال القياس على الحقوق المكتسبة أو الموضوعية من الإنسان وهى تأخذ أشكالاً منها<sup>(35)</sup>:

- 1 - العدالة المساواتية: تساوى البشر عن طريق التخلي عن التمييز بين المجموعات البشرية القائم على الجنس أو العرق أو العقيدة أو ما شابه وهنا يصح القول كل البشر تلد حرة ومتساوية في حقوقها الطبيعية مثلاً كرمتها.
- 2 - العدالة السياسية: حق العمل السياسى الوطنى والعالمى.
- 3 - العدالة القضائية: وضع القوانين المتوازنة، وتناسب العقوبة مع الجريمة، والحق فى المحاكمة العادلة والعلنية وإعادة إحكام المحاكمة العسكرية إلى عقوبات ما تحت السجن وربطها بالرياضة فقط (تقويم المحكمة العسكرية).
- 4 - عدالة المبادلة: كتهذيب دفع تعويضات الأضرار وتسويتها عملياً، والابتعاد عن العين بالعين والسن بالسن، ليتحول الضرر (حسب الإمكانية) إلى قيمة معقولة وممكنة.
- 5 - العدالة الاجتماعية: التوزيع العادل للثروات وأماكن العمل وفرصه، وفرص سد الحاجات المعيشية والطبية والغذائية وما شابه.
- 6 - عدالة الحماية الاجتماعية: كحماية المعاقين والأقليات وتحقيق القدرة على العيش والتعايش مع المختلفين عن الأكثرية كالمتمائلين جنسياً مثلاً.
- 7 - عدالة الأجيال: التناغم بين جيل اليوم وجيل المستقبل من خلال التوازن بين التعويض التقاعدى والتأمين التقاعدى، ومن خلال التوازن البيئى والاستفادة من الثروات الباطنية دون النسيان أنها محدودة، ومحاولة

## العدالة الاجتماعية

اختراع وتحسين أدوات إنتاج الطاقة المتجددة ليتم توريث أرض تمكن الجيل القادم من العيش عليها.

**بعض المجالات التي يدخل فيها العدل<sup>(36)</sup>؛**

إننا مطالبون بالعدل في كل شئ لكننا نشير هنا إلى بعض مجالات العدل، ومنها:

**\*\* (أ) الولاية على الناس \*\*\*:** فيجب أن نتبع فيها قواعد العدل، ومن العدل فيها: إعطاء المستحقين ومنع غيرهم، وإتاحة الفرص لجميع الأفراد بحسب كفاياتهم.

ومن العدل فيها: إسناد الأعمال إلى أهلها القادرين على القيام بها. ولهذا كان من الذين يظلمهم الله في ظله: "إمام عادل".

**\*\* (ب) القضاء \*\*\*:** ويكون بالفصل بين الخصماء على أساس العدل لا على المحاباة، والتسوية بين الخصوم في مجلس القضاء، وإقامة الحدود والجزاءات والقصاص.

يقول الله تعالى: (وَإِذَا حَكَّمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ) [النساء: 58]. وقال رسول الله: «إذا حكمتم فاعدلوا...».

ويقول ﷺ: «القضاة ثلاثة: واحد في الجنة واثنان في النار، فأما الذي في الجنة فرجل عرف الحق فقضى به، ورجل عرف الحق فجار في الحكم، فهو في النار...»

**\*\*\* (ج) الشهادة \*\*\*:** ويكون العدل فيها بأن يشهد بما رأى أو سمع فإن شهد بما يخالف ذلك فهو شاهد زور: (وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا ..) [الأنعام: 152]. وقال الله: (وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا) (الفرقان: 72)

**\*\*\* (د) معاملة الزوجات \*\*\*:** بأن يعطي كلاً منهن نصيبها من النفقة والسكن والمبيت، وقد حذر النبي صلى الله عليه وسلم من ترك العدل بين الزوجات: «من كانت له امرأتان فمال إلى إحداهن جاء يوم القيامة وشقه مائل». **\*\*\* (هـ) معاملة الأولاد \*\*\*:** وذلك بأن يسوي بينهم في العطية والتربية، وغير ذلك مما يملكه الإنسان. قال صلى الله عليه وسلم: «اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم».

ولما كان العدل بهذه المكانة السامية والمنزلة العالية والمكانة الرفيعة، رأينا الشريعة المطهرة تأمر به وتعلي من شأنه وتحت عليه.

قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلّٰهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ) [النساء: 135]، (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلّٰهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ) [المائدة: 8].

ونجد هنا أمراً من الله تعالى للمؤمنين أن يكون العدل خلقاً من

## العدالة الاجتماعية

أخلاقهم، وسجية من سجايهم؛ وذلك لأن صيغة (قَوَّام) هي صيغة مبالغة، تدل على أن العدل من الأخلاق المتمكنة فيه، وفي نصِّ كُلِّي جامع يقول الله عز وجل: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَنِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) (النحل: 90) وتنهض العدالة الاجتماعية على عدد من الأسس أجملها (قطب - 1991م) فيما يلي:

1 - الحرية: التحرر الوجداني المطلق.

2 - المساواة: المساواة الإنسانية الكاملة.

3 - التكافل: التكافل الاجتماعي الوثيق.

التحرر شعور نفسي باطن، قبل أن يكون تشريعاً ملزماً.... التحرر عقيدة تجمع بين الوجدان والواقع، بين التشريع والتنفيذ، وقد بدأ الإسلام بتحرير الوجدان البشري من عبادة غير الله، فلا عبادة لسواه، ولا حاكمية لغيره، حتى لا يتخذ الناس بعضهم بعضاً أرباباً من دون الله، فيشوه التحرر الوجداني بالضغط على الفرد وتخويفه وظلمه...

التحرر الوجداني من الجبن والخوف والشرك والطمع والكبر وعبادة المال والجاه والحسب والنسب "إن أكرمكم عند الله أتقاكم"

ويعرض علينا القرآن صوراً كثيرة للتحرر الوجداني أو عدمه، كقارون



مع فتنة المال والشراء حيث لم يتحرر.

أما المساواة فنابعة من الضمير ومصونة بالتشريع، انطلاقاً من قاعدة: "وحدة الجنس البشري وفي المنشأ والمصير، في المحيا والممات، في الحقوق والواجبات: ص 85، أمام الله وأمام القانون.

لهذا برئ الإسلام من العصبية الجاهلية والاستعباد والاستعلاء على الناس بالنسب والحسب والجنس، "كلكم من آدم، وآدم من تراب"... رجالاً ونساء.....

لكل الناس نفس الكرامة.

أما التكافل الاجتماعي فلا يتأتى بالتحرر المطلق من كل التزام أو بالمساواة المطلقة التي لا شرط لها لأن هذا يحطم الفرد مثلما يحطم الجماعة. لذلك فالواجب اعتبار مصلحة الجماعة/ المجتمع "القبعة الجماعية" عبر: التكافل: "بين الفرد وذاته، وبين الفرد وأسرته، وبين الفرد والجماعة وبين الأمة والأمم، وبين الجيل والأجيال المتعاقبة، ص 53.

- بين الفرد وذاته: تزكية النفس.

- بين الفرد وأسرته: التعاون، والتياسر: "وبالوالدين إحساناً"...

- بين الفرد والجماعة: التوحيد بين المصلحتين (حديث السفينة)

لحفظ الأمة.

## **العدالة الاجتماعية**

- بين الأمم: التعارف والتنافس والتعامل.

- بين الأجيال: وحدة المصير.<sup>(37)</sup>

## مراجع الفصل الرابع

- (1) Terry Mizrahi and Larry E. Davis: "Social justice" in "Encyclopedia of social work" - 20th Edition, volume (4), NASW press, Oxford, 2008, p.p (1 - 5).
- (2) R. Barkar: "the social work dictionary" - 5th, NASW press, Washington, 2003, p. (405).
- (3) R. Delaney: "social justice" in: "Encyclopedia of canadian social work" - waterloo, ontario, wilfare laurier university press 2005, p.p (247 - 250).
- M. Dewees: "Contemporary social work practice" - Mc Graw - Hill Boston, 2006.
- (4) Fisher, R, and Karger, H: "social work and community in a private world" - Longman, New York, 1997.
- (5) M. Banerjee: "Applay Rawlsion social justice to welfare reform: An unexpected finding for social work" - journal of sociology and social welfare, 2005, p.p (36 - 37).

- (6) Mc Cormick: "whose justice? An examination of nine models of justice" - social thought, 2003, p.p (6 - 25).**
- (7) R, Caputo: "social justice, the ethics of care and market economies" - families in society, 2002, p.p (355 - 365).**
- (8) E, Reichert: "social work and human rights: "A foundation for policy and practice" - Columbia university press, New York, 2003, p. (168).**
- (9) John Rawls: "A theory of justice" - Harvard university press, Cambridge, 1971.**
  - John Rawls: "justice as fairness: A restatement" - Belknap press of harvard university press, Cambridge, 2001.**
- (10) Eleanor Stebner: "the woman of hull house: study in spirituality" - vocation and friendship, state university press, New York, 1997.**
- (11) Sharon Berlin: "The value of acceptance in social work direct practice: A historical and contemporary view" - social service review, 2005, p.p (480 - 510).**
- (12) Carlton. Laney: "Africa American social work pioneers, response to need" - social work, 1999, p.p (310 - 320).**

- (13) M, Jacobson and Rugeley: "Community based participatory research: Group work for social justice and community change, social work with groups.
- (14) J. Andrews: "Group works place in social work: A historical analysis" - journal of sociology and social welfare, 2001, 28(4), p.p (45 - 60).
- (15) Bess Dana: "Health, social work and social justice" - in "social work practice and social justice" - B. Ross and Shireman (Eds), NASW, washington, 1973, p.p (112 - 128).
- (16) Bernard Ross: "Professional dilemmas" in "social work practice and social justice", B. Ross and Shireman (Eds), NASW press, washington, 1973, p.p (125 - 150).
- (17) M. Nussbaum: "Beyond the social contract: capabilities and global justice" - Development studies, 32(1), oxford, 2004, p.p (4 - 19).
- (18) R. Polack: "social justice and the global economy: new challenges for social work in the 21st century" - social work, 49(2), 2004, p.p (280 - 284).
- (19) I bid, p.p (285 - 290).
- (20) Op. cit.

- (21) L. Healy: "International social work: professional action in an interdevelopment world" - oxford university press, New York, 2001.**
- (22) A. Rossiter: "where in the world are we? Notes on the need for social work response to global Power" - in "social work - Acritical turn", J. fook and pozzuto (eds), thompson educational publishing, inc, 2005, p.p (188 - 203).**
- (23) B. Reed, p. Newman, Z. Suarez and E. Lewis: "interpersonal practice beyond diversity and toward social justice: the importance of critical consciousness" - in: "the interpersonal practice in social work" - Garvin and B. Seabury (Eds), Allyn and Bacon, 1997, p.p (48 - 75).**
- (24) L. Parker: "a social justice model for clinical social work practice" - Affilia, 18(3), 2003, p.p (270 - 285).**
- (25) Op. cit.**
- (26) Elizabeth Mulroy: "thoretical perspectives on the social environment to guide management and community practice - An organization in environment Approach, Administration in social work, 28 (1), 2004, p.p (75 - 95).**



(27) Janet L. Finn and Jacobson Maxine: "social justice in: Encyclopedia of social work", 20th ed., Terry Mizrahi and Larry Davis (Eds), NASW press washington, 2008, p.p (45 - 50).

(28) John Solas: "what kind of social justice does social work seek?" - international Association of schools of social work, sage publication, Los Angeles, 2008, p.p (785 - 821).

(A) B. Barry: "Justice as impartiality" - university of California press, 1989.

(B) C. Graham: "Billion Dollar Question - indigenous disadvantage" - 2006, p.p (5 - 7).

(C) International Association of schools of social work (iassw): "Ethics in social work: statement of principles" - at: <http://www.iassw-aicts.org/Juanuary2008>.

(D) I. Shapiro "Why the poor don't soak the rich" - daedalus, 1995.

(E) M, Walzer: "spheres of justice" - Basic books, New York, 1983.

(29) زهير الأعرجي: "العدالة الاجتماعية وضوابط توزيع الثروة في الإسلام"، بحوث في النظرية الاجتماعية الإسلامية، 1415 هـ، ص (19).

(30) عبد الله أحمد نعيم، أسمي عبد الحليم: "نحو منهج حقوقي للعطاء من أجل العدالة الاجتماعية في المجتمعات الإسلامية" - جاكارتا، أندونيسيا، 2004م، ص. ص (4 - 5).

## العدالة الاجتماعية

(31) زهير الأعرجي: "العدالة الاجتماعية وضوابط توزيع الثروة في الإسلام"، مرجع

سابق، ص. ص (32 - 36).

(32) يوسف جبارين: "عن الأرض والمسكن والعدالة الاجتماعية الجوهريّة" - كتاب

دراسات، المركز العربي للحقوق والسياسات، العدد (4)، 2011م، ص. ص (1 - 2).

(33) [http://ar.wikipedia.org/wiki/ %D8 %B9 %D8AF %D8 %A7 %D9 %84 %D8 %A9](http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D8AF%D8%A7%D9%84%D8%A9)

(34) عقيل يوسف عيدان: "ما هي العدالة" شبكة النبأ المعلوماتية،

2015، ص. ص (1 - 2).

(35) [http://ar.wikipedia.org/wiki/ %D8 %B9 %D8AF %D8 %A7 %D9 %84 %D8 %A9](http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D8AF%D8%A7%D9%84%D8%A9)

(36) ماهر السيد: "العدل نظام الدنيا"

(ص. ص 1-2، 2014، [article.islamweb.net/media/index](http://article.islamweb.net/media/index)).

(37) سيد قطب: "العدالة الاجتماعية في الإسلام" - دار الشروق،

بيروت، 1991، ص (2).



Prof. M. Nasr@gmail.com

يمكن اعتبار العدالة الاجتماعية مبرراً تاريخياً لكل الثورات، وبرغم تعدد أبعادها واتساع مجالاتها إلا أن المضمون الاجتماعي هو الدافع الأساسي والمحرك، لارتباطه بمستوي من الشعور العام بالرضا عن واقع حياتي ممارس.

والخدمة الاجتماعية معنية تماماً بتحقيق ذلك مجتمعياً، فهي تجعل نصب عينيها تمكين الفئات المستضعفة والمهمشة من حقها الكامل في حياة كريمة، لا يقف فيها الجنس أو العرق أو اللون أو الدين وحتى القدرة مانعاً في مساواة الناس بعضهم ببعض. وهي في سبيل ذلك تنهض بمهامها في مهنية واثقة، وإنكار ذات منقطع النظير من العاملين عليها.

## العدالة الاجتماعية

وهذا الكتاب تأكيد على أن الإقصاء الاجتماعي أحد أهم أدوات المجتمع في تأجيل العدالة الاجتماعية لم يعد في صالحها، حتى لو استهدف بذلك قراءة أخرى للعدالة، أو كان إلى حين.

لتنهض التجربة الثورية من كبوتها، ويتوقف الجواد العربي عن جموحه، ويلتزم الوعي بهذا المبرر التاريخي للثورة، عساه يلتزم حادة الطريق أو تثقل ظهره توابع ثورته.





## الاستاذ الدكتور محمد زكي ابو النصر



يمكن اعتبار العدالة الاجتماعية مبرراً تاريخياً لكل الثورات، وبرغم تعدد أبعادها واتساع مجالاتها إلا أن المضمون الاجتماعي هو الدافع الأساسي والمحرك، لارتباطه بمستوي من الشعور العام بالرضا عن واقع حياتي ممارس. والخدمة الاجتماعية معنية تماماً بتحقيق ذلك مجتمعياً، فهي تجعل نصب عينيها تمكين الفئات المستضعفة والمهمشة من حقها الكامل في حياة كريمة، لا يقف فيها الجنس أو العرق أو اللون أو الدين وحتى القدرة مانعاً في مساواة الناس بعضهم ببعض. وهي في سبيل ذلك تنهض بمهامها في مهنية واثقة، وإنكار ذات منقطع النظر من العاملين عليها. وهذا الكتاب تأكيد على أن الإقصاء الاجتماعي أحد أهم أدوات المجتمع في تأجيل العدالة الاجتماعية لم يعد في صالحها، حتى لو استهدف بذلك قراءة أخرى للعدالة، أو كان إلى حين. لتنهض التجربة الثورية من كبوتها، ويتوقف الجواد العربي عن جموحه، ويلتزم الوعي بهذا المبرر التاريخي للثورة، عساه يلتزم حادة الطريق أو تثقل ظهره توابع ثورته